

Didaktiky předmětů 1. st. ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 3

1) Edukační proces u jedinců s mentální retardací.
Systém výchovy a vzdělání. Osobnost MR jedince.
Specifika jazyka českého, matematiky a výchov.
Specifičnost rehabilitačních tříd.

VALENTA, M., MÜLLER, O. *Psychopedie*. Praha : Parta, 2003. ISBN 80-7320-063-5

ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-060-7

PIPEKOVÁ, J. *Osoby s mentálním postižením ve světle současných edukativních trendů*. Brno : MSD, 2006. ISBN 80-86633-40-3

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání :s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Edited by Jaroslav Jeřábek - Jan Tupý. Praha : Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2005. 126, 92 s. ISBN 8087000021.

Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální. Edited by Jaroslav Jeřábek - Jan Tupý. Praha : Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2008. 126, 110 s. ISBN 978-80-87000-25-0

ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-060-7.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Edited by Kateřina Smolíková. Praha : Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2004. 48 s. ISBN 8087000005

Vzdělávací program zvláštní školy. Praha : Septima, 1997. ISBN 80-7216-025-7

		<p>VALENTA, M., KREJČÍROVÁ, O. <i>Psychopedie kapitoly z didaktiky MR</i>. Olomouc. Netopejr. 1997</p> <p>VALENTA, M. <i>Psychopedie</i>. Praha : Parta, 2007. ISBN: 978-80-7320-099-2</p> <p>VALENTA, M. <i>Psychopedie 1 pro výchovné pracovníky</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN: 80-244-1187-3</p>
	<p>2) Edukační proces u sluchově postižených žáků. Systém výchovy a vzdělání sluchově postižených. Osobnost sluchově postiženého jedince, stupně postižení. Specifičnost vyučovacího procesu, globální čtení, výchovy.</p>	<p>GÜNTHER, K.B. <i>Bilingvální vyučování neslyšících žáků základní školy</i>. Praha: MŠMT. 2000</p> <p>HOLMANOVÁ, J. <i>Raná péče o dítě se sluchovým postižením</i>. Praha: Septima, 2002</p> <p>HRUBÝ, J., BAREŠOVÁ. <i>Didaktické a technické pomůcky pro sluchově postižené v MŠ a ZŠ</i>. Praha: Septima, 1999</p> <p>JABŮREK, J. <i>Bilingvální vzdělávání neslyšících</i>. Praha: Septima, 1998.</p> <p>JANOTOVÁ, N. <i>Odezírání u sluchově postižených</i>. Praha: Septima, 1999.</p> <p>JANOTOVÁ, N. <i>Reedukace sluchu sluchově postižených dětí v předškolním věku</i>. Praha: Septima, 1996</p> <p>KRAHULCOVÁ, B. <i>Komunikace sluchově postižených</i>. Praha: Karolinum, 2002</p> <p>POTMĚŠIL, M. <i>Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově</i></p>

		<p><i>postižených</i>. Praha: Fortuna, 1999</p> <p>PULDA, M. <i>Surdopedie se zaměřením na raný a předškolní věk</i>. Brno: MU, 1992</p> <p>PULDA, M. <i>Včasná sluchově řečová výchova malých sluchově postižených dětí</i>. Brno: MU, 2002</p> <p>PULDA, M. <i>Integrovaný žák se sluchovým postižením v základní škole</i>. Brno: Paido, 2000.</p> <p>PŮSTOVÁ, Z. <i>Psychomotorický vývoj sluchově postižených dětí v předškolním věku</i>. Praha: Septima, 1997</p> <p>SOBOTKOVÁ, A. <i>Včasná diagnostika a pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením jako úkol SPC</i>, In VÍTKOVÁ, M.: <i>Otázky speciálně pedagogického poradenství</i>, Brno, MSD, 2003.</p> <p>SOLOVJEV, J.M. <i>Psychologie neslyšících dětí</i>. Praha: SPN, 1997.</p> <p>SOURALOVÁ, E. <i>Čtení neslyšících</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2002</p> <p>ŠEDIVÁ, Z. <i>Rozvíjení sociálních dovedností sluchově postižených</i>. Praha: Septima, 1997</p> <p>VANĚČKOVÁ, V. <i>Příprava na čtení sluchově postižených dětí v předškolním věku</i>. Praha: Septima, 1996</p>
	<p>3) Edukační proces zrakově postižených jedinců. Systém péče. Osobnost zrakově postiženého jedince.</p>	<p>KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ. L. <i>Oftalmopedie</i>. Brno. Paido. 2000</p>

