

Legislativní podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

(nový školský zákon, vyhlášky, RVP, ŠVP, integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, IVP)

Listina základních práv a svobod

- ◆ Ústavní zákon č.2/1993 Sb, ve znění ústavního zákona č.162/1998 Sb.
- ◆ Podle článku 25 (Hlava třetí)
 - právo na vzdělání v jazyku každé národnostní a etnické menšiny

nový školský zákon

- ◆ dne **1.Jedna 2005** nabyl účinnosti nový **školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání**
- ◆ dochází v něm k některým významným změnám v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou upraveny v §16 tohoto zákona
- ◆ proklamuje, aby se pro žáky a studenty se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanovily vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám
- ◆ dětem, žákům a studentům, kteří nemohou vnímat řeč sluchem, zajišťuje právo na bezplatné vzdělávání pomocí nebo prostřednictvím znakové řeči

vyhláška MŠMT č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

věnuje se :

vyhláška MŠMT č.73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Rámcový vzdělávací program

- ◆ *nový systém kurikulárních dokumentů pro vzdělávání žáků od 3 do 19 let*
- ◆ kurikulární dokumenty jsou vytvářeny *na dvou úrovních – státní a školní.*
- ◆ **státní úroveň** v systému kurikulárních dokumentů představují **Národní program vzdělávání a rámcové vzdělávací programy (RVP)**
- ◆ **školní úroveň** představují školní vzdělávací programy (ŠVP), podle nichž se uskutečňuje vzdělávání na jednotlivých školách.



◆ **ŠVP** jsou *podkladem pro tvorbu individuálních vzdělávacích plánů*

- na úrovni ŠVP je možné přizpůsobit a upravit vzdělávací obsah základního vzdělávání
- je možno stanovit i odlišnou délku vyučovací hodiny.
- do ŠVP se zařazují speciální vyučovací předměty a předměty speciálně pedagogické péče
- u sluchově postižených by mělo jít zejména o **logopedickou péči a rozvoj jazykových kompetencí**
- - osmá kapitola Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZP) je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni:

a) *žáci se zdravotním postižením*

b) *žáci se zdravotním znevýhodněním*

c) *žáci se sociálním znevýhodněním*

Vzdělávání těchto žáků může být uskutečňováno:

ve školách samostatně zřízených pro tyto žáky, v samostatných třídách, odděleních nebo studijních skupinách s upravenými vzdělávacími programy nebo formou individuální integrace do běžných tříd

Zákon č.155/1998 Sb. o znakové řeči

!!!novela zákona – změna názvu:

„**Zákon o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob**“.

Nejdůležitější změny:

- ◆ Odstranění termínu „znaková řeč“ z názvu zákona i jeho textu
- ◆ Definování osoby s hluchoslepotou
- ◆ Zakotvení všech nejpoužívanějších systémů komunikace neslyšících a hluchoslepých
- ◆ Výslovné uvedení práva svobodné volby neslyšící nebo hluchoslepé osoby na jakýkoli komunikační systém uvedený v zákoně

