

JAK NA ÚRAZY



Jana Schlemmerová, Eva Strnadová
Učitelství pro 1. stupeň

Smysl projektu:

- Děti si na základě znalostí a vyhledaných informací o úrazech a první pomoci vytvoří vlastní brožurku (všichni dohromady), kterou pak budou prezentovat před žáky z 1. stupně. Žáci si vyzkouší vystupovat před větší skupinou lidí.
- Celý projekt je rozdělen do sedmi dnů. V prvním dni proběhne návštěva nemocnice a diskuze na dané téma. V druhém dni: prevence bezpečné jízdy na kole, třetí den: typy úrazů a způsob ošetření. 4. den: praktický nácvik ošetření, práce s mapou. 5. a 6. den: výroba brožury. 7. den: prezentace

Předpokládané cíle:

kognitivní:

- Vyhledají nejrůznější informace
- Využijí své dosavadní znalosti o úrazech
- Prezentují výsledky své práce
- Získá více znalostí o úrazech a první pomoci

afektivní:

- Dokážou vystupovat před cizími lidmi
- Přijmou určenou roli ve skupině

psychomotorické:

- Vyrobit brožurku – rozvržení stránky, stříhání, lepení, vazba brožurky, celková úprava,

sociální:

- Spolupracují ve skupině v průběhu projektu (jsou schopni se domluvit)
- Respektují jeden druhého
- Respektují a objektivně hodnotí práci ostatních skupin

1. DEN

- Návštěva nemocnice – pohotovost
 - Krátká beseda se záchranářem
 - Prohlídka záchranářského vozu + pomůcek
 - Prostor pro kladení otázek
- Ve škole: Diskuze
 - Co si děti zapamatovaly, co je zaujalo
 - Jejich osobní zkušenosti s úrazy
- Úkol: Každý si během týdne přinese nějaké materiály týkající se tématu (internet, literatura, časopisy,...)

2.DEN

Celý den je zaměřený na bezpečnou jízdu na kole

- Tondův příběh (prac. list)
 - Žákům se přečte několikrát příběh, děti mají za úkol najít a vysvětlit všechny chyby, které Tonda udělal.
- Diskuze (prevence)
 - bezpečné vybavení cyklisty (světlo, přilba, chrániče, odrazky, 2 brzdy, blatníky, zvonek,...) + názorné ukázky (dětem přineseme ukázat)
 - zopakování značek (pracovní list č. 8 „co říkají značky“) - práce ve skupinách: každá skupina dostane obálku se značkami a jejich názvy. Jejich úkolem je přiřazování názvů a obrázků k sobě, poté vybarvit.
 - dětem vysvětlíme, co je důležité mít při jízdě na kole, jak se správně chovat
- Slohová část „jak jsem boural na kole“ (pracovní list)
 - Děti podle obrázků vymýšlí příběh

3. DEN

- Tento den se zaměřujeme už na první pomoc a úrazy
 - Pravidla první pomoci – pravidlo 5T, pravidlo záchrany
 - Zlomeniny – horní, dolní končetiny, první pomoc
 - Krvácení – tepenné, žilní krvácení (rozdíl), první pomoc
 - Základní obvazová technika - Žáci se naučí obvázat paži při poranění loktu, ruku při poranění dlaně, zápěstí a palce, nohu při poranění kotníku. Obvázání provedou pomocí obinadla i trojcípého šátku.

4. DEN

Praktické činnosti

- Vlastivědná část - Děti budou pracovat ve skupině. Každá skupina dostane mapu Brna. Každá skupina bude mít zadané jiné místo, ve které se bude vyskytovat.
- musí najít co nejkratší cestu do nemocnice a zakreslit ji do mapy
- Povídání o tom, co uděláte, když jste svědkem nějaké nehody
- Tělesná výchova – stabilizovaná poloha, přenos raněného

5. a 6. DEN

Tvorba brožury, která bude obsahovat to, co se děti v předešlých dnech dozvěděly a také použijí materiály, které si přinesly z domu.

- Myšlenková mapa
- Rozdělení funkcí
- Tvorba brožury

7. DEN

- **Prezentace:** vybraní žáci seznámí ostatní žáky 1. stupně se svým výtvořem např. v tělocvičně.
- Brožura může být uložena na nějakém dostupném místě ve škole k nahlédnutí a může sloužit jako pomůcka a jako zdroj informací pro ostatní žáky.

Děkujeme za pozornost



Jana Schlemmerová, Eva Strnadová