	<p>Specifičnost vyučovacího procesu. Využití speciálních pomůcek.</p>	<p>KEBLOVÁ, A. <i>Kompenzační pomůcky pro zrakově postižené</i>. Praha. Septima 1996</p> <p>VÁGNEROVÁ, M. <i>Oftalmopsychologie dětského věku</i>. Praha: Karolinum, 1985. ISBN 80-7184-053-X</p> <p>KEBLOVÁ, A. <i>Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením</i>. Praha: Septima, 1996. ISBN 80-85801-65</p> <p>ČÁLEK, O. a kol. <i>Vývoj osobnosti zrakově těžce postižených</i>. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1991</p> <p>MORAVCOVÁ, D. <i>Zraková terapie slabozrakých a pacientů s nízkým vizem</i>. Praha. Triton, 2004.</p> <p>NEMÉTH, A. <i>Slabozrakosť ako pedagogický problém</i>. Bratislava. Sapientia. 1999 ISBN. 80-967180-5-3</p> <p>POŽÁR L. <i>Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku</i>. Trnava, 2000. ISBN 80-88774-74-8.</p> <p>POŽÁR, L. a kol. <i>Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku</i>. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. ISBN 80 223 1101 4</p> <p>www.brailnet.cz www</p> <p>european-agency.org www</p> <p>www.sons.cz</p>
--	---	--

		www.ranapece.cz
	4) Edukační proces jedinců se somatickým postižením. Systém péče. Osobnost tělesně postiženého jedince. Specifičnost vyučovacího procesu. Předmět-dorozumivací dovednosti.	<p>VÍTKOVÁ, M. Somatopedické aspekty. Brno. Paido</p> <p>OPATŘILOVÁ, D., ZÁMEČNÍKOVÁ, D. <i>Možnosti speciálně pedagogické podpory u osob s hybným postižením</i>. Brno : Masarykova univerzita, 2008. 180 s. ISBN 978-80-210-4575-0</p> <p>OPATŘILOVÁ, D., Pohyb a možné důsledky při organickém poškození CNS. In <i>Přístupy ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na základní škole</i>. Brno : PdF MU, 2007. od s. 1-11, 11 s. ISBN 978-80-7315-150-8</p> <p>http://www.somspol.wz.cz/ospolecnosti.html</p>
	5) Edukační proces jedinců s SPU. Systém péče. Osobnost jedince s ADD/ADHD. Reeducace dyslexie, dyskalkulie. Programy prevence a modifikace jedinců s poruchami chování.	<p>ZELINKOVÁ, O. <i>Poruchy učení</i>. Praha. Portál. 2003</p> <p>POKORNÁ, V. <i>Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení</i>. Praha: Portál, 1998</p> <p>NOVÁK, J. <i>Dyskalkulie</i>. Praha: Augusta, 1997</p> <p>POKORNÁ, V. <i>Jak poznáme sklony dítěte k dyslexii, dysgrafii dyskalkulii</i>. Praha: Fortuna, 1994</p> <p>POKORNÁ, V. <i>Poruchy chování u dětí a jejich náprava</i>. Praha: UK, 1992</p> <p>SINDELAROVÁ, B. <i>Předcházíme poruchám učení</i>. Praha: Portál,</p>

		<p>1996</p> <p>SERFONTEIN, G. <i>Potíže dětí s učením a chováním</i>. Praha: Portál, 1999</p> <p>VOJTÍK, V., MACHOVÁ, J., BŘICHÁČEK, V. <i>Poruchy vývoje dětí a mladistvých a jejich projevy v rodině a ve škole</i>. Praha: SPN, 1990</p> <p>ZELINKOVÁ, O. <i>Poruchy učení</i>. Praha: Portál, 2001</p> <p>TŘESOHLOVÁ, Z., ČERNÁ, M., KŇOURKOVÁ, M. <i>Dříve než půjde do školy</i>. Praha: Avicenum, 1990</p> <p>TYMICOVÁ, H. <i>Nauč mne číst a psát</i>. Praha: SPN, 1992</p> <p>BARTOŇOVÁ, M. <i>Kapitoly ze specifických poruch učení I</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2004. ISBN 80-210-3613-3</p> <p>BARTOŇOVÁ, M. <i>Kapitoly ze specifických poruch učení II</i>. Brno: Brno: ISBN: 80-210-3822-5</p>
	<p>6) Edukační proces jedinců s kombinovaným postižením. Problematika DMO. Problematika hluchoslepých. Definice kombinovaného postižení.</p>	<p>LUDÍKOVÁ, L. <i>Edukace hluchoslepého dítěte raného věku</i>. Olomouc: PdF 2001</p> <p>LUDÍKOVÁ, L. <i>Vzdělávání hluchoslepých. I., II., III., .</i> Olomouc. Scientia 2001</p> <p>VÍTKOVÁ, M KVĚTOŇOVÁ ŠVECOVÁ L.,. <i>Možnosti reedukace zraku při kombinovaném postižení</i>. Brno. Paido. 1999</p>

