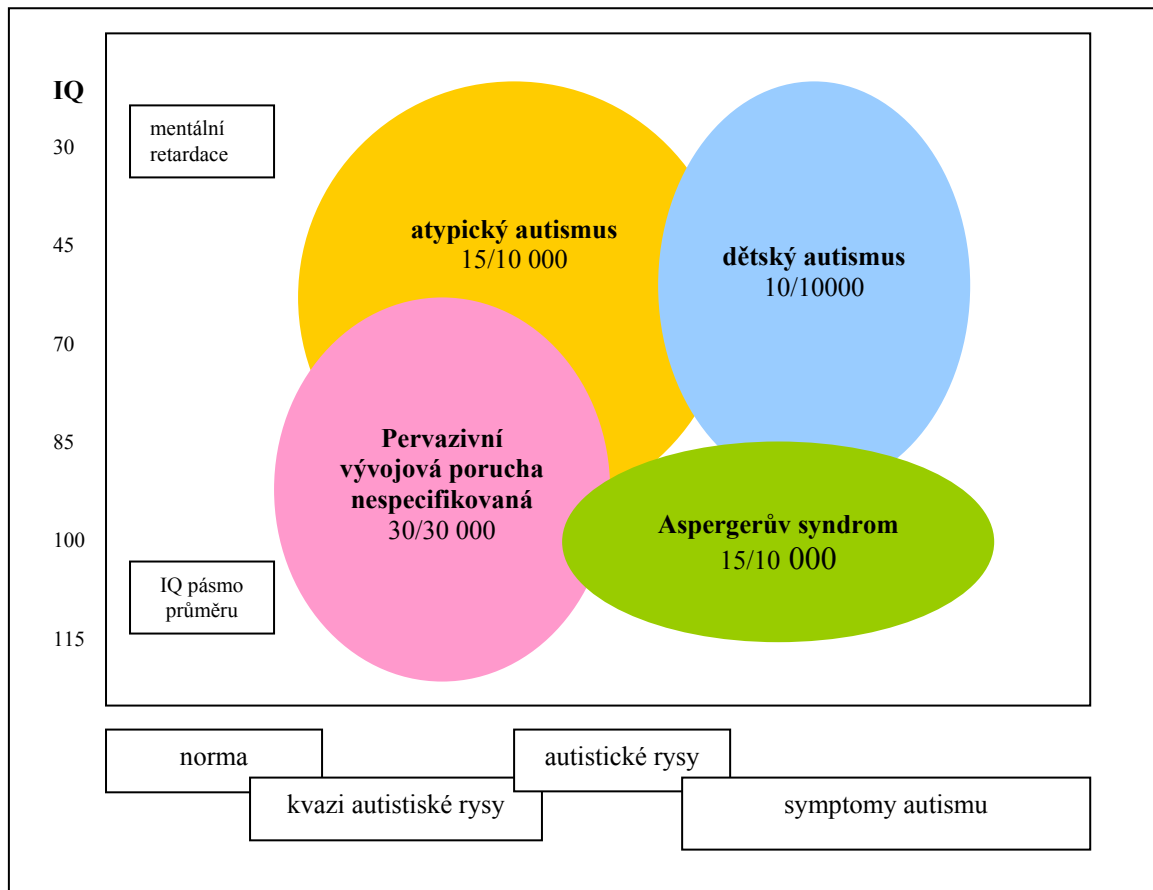


Autismus

Poruchy autistického spektra

- zastřešující termín
 - dětský autismus
 - atypický autismus
 - Aspergerův syndrom
 - pervazivní vývojová porucha nespecifikovaná



- děti v této kategorii trpí triádou deficitů
 - sociální interakce
 - komunikace
 - představivost

Pervazivní vývojová porucha

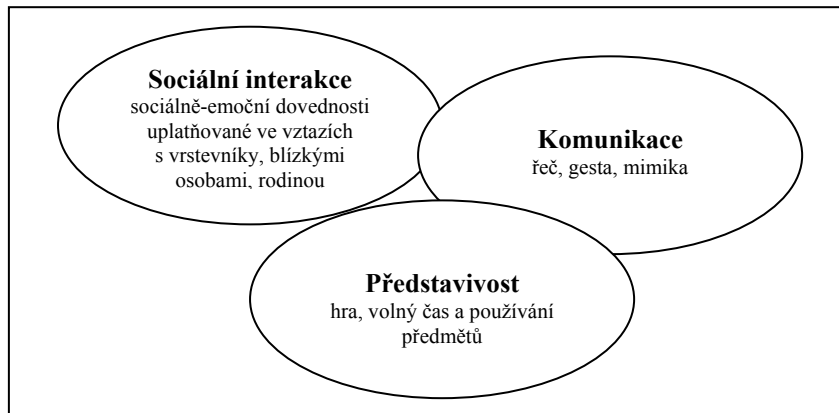
- u nich chybí typické psychotické projevy jako bludy a halucinace
- v roce 1987 do této kategorie zařazen autismus a nespecifické pervazivní poruchy

Diagnóza:

- stanovuje se na základě chování (kromě Rettova syndromu, kde byl objeven gen)

- různorodá symptomatika, liší se intenzita, četnost projevů, některé mohou zcela chybět, projevy se mění s věkem

