

Vávrová Gabriela

6. ročník

Téma hodiny : Krizová situace - šikana

Časová dotace : 45 min.

1. teoretická část : 10 min.

a) Výklad učitele :

- vysvětlení pojmu šikana, kde se sní můžeme setkat.
- Základní charakteristika šikany.
- Vysvětlení pojmů : agresor a oběť
- Kam se obrátit v případě téhle krizové situace, kdo může pomoci – upozornit na existenci dětských krizových center a linky důvěry. Informovat o tom, kde se nacházejí a případně sdělit telefonní čísla v místě jejich bydliště.

b) Diskuze žáků na témata : 15 min

- Setkali jste se někdy se šikanou?
- Dokázali by jste se zastat slabšího spolužáka? A jakým způsobem?
- Jaké myslíš, že jsou charakteristické vlastnosti agresora a oběti?
- Jaký trest by jste navrhovali pro agresora?

2. Praktická část : 20 min.

- Žáci by ve skupinkách cca po 5 dostali papír o velikosti A3, na kterém by byl nadpis šikana a dva podnadpisy : agresor a oběť.
- Dále by na vystříhané kartičky napsali typické vlastnosti pro agresora a pro oběť, ty by pak vlepovali pod příslušný podnadpis.
- Také by si tam žáci zapsali důležitá telefonní čísla : krizových center, linky bezpečí, apod .
- Plakáty by si pak mohli vystavit ve třídě.

ŠIKANA	
<u>Agresor</u>	<u>Oběť</u>
Hrubost	zamlklost
Touha po moci	nízké sebevědomí
Zlomyslnost	osamělost atd.
Pomoc : u rodičů, u učitele, linka bezpečí – tel :	