

Metoda totální komunikace

Hana Fišarová

Totální komunikace

- TK je filozofie určitého způsobu myšlení nebo komunikace (neslyšící a slyšící se chtějí vzájemně co nejlépe pochopit)
 - TK je praktická metoda pro navázání komunikace s neslyšícími (neslyšící i slyšící použijí všechny dostupné prostředky k porozumění)
-

Vznik

- 60. léta 20. století
 - Dorothy Shiffletová – učitelka na gymnáziu v Kalifornii, neslyšící dcera
 - dr. Roy Holcomb – dvě neslyšící děti, ředitel SpŠ pro SP v St. Anne v Kalifornii
 - první zpráva o TK u nás
 - PhDr. Miloš Pulda – v časopise Gong v roce 1979
-

Komunikační formy v rámci TK

(Krahulcová)

1. znakové jazyky neslyšících
 2. mluvená (hlasitá, orální, zvuková) řeč
 3. odezírání
 4. sluchová výchova a reedukace sluchu
 5. gestikulace, mimika, pantomima
 6. prstová abeceda, PAZ, cued speech
 7. psaná řeč, kresba
 8. film, televize, videoprogramy, počítačové speciálněpedagogické a didaktické programy
-

Klady totální komunikace

- dítě má právo a reálnou možnost vyjadřovat se přirozeným způsobem, který rozvíjí jeho jazykovou kompetenci a motivuje jej k další komunikaci
 - neslyšící dítě má právo si svobodně zvolit způsob komunikace, který mu vyhovuje a to v jakékoliv situaci
 - respektování dvou základních komunikačních potřeb – umění naslouchat a být vyslyšen
 - děti mají ve školní třídě zaveden společný jazyk, založený na znakové i mluvené řeči
 - díky dobrým výsledkům v komunikaci, lze u dítěte budovat sebeúctu, pomáhat hledat vlastní identitu, položit již v útlém dětství kvalitní základy k výstavbě osobnosti
-

Zápory totální komunikace

- ❑ děti sledují jen ruce, a proto se nenaučí srozumitelně mluvit ani odezírat (dle výzkumů nejsou ani schopné zpracovat dva vizuální podněty různého druhu)
 - ❑ mnozí učitelé pro SP nejsou schopni současně mluvit a znakovat
 - ❑ je zanedbána raná sluchově-řečová výchova
 - ❑ vytrácí se mluvená řeč
 - ❑ když se k mluvené řeči připojí ruční posunky, zisk ze slyšení se ztrácí
-

Literatura

- Krahulcová, B. Komunikace sluchově postižených.

Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0329-2
