

Přednáška PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

Téma:

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN - LEGISLATIVA

Zpracoval : Mgr. Miroslav Janda, katedra pedagogiky PdF MU

PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Zákon 561/2004 Sb. v § 36,

odst.1 konstatuje :

(1) Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne **sedmnáctého roku věku** (dále jen "povinná školní docházka").

2) Povinná školní docházka se vztahuje na :

- **státní občany České republiky**
 - dále na občany jiného členského státu Evropské unie a jejich rodinné příslušníky
 - **jiné cizince**, kteří mají na území České republiky trvalý pobyt nebo přechodný pobyt
 - **azylanty a účastníky řízení o udělení azylu**
- Povinná školní docházka začíná

počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku,

pokud mu není povolen odklad; dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od počátku školního roku do konce roku kalendářního, může být přijato k plnění povinné školní docházky

již v tomto školním roce,

je-li tělesně i

4) Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době

od 15. ledna do 15. února kalendářního roku,
v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

Žák plní povinnou školní docházku v základní škole zřízené obcí

nebo svazkem obcí se sídlem ve školském obvodu (§ 178 odst. 2),

v němž má žák místo trvalého pobytu (dále jen "spádová škola"),

pokud zákonný zástupce nezvolí pro žáka jinou než spádovou školu.

Pokud je dítě přijato na jinou než spádovou školu,

oznámí ředitel této školy tuto skutečnost řediteli školy spádové, a to nejpozději do konce března kalendářního roku,

v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

Žák umístěný ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy

nebo ochranné výchovy nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči

plní povinnou školní docházku v základní škole zřízené při tomto školském zařízení nebo v základní škole zřízené obcí nebo svazkem obcí se sídlem ve školském obvodu,

v němž má sídlo příslušné školské zařízení, popřípadě v jiné škole zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí.

Ředitel spádové školy je povinen

přednostně přijmout žáky s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu

a žáky umístěné v tomto obvodu ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči, a to

do výše povoleného počtu žáků

uvedené ve školském rejstříku.

Individuální vzdělávací plán (§18):

- **Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo pro žáky mimořádně nadané**
- **Ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení**

- **povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce**
- a zletilému žákovi nebo studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle
- **individuálního vzdělávacího plánu.**
- Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání může ředitel školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů.

Individuální vzdělávací plán § 19

- **Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem pravidla a náležitosti zjišťování vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných a úpravu organizace,**
- přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných, náležitosti individuálního vzdělávacího plánu a podmínky pro přeřazování do vyššího ročníku.

Vzdělávání cizinců

§ 20

- (1) Osoby, které nejsou státními občany České republiky a pobývají oprávněně na území České republiky,
- **mají přístup k základnímu, střednímu a vyššímu odbornému vzdělávání za stejných podmínek jako státní občané České republiky,**
- včetně vzdělávání při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy.
- (2) Osoby uvedené v odstavci 1 se stávají žáky a studenty příslušné školy za podmínek stanovených tímto zákonem,
- **pokud řediteli školy prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost svého pobytu na území České republiky.**

(3) Osoby se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie a jejich rodinní příslušníci mají přístup ke vzdělávání a školským službám podle tohoto zákona za stejných podmínek jako státní občané České republiky. Ustanovení

- (4) Osobám, které **nejsou státními občany České republiky** a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při **přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách**
 - **promíjí**
 - **na žádost přijímací zkouška**
 - **z českého jazyka,**
 - pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří **rozhovorem.**
- 5) Pro žáky, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností **jiného členského státu Evropské unie**, a kteří na území České republiky, kde taková osoba vykonává nebo vykonávala pracovní činnost v pracovněprávním vztahu nebo samostatně výdělečnou činnost, nebo na území České republiky studuje, anebo získala právo pobytu na území České republiky z jiného důvodu¹³⁾ dlouhodobě pobývají a
 - **kterí plní povinnou školní docházku podle tohoto zákona, zajistí**
 - **krajský úřad**
 - **příslušný podle místa pobytu žáka ve spolupráci se zřizovatelem školy**

a)

bezplatnou přípravu k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto

b)

podle možností ve spolupráci se zeměmi původu žáka **podporu výuky mateřského jazyka a kultury země jeho původu**, která bude koordinována s běžnou výukou v základní škole.

Individuální vzdělávací cizinců

(Krajský úřad

zajistí přípravu pedagogických pracovníků,

kterí budou uskutečňovat vzdělávání podle odstavce 5.

Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem **formu, obsah a organizaci bezplatné přípravy** podle odstavce 5 písm. a).

Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů

- (1) Školy a školská zařízení
- **vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů.**
- (2) K rozvoji nadání dětí, žáků a studentů lze uskutečňovat **rozšířenou výuku** některých předmětů nebo skupin předmětů. Třídám se sportovním

zaměřením nebo žákům a studentům vykonávajícím sportovní přípravu může **ředitel školy odlišně upravit organizaci vzdělávání.**

- (3) **Ředitel školy může** mimořádně nadaného nezletilého žáka na žádost osoby, která je v souladu se zvláštním právním předpisem¹²⁾ nebo s rozhodnutím soudu oprávněna jednat za dítě nebo nezletilého žáka (dále jen "zákonný zástupce"), a mimořádně nadaného zletilého žáka nebo studenta na jeho žádost
- **přeradit do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.**
- Součástí žádosti žáka, který plní povinnou školní docházku, je vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost.
- **Podmínkou přerazení je vykonání zkoušek z učiva nebo části učiva ročníku, který žák nebo student nebude absolvovat. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.**