		<p>LUDÍKOVÁ, L. <i>Kombinované vady</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN: 80-244-1154-7</p> <p>NIELSENOVÁ, L. <i>Učení zrakově postižených dětí v raném věku</i>. Praha: ISV, 1998</p> <p>VÍTKOVÁ, M. <i>Somatopedické aspekty</i>. 2. přepracované a rozšířené vydání. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-134-0</p> <p>ŠVARCOVÁ, I., VÍTKOVÁ, M. <i>Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením III. Právo na vzdělávání. Kurikulární aspekty podpory</i>. Praha: IPPP, 2001.</p> <p>www.lorm.cz</p> <p>http://www.zablesk.olomouc.com/index.php?page=vyrocni-zpravy.pro-rok-2007</p>
	<p>7) Edukační proces jedinců s narušenou komunikační schopností. Systém péče. Osobnost jedince. Specifičnost vyučovacího procesu. Řečová výchova na školách.</p>	<p>KLENKOVÁ, J. <i>Kapitoly z logopedie I, II, III</i>. Brno. Paido, 1998</p> <p>KLENKOVÁ, J. <i>Logopedie</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1110-9</p> <p>LECHTA, V. <i>Symptomatické poruchy řeči</i>. Praha: Portál, 2002.</p>
	<p>8) Edukační proces v přípravné třídě pro děti se sociálním znevýhodněním.</p>	<p>BARTOŇOVÁ, M. <i>Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice</i>. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-37-3</p> <p>http://www.msmt.cz/Files/PDF/INtextkoncepcevcasnepece.pdf 29.1.2008</p>

		<p>Koncepce romské integrace http://www.vlada.cz/dokument8150.html Přístup: 1.2.2008</p> <p>Šotolová, E. <i>Vzdělávání Romů</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-528-9</p> <p>Hornák, L. <i>Rómsky žiak v škole</i>. Prešov: PU, 2005. ISBN 80-8068-356-5</p> <p>Smékal, V. (ed.) <i>Podpora optimálního rozvoje osobnosti dítěte z prostředí minorit</i>. Brno: Barrister & principal, 2003. ISBN 80-85947-82-X</p>
	<p>9) Edukační proces u žáků s autismem. Systém péče. Osobnost jedince s autismem. Specifika vyučovacího procesu, metody a formy práce. Strukturované vyučování. Komunikační systém VOKS.</p>	<p>ČADILOVÁ, V., ŽAMPACHOVÁ, Z., <i>Strukturované učení</i>. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-475-5</p> <p>PEETERS, T. <i>Autismus. Od teorie k výchovně vzdělávací intervenci</i>. Praha: Scientia, 1998. ISBN 80-7183-114-X.</p> <p>JELÍNKOVÁ, M. <i>Vzdělávání a výchova dětí s autismem</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze Pedagogická fakulta, 2001. ISBN 80-7290-042-0.</p> <p>SCHOPLER, E. <i>Příběhy dětí s autismem a příbuznými poruchami vývoje</i>. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-292-5.</p> <p>HRDLIČKA, M., KOMÁREK, V. <i>Dětský autismus</i>. Praha: Portál. 2004. ISBN 80-7178-813-9.</p> <p>GILLBERG, CH., PEETERS, T. <i>Autismus zdravotní a výchovné</i></p>

		<p>aspekty. Praha: Portál, 2003. 122s. ISBN 80-7178- 856-2.</p> <p>JELÍNKOVÁ, Miroslava: <i>Autismus II. Problémy v sociálních vztazích dětí s autismem.</i> [Metodická příručka IPPP.] Praha: 2000.</p> <p>JELÍNKOVÁ, Miroslava: <i>Autismus VI. Diagnostika a možnosti korekce chování u klientů s autismem.</i> [Metodická příručka IPPP.] Praha: 2002</p> <p>JELÍNKOVÁ, Miroslava: <i>Autismus VIII. Pedagogicko-psychologické hodnocení a výchovně-vzdělávací strategie u žáků s autismem.</i> [Metodická příručka IPPP.] Praha: 2004.</p> <p>THOROVÁ, K., <i>Poruchy autistického spektra.</i> Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-091-7</p> <p>SCHOPLER, E., REICHLER, LANSINGOVÁ, <i>Strategie a metody výuky dětí s autismem a dalšími vývojovými poruchami.</i> Praha: Portál, 1998. ISBN</p> <p>http://www.autismus.cz/</p>
--	--	--

RVP ZV

RVP ZV-LMP

RVP ZV-ZŠS

RVP PV

Bílá kniha

Školský zákon

ZELINKOVÁ, O. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001 ISBN 80-7178-544-X

MERTIN, V. Individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 1995 ISBN 80-7178-033-4

www.rvp.cz

www.vuppraha.cz

www.msmt.cz