

Vybrané metody prevence poruch chování

Bc. Karolína Vičarová
Bc. Ludmila Skočíková
Bc. Lucie Hudečková
Bc. Hana Divácká



Prevence poruch chování:

*Soubor postupů
zaměřených na
předcházení
vzniku poruch
chování.*

- Primární
- Sekundární
- Terciální



Tři hlavní oblasti prevence PCH:

- Modifikace sociálního prostředí
- Výuka prosociálního chování
- Vnímání mezilidské komunikace



Techniky ke zvládnání chování



Pravidla:

- Jasně, přesně definované
- Srozumitelné
- Četnost pravidel
- Pozitivně vyjádřená pravidla

Pochvala učitele:

- Důležitý element
- Pozitivní posilování
- Pochvala za žádoucí chování

Verbální zpětná vazba:

- Pozitivní a srozumitelná reakce učitele na žákův výkon v chování
- Rozhodující je obsah, emocionální charakter a načasování

Změna stimulu:

- Úprava událostí a podmínek, které spouští určité druhy chování

Dohoda o podmínkách KONTRAKT

- Psaná dohoda o chování mezi studentem a učitelem

Posilování vzorců chování nápodobou (modeling)

- Učení pozorováním vzorů a jejich imitací

Trénink sebemonitorování a sebekontroly:

- Důsledné sledování, zaznamenávání a hodnocení vlastního chování.
- Metoda vyžaduje trénink a motivaci

Vyloučení (Time-out):

- Odmítnutí pozitivní zpětné vazby
- V případech závažného problematického chování

Penále:

- Odebírání dříve získané odměny
- Přestávky, volný čas, body,...

Systematický nácvik sociálních dovedností:

- Zahrnuje schopnost vycházet s autoritami, komunikovat s vrstevníky a řešit společenské problémy

Prevence proti šikaně:

- Laskavé, pozitivní, podporující a chápací školní klima
- Okamžité aplikované sankce
- Monitoring studentských aktivit
- Vytváření respektu vůči autoritám
- Diskuse o problematice šikanování

Doporučení prevence agresivního chování:

- Používání nenásilných trestů k potlačení agresivity
- Nácvik neagresivních reakcí na problémy
- Zastavení agresivity na počátku
- Omezení přístupu k prostředkům agresivity
- Omezení prezentace agresivity na veřejnosti
- Omezit přístup k agresivním hrám
- Zlepšení způsobu výuky

Zdroje:

- Čerpáno z přednášek PhDr. Věry Vojtové, Ph.D.



Děkujeme za pozornost