

Metoda párového čtení

Nebo-li metoda čtení v duetu

- Používá se u dětí, které již mají rozvinutou schopnost čtení, čtou však nepřesně, domýšlí si, nebo často chybují.

Metoda párového čtení

- Metoda spočívá ve společném čtení učitele nebo rodiče s dítětem, které má text aktivně sledovat. K tomu mají pomoci kontrolní chyby, které učitel, nebo rodič schválně dělá.
- Chybou je zaměnění slova, nejlépe slovem podobného významu, vynechání slova, zdrobnělina, nebo naopak zrušení zdrobněliny.

Metoda párového čtení

- Ze zkušeností vyplývá, že není vhodné vymýšlet chyby příliš humorné, protože ty pak narušují koncentraci pozornosti dítěte, která je při nácviku nezbytná.

Metoda párového čtení

- obvykle následuje po čtení s okénkem, které by určitě nemělo trvat déle než 10 minut.
 - další 2-3 minuty čteme spolu s dítětem nepochvičený text, přičemž rychlost přizpůsobujeme možnostem dítěte.
- čteme výrazně, zřetelně, se správnou intonací.
- dítě vyrovnává své tempo řeči s naší, snaží se nám přizpůsobit, přitom neslyší své „špatné“ čtení a snáze se vzdává svých špatných návyků.
- aktivně si tak zvyká na správnou intonaci vět, kterou nepochvičuje při jiných metodách čtení.

Metoda párového čtení

- Doporučuje se, aby společné čtení trvalo 2-3 minuty a opakovalo se po krátkých přestávkách dvakrát až třikrát denně.
- Přestávky můžeme využít k nácviku příslušných kognitivních funkcí...

Metoda párového čtení

- Metodou párového čtení by se mělo číst po dobu 3-4 měsíců každý den, i o víkendu. Nepravidelnost ve cvičení nebo její nahrazování delším cvičením v jiných dnech se moc nedoporučuje.
- Při cvičení se může také použít podložka pod řádek.
- Předností této metody je, že je přirozená, nenáročná a dítě dostává správný vzor čtení i jeho rychlost, nejprve při párovém čtení, později při čtení samostatném.

Použitá literatura:

- Matějček, Z.: Dyslexie – specifické poruchy čtení. H&H, Jinočany, 1993, ISBN 80-85467-56-9
- Pokorná, V.: Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení. Portál, Praha, 2002, ISBN 80-7178-326-9