Jiný způsob plnění povinné školní docházky

- § 40
-
- **Druhy jiného způsobu plnění povinné školní docházky**

Individuální vzdělávání

§ 41

a)

individuální vzdělávání, které se uskutečňuje **bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole** (dále jen "individuální vzdělávání"),

b)

vzdělávání žáků s **hlubokým mentálním postižením.**

(1) **O povolení individuálního vzdělávání žáka rozhoduje ředitel školy, kam byl žák přijat k plnění povinné školní docházky, na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka. Individuální vzdělávání lze povolit pouze žákovi prvního stupně základní školy.**

- (2) **Žádost zákonného zástupce o individuální vzdělávání musí obsahovat**
 - a)
 - jméno a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu žáka,
 - b)

- uvedení období, ročníku, popřípadě pololetí, kdy má být žák individuálně vzděláván,
- c)
- důvody pro individuální vzdělávání žáka,
- d)

popis prostorového a materiálně technického zabezpečení vzdělávání a podmínek ochrany zdraví individuálně vzdělávaného žáka,

e)

doklady osvědčující splnění vzdělání osoby, která bude žáka individuálně vzdělávat,

f)

seznam učebnic a učebních textů, které budou ve výuce užívány, pokud nejde o učebnice uvedené v § 27 odst. 1,

f)

seznam učebnic a učebních textů, které budou ve výuce užívány, pokud nejde o učebnice uvedené v § 27 odst. 1,

h)

vyjádření školského poradenského zařízení.

3) Ředitel školy individuální vzdělávání povolí, pokud

a)

jsou dány závažné důvody pro individuální vzdělávání,

b)

jsou zajištěny dostatečné podmínky pro individuální vzdělávání, zejména podmínky materiální a ochrany zdraví žáka,

c)

osoba, která bude žáka vzdělávat, získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou,

d)

jsou zajištěny vhodné učebnice a učební texty, podle nichž se má žák vzdělávat.

(4) Individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva, a to ve škole, do níž byl přijat k plnění povinné školní docházky.

5) Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí.

(6) Pokud má zákonný zástupce pochybnosti o správnosti hodnocení žáka, může do 8 dnů od konání zkoušek písemně požádat ředitele školy o přezkoušení žáka; byl-li zkoušejícím žáka ředitel školy, krajský úřad. Pokud ředitel školy nebo krajský úřad žádosti vyhoví, nařídí komisionální přezkoušení žáka.

7) Ředitel školy zruší povolení **individuálního vzdělávání**

a) pokud **nejsou zajištěny dostatečné podmínky** ke vzdělávání, zejména podmínky materiální, personální a ochrany zdraví žáka,

b) pokud **zákonný zástupce neplní podmínky individuálního vzdělávání** stanovené tímto zákonem,

c) pokud **žák na konci druhého pololetí příslušného školního roku neprospěl,**

d) **nelze-li žáka hodnotit** způsobem uvedeným v odstavcích 4 a 5, nebo

e) **na žádost zákonného zástupce žáka.**

(8) Ředitel školy rozhodne o zrušení individuálního vzdělávání žáka **nejpozději do 30 dnů od zahájení řízení a zároveň zařadí žáka do příslušného ročníku základní školy.** Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o zrušení individuálního vzdělávání žáka nemá odkladný účinek

- 9) **Výdaje** spojené s individuálním vzděláváním **hradí zákonný zástupce žáka, s výjimkou učebnic a základních školních potřeb** podle § 27 odst. 3 a 6, speciálních učebnic a speciálních didaktických a kompenzačních učebních pomůcek podle § 16 odst. 7 a výdajů na činnost školy, do níž byl žák přijat k plnění povinné školní docházky.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

- 1) Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se
 - **zdravotním postižením,**
 - **zdravotním znevýhodněním**
 - **nebo sociálním znevýhodněním.**

(2) **Zdravotním postižením** je pro účely tohoto zákona mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.

(3) **Zdravotním znevýhodněním** je pro účely tohoto zákona zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.

(4) **Sociálním znevýhodněním** je pro účely tohoto zákona

a)

rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy,

b)

nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, nebo

c)

postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu na území České republiky podle zvláštního právního předpisu

(5) Speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů zjišťuje školské poradenské zařízení.

(6) Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem,

na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Pro žáky a studenty se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Při **hodnocení** žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami **se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.**

Délku středního a vyššího odborného vzdělávání může ředitel školy ve výjimečných případech jednotlivým žákům nebo studentům se zdravotním postižením

prodloužit, nejvýše však o 2 školní roky.

Ředitel mateřské školy, základní školy, základní školy speciální, střední školy a vyšší odborné školy **může se souhlasem krajského úřadu** ve třídě nebo studijní skupině, ve které se vzdělává dítě, žák nebo student se speciálními vzdělávacími potřebami,

zřídit funkci asistenta pedagoga.

V případě dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním je nezbytné vyjádření školského poradenského zařízení.

Poradenská pracoviště

(pedagogicko-psychologické poradny - PPP a speciálně pedagogická centra)

Při posuzování žáků, kteří by se měli vzdělávat ve zvláštní škole, **posuzují** odpovědně u každého jednotlivého dítěte jeho **osobnostní i studijní předpoklady**, přičemž zejména zohledňují specifika v **oblasti testů školní zralosti**.

Do zvláštních škol navrhují pouze děti s odborně prokázaným stupněm mentálního postižení.

Přednostně zajišťují nezbytná vyšetření žáků a přípravu podkladové dokumentace pro přeřazení žáků ze zvláštní školy do základní školy včetně individuálních vzdělávacích programů.