

## Přednáška PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

Téma:

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN - LEGISLATIVA

Zpracoval : Mgr. Miroslav Janda, katedra pedagogiky PdF MU

### PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Zákon 561/2004 Sb. v § 36,

odst.1 konstatuje :

(1) Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne **sedmnáctého roku věku** (dále jen "povinná školní docházka").

2) Povinná školní docházka se vztahuje na :

- **státní občany České republiky**
  - dále na občany jiného členského státu Evropské unie a jejich rodinné příslušníky
  - **jiné cizince**, kteří mají na území České republiky trvalý pobyt nebo přechodný pobyt
  - **azylanty a účastníky řízení o udělení azylu**
- Povinná školní docházka začíná

**počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku,**

pokud mu není povolen odklad; dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od počátku školního roku do konce roku kalendářního, může být přijato k plnění povinné školní docházky

**již v tomto školním roce,**

je-li tělesně i

4) Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době

**od 15. ledna do 15. února kalendářního roku,**  
v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

**Žák plní povinnou školní docházku v základní škole zřízené obcí**

nebo svazkem obcí se sídlem ve školském obvodu (§ 178 odst. 2),

v němž má žák místo trvalého pobytu (dále jen "spádová škola"),

**pokud zákonný zástupce nezvolí pro žáka jinou než spádovou školu.**

Pokud je dítě přijato na jinou než spádovou školu,

**oznámí ředitel této školy tuto skutečnost řediteli školy spádové, a to nejpozději do konce března kalendářního roku,**

v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

**Žák umístěný ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy**

**nebo ochranné výchovy nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči**

**plní povinnou školní docházku v základní škole zřízené při tomto školském zařízení nebo v základní škole zřízené obcí nebo svazkem obcí se sídlem ve školském obvodu,**

v němž má sídlo příslušné školské zařízení, popřípadě v jiné škole zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí.

Ředitel spádové školy je povinen

**přednostně přijmout žáky s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu**

a žáky umístěné v tomto obvodu ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči, a to

**do výše povoleného počtu žáků**

uvedené ve školském rejstříku.

**Individuální vzdělávací plán (§18):**

- **Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo pro žáky mimořádně nadané**
- **Ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení**

- **povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce**
- a zletilému žákovi nebo studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle
- **individuálního vzdělávacího plánu.**
- Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání může ředitel školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů.

#### **Individuální vzdělávací plán § 19**

- **Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem pravidla a náležitosti zjišťování vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných a úpravu organizace,**
- přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných, náležitosti individuálního vzdělávacího plánu a podmínky pro přeřazování do vyššího ročníku.

#### **Vzdělávání cizinců**

##### **§ 20**

- (1) Osoby, které nejsou státními občany České republiky a pobývají oprávněně na území České republiky,
- **mají přístup k základnímu, střednímu a vyššímu odbornému vzdělávání za stejných podmínek jako státní občané České republiky,**
- včetně vzdělávání při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy.
- (2) Osoby uvedené v odstavci 1 se stávají žáky a studenty příslušné školy za podmínek stanovených tímto zákonem,
- **pokud řediteli školy prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost svého pobytu na území České republiky.**

(3) Osoby se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie a jejich rodinní příslušníci mají přístup ke vzdělávání a školským službám podle tohoto zákona za stejných podmínek jako státní občané České republiky. Ustanovení

- (4) Osobám, které **nejsou státními občany České republiky** a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při **přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách**
- **promíjí**
- **na žádost přijímací zkouška**
- **z českého jazyka,**
- pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří **rozhovorem.**
- 5) Pro žáky, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností **jiného členského státu Evropské unie**, a kteří na území České republiky, kde taková osoba vykonává nebo vykonávala pracovní činnost v pracovněprávním vztahu nebo samostatně výdělečnou činnost, nebo na území České republiky studuje, anebo získala právo pobytu na území České republiky z jiného důvodu<sup>13)</sup> dlouhodobě pobývají a
- **kterí plní povinnou školní docházku podle tohoto zákona, zajistí**
- **krajský úřad**
- **příslušný podle místa pobytu žáka ve spolupráci se zřizovatelem školy**

a)

**bezplatnou přípravu** k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto

b)

podle možností ve spolupráci se zeměmi původu žáka **podporu výuky mateřského jazyka a kultury země jeho původu**, která bude koordinována s běžnou výukou v základní škole.

### **Individuální vzdělávací cizinců**

(Krajský úřad

**zajistí přípravu pedagogických pracovníků,**

kterí budou uskutečňovat vzdělávání podle odstavce 5.

**Ministerstvo stanoví** prováděcím právním předpisem **formu, obsah a organizaci bezplatné přípravy** podle odstavce 5 písm. a).

### **Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů**

- (1) Školy a školská zařízení
- **vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů.**
- (2) K rozvoji nadání dětí, žáků a studentů lze uskutečňovat **rozšířenou výuku** některých předmětů nebo skupin předmětů. Třídám se sportovním

zaměřením nebo žákům a studentům vykonávajícím sportovní přípravu může **ředitel školy odlišně upravit organizaci vzdělávání.**

- (3) **Ředitel školy může** mimořádně nadaného nezletilého žáka na žádost osoby, která je v souladu se zvláštním právním předpisem<sup>12)</sup> nebo s rozhodnutím soudu oprávněna jednat za dítě nebo nezletilého žáka (dále jen "zákonný zástupce"), a mimořádně nadaného zletilého žáka nebo studenta na jeho žádost
- **přeradit do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.**
- Součástí žádosti žáka, který plní povinnou školní docházku, je vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost.
- **Podmínkou přerazení je vykonání zkoušek z učiva nebo části učiva ročníku, který žák nebo student nebude absolvovat. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.**

