

Edukace žáků s kombinovaným postižením

Kombinované vady dle Sováka:

- Kombinované vady jsou sdružením několika postižení u jednoho jedince, které se *navzájem ovlivňují a během vývoje jedince se kvalitativně mění.*
- Jedná se o složitý celek různě podmíněných a vzájemně se ovlivňujících psychosomatických nedostatků a deformací, které na sebe navzájem působí a podléhají vývojovým změnám.

Postižení více vadami dle MŠMT

Za postiženého více vadami je považováno dítě/žák postižený současně dvěma a více *na sobě kauzálně nezávislými* druhy postižení, z nichž každé by jej vzhledem k hloubce a důsledkům opravňovalo k zařazení do speciální školy příslušného typu.

Těžké postižení dle Vítkové

- U jedince s těžkým postižením se jedná o *postižení celistvosti člověka* v jeho životních výkonech, které je tak těžké, že ve většině oblastech se stěží dosahuje hranice toho, co v našem mezilidském styku v širokém slova smyslu lze považovat ještě za normu.
- Postižena oblast emocionální, kognitivní, sociální, tělesná, komunikační.

3 skupiny:

- 1. mentální retardace (determinující faktor pro nevyšší dosažené vzdělání)
- 2. tělesné postižení, smyslové postižení, vady řeči, hluchoslepota
- 3. poruchy autistického spektra

Osobnost jedince s kombinovaným postižením:

- Osobnost ovlivněna charakterem a hloubkou daných postižení
- Kombinace postižení negativní dopad umocňuje

Možnosti vzdělávání:

- Většinou ZŠS dle typu postižení – třídy pro Ž s těžkým postižením - 4-6 žáků
- Rehabilitační třída ZŠS
- V odůvodněných případech jiná forma (vzdělávání doma)

Individuální přístup:

- Příprava IVP / podpůrného programu vychází ze:
 - Zjištění výchozí situace žáka
 - Zjištění podmínek, které žáka ovlivňují (rodina, atd.)
 - Pozorování Ž v přirozeném prostředí
 - Diagnostiky

Oblasti diagnostiky:

- hrubá motorika
- jemná motorika
- adaptabilní chování

- komunikační schopnosti
- sociální chování – sociální návyky, sebeobsluha

Alternativní metody a formy práce

- Snoezelen
- Bazální stimulace
- Psychomotorika
- AAK
- Terapie
- Orofaciální stimulace
- Chirofonetika
- Strukturované učení
- Biodynamické masáže
- Pohybový dialog (Dosova metoda)
- Program Portage