

Lesen Sie bitte den folgenden Text, ergänzen Sie die bestimmten oder unbestimmten Artikel und führen Sie die Aufgaben am Ende durch!

### Endlich hat es geschneit!

Als Uli aufwachte, war \_\_\_\_ (1) Zimmer ganz hell. Er lief zu \_\_\_\_ (2) Fenster und sah, dass draußen alles verschneit war. Immer noch fielen einzelne Schneeflocken von \_\_\_\_ (3) Himmel.

Großvater schaufelte schon \_\_\_\_ (4)Gartenweg frei. So schnell wie heute war Uli sonst nicht in \_\_\_\_ (5) Kleidern. „Es schneit, es schneit!“ rief er und rannte in \_\_\_\_ (6) Küche hinunter.

Großmutter bereitete gerade \_\_\_\_ (7) Frühstück zu. Uli fühlte sich wie an \_\_\_\_ (8) Festtag. Der Schnee hatte allen Schmutz zugedeckt, \_\_\_\_ (9) Land sah richtig sauber und festlich aus.

Nach \_\_\_\_ (10) Frühstück ging Uli mit Großmutter zum Futterhäuschen und streute Körner aus. „Jetzt brauchen \_\_\_\_ (11) Vögel unsere Hilfe“, sagte Großmutter. Dann durfte Uli Großvater beim Schneeschaufeln helfen. Später holte er \_\_\_\_ (12) Schlitten heraus, aber \_\_\_\_ (13) lief nicht gut. Es war nicht genug Schnee da.



In \_\_\_\_ (14) Mittagszeit rief Mutter an. Ihre Stimme klang ein wenig müde. Uli sollte schön lieb sein, der Großmutter folgen, dem Großvater helfen. Aber das tat er ja alles! „Seid froh, dass ihr jetzt nicht in \_\_\_\_ (15) Stadt müsst!“, sagte Mutter. „Es ist \_\_\_\_ (16) fürchterlicher Betrieb, dazu \_\_\_\_ (17) Schnee! Das heißt, hier ist alles schon Matsch.“ Wie viel schöner war es da bei \_\_\_\_ (18) Großeltern auf \_\_\_\_ (19) Dorf! Am Nachmittag kamen Anja und Iris, und Großvater machte mit \_\_\_\_ (20) Kindern \_\_\_\_ (21) Spaziergang in den Wald. Sein Rücken schmerzte lange nicht mehr so sehr wie gestern. „Es tut meinen Gelenken gut, wenn ich mich bewege“, sagte er und machte große Schritte. Der Schnee auf dem Weg war glatt und weiß.

„Schau mal“, rief Großvater plötzlich und deutete auf eine Spur, die quer über den Weg lief.

„Hier ist \_\_\_\_ (22) Tier gelaufen!“

„Vielleicht \_\_\_\_ (23) Hase?“ sagte Anja.

„Nein, das war \_\_\_\_ (24) Fuchs“, erklärte Großvater.

„\_\_\_\_ (25) Fuchs setzt seinen Fuß genau vor den anderen, darum ist seine Spur ganz gerade, wie eine Schnur.“

„Ach ja!“ fiel Anja ein. „Deshalb sagt man: \_\_\_\_ (26) Fuchs schnürt.“

Nun gingen sie weiter auf Spurensuche.

„Hier war \_\_\_\_ (27) Vogel!“ Uli zeigte auf feine Zehenabdrücke im Schnee. „Und das hier sind seine Flügel!“ Iris fuhr mit dem Finger Federspuren im Schnee nach.