Triáda:



Sociální interakce:

- minimální či žádná snaha o fyzický kontakt (mazlení, chování)
- nezájem o sociální kontakt (přátele, společnou hru)
- nezájem o komunikaci
- vyhýbá se očnímu kontaktu
- v raném věku neprojevují separační úzkost
- omezená schopnost empatie, sociální intuice, sdílet radost
- obtížné chápání pravidel společenského chování

Vyšší IQ:

- příliš formální řeč
- konzervativní chování
- pedantické dodržování pravidel, společenských rituálů
- encyklopedické zájmy
- doslovné chápání slyšeného, potíže s nadsázkou, ironií, žertem

Slovní obraty:

„To mě dost štve, že jsem autista, ale naštěstí to mám jen tak kápnuté do gbelíku, abych to řekla srozumitelně,jo.“

Pravidla chování, formální řeč:

„neumím číst a reagovat na nuance mimoverbálních signálů. Postrádám intuici na některá nepsaná pravidla chování, což mi dělá nekonečně mnoho potíží při sblížování s holkami“.

...“mám potíže s intonací, také chápáním a zapojením emocí do prožívání“.

Existence ve společnosti:

...“párkrát jsem si vyšla se spolužáky, jen aby mi to zvedlo kredit. Jinak je mi mezi nima děsně“.

Encyklopedické zájmy:

...mám i známého s AS-dvanáctiletého kluka bavíme se o elektrotechnice a "zkouší" mě nejčastěji z oblasti kvantové chemie. Vymyslí si třeba urychlovač, nebo supravodivá zařízení, nebo různé jevy za extrémních podmínek, které většinou nemohou nastat a běžná chemie s nimi nepočítá. a pak se ptá na různé možnosti co a jak vyjde. a chce zdůvodnění, a vymýšlí proč něco je možné, i když věda tvrdí že ne, a přitom on má pravdu..”

Chování, nepřiměřené reakce

„dost často se nebere ohled na to, co potřebujeme a čeho se bojíme. Taky jsem často reagovala fyzicky nepřiměřeně, když jsem nějaké chování považovala za výzvu k boji i když jsem nebrečela, ale třeba házela odpadky, tak to byla spíš taková formální obrana, kdy mě i tak trochu bavilo to vymýšlet“

Zvláštnosti v chování, myšlení:

...většinou mi tam ubližovali. Měla sem problém se šikanou, ale hodně sem si to dělala sama - nerozuměla sem jim, myslela sem doslovně, zraňovaly mě i věci, které se mě naprosto netýkaly. Byly problémy s organizací (podivné návyky, zapominání věcí, nedorozumění)... navíc sem si i špatně vybírala. několik z těch kroužků a táborů, kde sem byla byly sportovní. Podle způsobu, jakým se pohybuji jsem pak dostávala různé přezdívky a nikoho nezajímalo, že ve 13 letech rozumím teorii relativity“.

Komunikace:

- neverbální komunikace
 - děti nemají gesta a postoje vyjadřující emoční prožívání, neukazují na zajímavé předměty, ani ty, které chtějí podat (50% do dvou let)
 - běžná gesta užívaná v komunikaci (pst, papa, pojd' sem) sporadicky nebo vůbec
 - výraz v obličeji vůbec nebo málo informuje o pocitech
 - mimika neodpovídá situaci
 - abnormní poloha těla při komunikaci (příliš blízko obličej nebo se ani neotočí)
 - problémové chování jako forma komunikace
 - fyzická manipulace druhými osobami (k získání kýženého předmětu)
 - špatná schopnost osvojit znakový jazyk

- verbální komunikace
 - expresivní složka: nemluví nebo řeč výrazně pod úrovní IQ
 - expresivní složka: dítě řeč nechápe
 - neschopnost pochopit význam prozodických faktorů
 - řeč tichá/hlasitá/skandovaná
 - agramatismy, potíže s užíváním zájmen
 - doslovné chápání slyšeného
 - problém zobecnit – auto nejen to naše
 - u těžších poruch logorea – „slovní salát“ – směs reklam, pohádek, básniček bez komunikačního významu
 - malá/žádná spontaneita a recipocita komunikace

Neologismy (sluchově šl tvarově zajímavá slova, písmena)

Mnogáček Zgublačenko – báseň AS, 32 let

Pašík

*Uruščela čanýpiwo
ušejzmike žádný piwo.
Mytwlasewski orkančíka,
Sttowjécci na Pašíka.*

.....

Představivost:

- repetitivní aktivity
- stereotypní modely chování
- příliš silné zaujetí pro nějaké téma
- ulpívavost

Hra:

- stereotypní
- problém s napodobováním
- tematické hry (dopr. prostředky, rostliny)

Motorické projevy:

- chození po špičkách
- otáčení kolem své osy
- dlouhodobé třepání rukama či prsty a prohlížení pohybu
- poskakování jako projev radosti
- kývání celým tělem

Projevy v kresbě:

- stereotypní prvky
- smysl pro detail (vroubky na známce)
- specifické zájmy, ulpívání
- kompozice – malování témat přes sebe
- kresby bez obsahu (pruhy, kostky, atd.)