

Název projektu:	Máme rádi své tělo?
Autoři projektu:	Petra Stýskalová, Kamila Omelková Učitelství pro 1.stupeň ZŠ, 5. ročník
Realizace:	Projekt je realizovaný pro žáky 4. ročníku
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podle organizace: vícepředmětový ▪ podle navrhovatele: uměle připravený ▪ podle účelu: směřující k získání dovedností ▪ podle délky: střednědobý (týdenní) ▪ podle prostředí: školní ▪ podle počtu zúčastněných: společný ▪ podle informačních zdrojů: vázaný
Účel projektu	Děti se sekaží se situacemi, které se běžně objevují v jejich životě. Pokusí se pochopit problematiku zdravého stravování. Zároveň by je projekt měl vést k tomu, aby změnil svůj postoj k vlastnímu stravování.
Cíle projektu	<p><u>Kognitivní:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dokáže vysvětlit pojem zdravá strava ▪ orientuje se v nabídce zdravých potravin ▪ dokáže správně vybrat potraviny podporující jeho zdraví ▪ orientuje se v pojmech zdravá strava, zdraví, cukry, tuky, bílkoviny ▪ dokáže se správně rozhodnout, co škodí jeho vlastnímu zdraví ▪ dokáže rozlišit zdravé užitečné a škodlivé suroviny pro lidský organismus <p><u>Afektivní:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zhodnotí přínos zdravé stravy pro svůj organismus ▪ vysvětlí potřebu zdravě se stravovat <p><u>Psychomotorické:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vytvoří vlastní pyramidu zdraví ▪ vytvoří si brožurku zdraví na předem zadané téma ▪ vytvoří informační leták se škodlivými vlivy výživy na zdraví <p><u>Sociální:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ spolupracuje ve skupině i v celém kolektivu třídy ▪ komunikuje s určenými osobami dle společenských norem ▪ povzbuzuje ostatní členy skupiny, ocení výsledky práce ostatních
Organizace projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ práce ve třídě, prezentace ve školní třídě ▪ individuální a skupinová práce ▪ hromadná výuka
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ metody slovní – rozhovor, diskuse, brainstorming, dramatizace

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ metody práce s textem – knihou, encyklopedií, internetem, časopisy ▪ metody praktické – výtvarné činnost /výtvarná práce na brožuře, ilustrace hlavního jídla/ ▪ metody řešení problému ▪ didaktická hra
Výstup projektu:	Vytvoření brožurky zdravá strava s hlavními tématy, které byly stanoveny pro každou skupiny předem. /skupina – OVOCE, CUKRY, ZELENINA, MASO A RYBY/.
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ brainstorming „ Co se ti vybaví, když se řekne zdravá strava?“ ▪ pretest ▪ motivační rozhovor ▪ vyhledávání a třídění informací k problematice „Máme rádi své tělo?“ ▪ příprava a rozdělení do skupin ▪ vytvoření pyramidy zdraví a zdravých potravin ▪ příprava a vytváření brožurek zdraví ▪ sestavení zdravého jídelníčku ▪ ukázka stolování ▪ tvorba informačních letáků na téma „Škodlivé vlivy výživy na zdraví“ ▪ vytvoření vlastní básně s tematikou výživy ▪ dramatizace pohádky ▪ příprava prezentace ▪ prezentace jednotlivých skupin ▪ společné zhodnocení ▪ posttest ▪ sebereflexe
Předpokládané pomůcky:	Papírové potraviny, papír, barevný papír, nůžky, lepidla, encyklopedie, knihy o zdravé výživě, časopisy, papírové talíře, kelímky, ubrousky, ubrusy, dekorace ...
Způsob prezentace projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ výstava prací v koutku třídy ▪ prezentace pro spolužáky ve třídě
Způsob hodnocení:	V rámci třídy - společné hodnocení výstavy a prezentace. Učitel – hodnocení práce žáku, skupin, snaha a ochota. Žáci sami zhodnotí vlastní projekt a pocity z něj. /sebereflexe/

--	--