„\_\_\_\_ (28) Maus! \_\_\_\_ (29) Maus! Schrie Anja. „Dort! Jetzt ist sie unter dem Busch verschwunden!“

Die Kinder rannten aufgeregt hin. Man sah feine Fußspuren, dazwischen einen Strich vom

Schwanz. „Wenn der Schnee liegen bleibt, werden wir noch andere Spuren finden?“, sagte Großvater. „Da merkt man erst, wie viele Tiere im Wald leben.“

„Wir machen auch \_\_\_\_\_ (30) Spur, schaut mal! Rief Uli. Hinter ihnen auf dem Weg sah man Großvaters große Stiefelabdrücke. Rechts und links davon liefen kleine Kinderschuhe. Die kleinsten gehörten Iris. Sie hatten \_\_\_\_\_ (31) Muster aus Punkten und Streifen. „Und das sind meine!“ sagte Anja und stellte sich in ihre eigenen Schuhabdrücke.

„Seht ihr, es passt!“

„Jetzt können wir uns nicht verlaufen“, stellte Uli fest. „Wir brauchen bloß unseren Spuren nachzugehen, dann kommen wir wieder nach Hause.“

„Ja, das wollen wir jetzt gleich tun“, sagte Großvater. Es dämmt schon.“

Zu Hause wartete Großmutter mit warmen Kakao auf \_\_\_\_\_ (33) Kinder. Nachdem sie sich gestärkt hatten, zündete Großvater \_\_\_\_\_ (32) Kerzen am Adventskranz an.

„Nun brennen schon zwei Lichter!“ freute sich Iris. Und Anja verkündete: „Nur noch 15 Tage bis Weihnachten!“

33 P./ \_\_\_\_\_

2. Wie heißt die Singular- oder Pluralform? Vergessen Sie nicht im Singular den bestimmten Artikel aufzuschreiben!

- |           |                     |
|-----------|---------------------|
| Kind -    | - die Schritte      |
| Hase -    | - die Körner        |
| Weg -     | - die Kleider       |
| Himmel -  | - die Vögel         |
| Festtag - | - die Spuren        |
| Hilfe -   | - die Schuhabdrücke |
| Stadt -   | - die Kerzen        |

7 P./ \_\_\_\_\_

3. Schreiben Sie immer zu jedem Substantiv drei Adjektive auf, die es charakterisieren. Z.B. Das Eis ist kalt, weiß, lecker und dann wählen Sie ein Adjektiv und bilden Sie eine Attributivform, also Verbindung mit Adjektiv und bestimmten Artikel entsteht **der kalte Schnee**, Adj. Und unbestimmter Artikel **ein kalter** Schnee und Adj. ohne Artikel heißt **kalter Schnee**.

... ist	Adj. mit best.Art.	Adj. mit unbest. Art.	Adj. ohne Artikel
Das Eis ist kalt, weiss und lecker.	das kalte Eis	ein kaltes Eis	kaltes Eis
Der Schuh ist			
Der Wald ist			

Die Großmutter ist			
Die Spur ist			
Der Fuchs ist			

15 P./ \_\_\_\_\_

3. Ergänzen Sie die Possessivpronomen!

Uli und \_\_\_\_\_ Kleidern

du und \_\_\_\_\_ Schubabdruck

Oma und \_\_\_\_\_ Frühstück

sie und \_\_\_\_\_ Hase

wir und \_\_\_\_\_ Hilfe den Vögeln

der Vogel und \_\_\_\_\_ Flügel

Mutti und \_\_\_\_\_ Stimme

Anja und \_\_\_\_\_ Muster

ihr und \_\_\_\_\_ Spuren

die Kerze und \_\_\_\_\_ Licht

Opa und \_\_\_\_\_ Rücken

der Kranz und \_\_\_\_\_ Zweige

ich und \_\_\_\_\_ Schritte

die Übung und \_\_\_\_\_ Ende

der Fuchs und \_\_\_\_\_ Fuß

15 P./ \_\_\_\_\_

**Ein bisschen Geographie schadet nie! Bestimmt kennen Sie das Spiel Stadt, Land, Fluss... Ergänzen Sie bitte die Tabelle! Nicht den bestimmten Artikel vergessen!**

Buchstabe	Stadt	Land	Sprache	Pflanze	Tier	Beruf
N						
E						
U						
J						
A						
H						
R						

42 P. / \_\_\_\_\_