

SC4MK_PPD Pedagogická a psychologická diagnostika

Anotace

Studenti se seznámí s možnostmi a úskalím pedagogicko-psychologické diagnostiky, se zásadami práce s diagnostickými metodami, s užitím diagnostických metod u jednotlivých klientů.

Osnova

Diagnostická činnost a diagnostická metoda; předmět a subjekt diagnostiky, vztah pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky

Hlavní kategorie proměnných v diagnostice

Zásady práce s diagnostickými metodami

Užití diagnostiky v praxi; cíle a postupy, strategie

Základní vlastnosti testů

Klasifikace diagnostických metod

1) Klinické metody:

a) Pozorování

b) Rozhovor (fáze rozhovoru, techniky vedení rozhovoru, technika kladení otázek, technika jednoduché akceptace, technika zachycení a objasnění, technika parafrázování, technika interpretace, technika ujištění, technika používání pomlky, registrace rozhovoru)

c) Anamnéza

d) Analýza spontánních produktů – důraz na analýzu dětské kresby.

2) Testové metody - co lze měřit testem?

Literatura

Davido, Roseline: Kresba jako nástroj poznání dítěte. Portál, Praha, 2001.

Ditrich, P.: Pedagogicko-psychologická diagnostika. HaH, Jinočany 1993.

Hrabal, V.: Diagnostika. Karolinum, Praha 2002.

Kolučová, J., Morávek, S.: Psychologická diagnostika dětí a mládeže. UP, Olomouc 1990.

Mareš, J.: Psychodiagnostika podporovaná počítačem. ÚIV, Praha 1992.

Mareš, J.: Styly učení žáků a studentů. Portál, Praha 1998.

Peterson, L. W., Hardin, M. E.: Děti v tísní. Triton, Praha, 2002.

Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál, Praha 2001.

Svoboda, M.: Psychologická diagnostika dospělých. Portál, Praha 1999 (úvod do str. 45, str. 187-195).

Uždil, Jaromír: Čáry, klikyháky, paňáci a auta. SPN, Praha, 1975.

Požadavky ke zkoušce

Odevzdat analýzu minimálně tří dětských kreseb (včetně kreseb) - 2 kresby postavy a 1 kresbu rodiny do konce prosince.

Písemná znalostní zkouška - 75% správně.