---

Jiný způsob plnění povinné školní docházky

- § 40
- 
- **Druhy jiného způsobu plnění povinné školní docházky**

## Individuální vzdělávání

### § 41

a)

individuální vzdělávání, které se uskutečňuje **bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole** (dále jen "individuální vzdělávání"),

b)

vzdělávání žáků s **hlubokým mentálním postižením.**

(1) **O povolení individuálního vzdělávání žáka rozhoduje ředitel školy, kam byl žák přijat k plnění povinné školní docházky, na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka. Individuální vzdělávání lze povolit pouze žákovi prvního stupně základní školy.**

- (2) **Žádost zákonného zástupce o individuální vzdělávání musí obsahovat**
  - a)
  - jméno a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu žáka,
  - b)

- uvedení období, ročníku, popřípadě pololetí, kdy má být žák individuálně vzděláván,
- c)
- důvody pro individuální vzdělávání žáka,
- d)

popis prostorového a materiálně technického zabezpečení vzdělávání a podmínek ochrany zdraví individuálně vzdělávaného žáka,

e)

doklady osvědčující splnění vzdělání osoby, která bude žáka individuálně vzdělávat,

f)

seznam učebnic a učebních textů, které budou ve výuce užívány, pokud nejde o učebnice uvedené v § 27 odst. 1,

f)

seznam učebnic a učebních textů, které budou ve výuce užívány, pokud nejde o učebnice uvedené v § 27 odst. 1,

h)

vyjádření školského poradenského zařízení.

3) Ředitel školy individuální vzdělávání povolí, pokud

a)

jsou dány závažné důvody pro individuální vzdělávání,

b)

jsou zajištěny dostatečné podmínky pro individuální vzdělávání, zejména podmínky materiální a ochrany zdraví žáka,

c)

osoba, která bude žáka vzdělávat, získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou,

d)

jsou zajištěny vhodné učebnice a učební texty, podle nichž se má žák vzdělávat.

(4) Individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva, a to ve škole, do níž byl přijat k plnění povinné školní docházky.

5) Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí.

(6) Pokud má zákonný zástupce pochybnosti o správnosti hodnocení žáka, může do 8 dnů od konání zkoušek písemně požádat ředitele školy o přezkoušení žáka; byl-li zkoušejícím žáka ředitel školy, krajský úřad. Pokud ředitel školy nebo krajský úřad žádosti vyhoví, nařídí komisionální přezkoušení žáka.

7) Ředitel školy zruší povolení **individuálního vzdělávání**

a) pokud **nejsou zajištěny dostatečné podmínky** ke vzdělávání, zejména podmínky materiální, personální a ochrany zdraví žáka,

b) pokud **zákonný zástupce neplní podmínky individuálního vzdělávání** stanovené tímto zákonem,

c) pokud **žák na konci druhého pololetí příslušného školního roku neprospěl**,

d) **nelze-li žáka hodnotit** způsobem uvedeným v odstavcích 4 a 5, nebo

e) **na žádost zákonného zástupce žáka.**

(8) Ředitel školy rozhodne o zrušení individuálního vzdělávání žáka **nejpozději do 30 dnů od zahájení řízení a zároveň zařadí žáka do příslušného ročníku základní školy**. Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o zrušení individuálního vzdělávání žáka nemá odkladný účinek

- 9) **Výdaje** spojené s individuálním vzděláváním **hradí zákoný zástupce žáka, s výjimkou učebnic a základních školních potřeb** podle § 27 odst. 3 a 6, speciálních učebnic a speciálních didaktických a kompenzačních učebních pomůcek podle § 16 odst. 7 a výdajů na činnost školy, do níž byl žák přijat k plnění povinné školní docházky.

**Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

- 1) Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se
  - **zdravotním postižením,**
  - **zdravotním znevýhodněním**
  - **nebo sociálním znevýhodněním.**

(2) **Zdravotním postižením** je pro účely tohoto zákona mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.

(3) **Zdravotním znevýhodněním** je pro účely tohoto zákona zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.

(4) **Sociálním znevýhodněním** je pro účely tohoto zákona

a)

**rodinné prostředí** s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy,

b)

**nařízená ústavní výchova** nebo uložená ochranná výchova, nebo

c)

**postavení azylanta** a účastníka řízení o udělení azylu na území České republiky podle zvláštního právního předpisu

(5) Speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů zjišťuje školské poradenské zařízení.

**(6) Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem,**

na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Pro žáky a studenty se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Při **hodnocení** žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami **se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.**

**Délku středního a vyššího odborného vzdělávání** může ředitel školy ve výjimečných případech jednotlivým žákům nebo studentům se zdravotním postižením

**prodloužit, nejvýše však o 2 školní roky.**

**Ředitel mateřské školy, základní školy, základní školy speciální, střední školy a vyšší odborné školy může se souhlasem krajského úřadu** ve třídě nebo studijní skupině, ve které se vzdělává dítě, žák nebo student se speciálními vzdělávacími potřebami,

**zřídit funkci asistenta pedagoga.**



V případě dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním je nezbytné vyjádření školského poradenského zařízení.

Poradenská pracoviště

( pedagogicko-psychologické poradny - PPP a speciálně pedagogická centra )

Při posuzování žáků, kteří by se měli vzdělávat ve zvláštní škole, **posuzují** odpovědně u každého jednotlivého dítěte jeho **osobnostní i studijní předpoklady**, přičemž zejména zohledňují specifika v **oblasti testů školní zralosti**.

**Do zvláštních škol navrhuje pouze děti s odborně prokázaným stupněm mentálního postižení.**

Přednostně zajišťují nezbytná vyšetření žáků a přípravu podkladové dokumentace pro přeřazení žáků ze zvláštní školy do základní školy včetně individuálních vzdělávacích programů.