

Název projektu: **Prevence nemocí a podpora zdraví**

Student: Marie Dominika Rousová, Hana Krčálová

Typ studia: prezenční

Skupina: E

Ročník: 5.

Školní rok: 2008/2009

## I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	Prevence nemocí a podpora zdraví
Autoři:	Marie Dominika Rousová, Hana Krčálová
Realizace:	4. ročník ZŠ
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ podle délky: krátkodobý</li><li>▪ podle prostředí: školní</li><li>▪ podle organizace: vícepředmětový</li><li>▪ podle počtu zúčastněných: společný třídní</li><li>▪ podle informačních zdrojů: vázaný a volný</li><li>▪ podle účelu: směřující k získání znalostí a dovedností</li></ul>
Smysl projektu:	Smyslem projektu je děti seznámit s různými druhy nemocí, které nás mohou ohrozit, vědět, jak se projevují, znát způsob a příčinu nákazy, jak je možné jim předcházet apod. Dále si uvědomit důležitost prevence a vést děti k přesvědčení, že péče o své zdraví by měla být na prvním místě.
Výstup:	Zhotovení plakátu, týkající se tématu <b>Prevence nemocí a podpora zdraví</b> . Samostatný výstup v „televizním vysílání“.
Předpokládané cíle:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Kognitivní:</u></b> žáci:<ul style="list-style-type: none"><li>- Vyjmenují různé typy nemocí a zranění.</li><li>- Rozpoznají příznaky některých nemocí.</li><li>- Znají zásady prevence zdraví a příčiny vzniku nemocí.</li><li>- Vyhledávají, roztřídí a vyberou informace v knihách a encyklopediích, na internetu.</li></ul></li><li>• <b><u>Afektivní:</u></b> žáci:<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvětlí potřebu pečovat o své zdraví.</li></ul></li><li>• <b><u>Psychomotorické:</u></b> žáci:<ul style="list-style-type: none"><li>- vytvoří plakát či jinou formu prezentace týkající se dané tematiky</li><li>- předvedou výsledek skupinové práce</li><li>- samostatně připraví a předvedou vlastní televizní vysílání</li></ul></li><li>• <b><u>Sociální:</u></b> žáci:<ul style="list-style-type: none"><li>- spolupracují ve skupině v průběhu projektu</li><li>- vzájemně ocení a kriticky zhodnotí výsledky svojí práce, spolužáků a komplexně celý projekt</li><li>- uplatňují zásady slušného chování na exkurzi a pravidla diskuse</li></ul></li></ul>
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.den: Byl jednou jeden život; myšlenková mapa; rozdělení do skupin</li><li>• 2.den: Skupinová práce na prezentacích – (vytváření plakátů, brožur, apod.)</li><li>• 3.den: Exkurze (výstava , návštěva muzea – tematicky se vztahující k problematice)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.den: Debata s odborníkem „v bílém plášti“; prezentace skupinových prací.</li> <li>• 5.den: Televizní vysílání (sloh + vysílání), závěr</li> </ul>
Organizace výuky:	Práce ve skupinách, práce hromadná a práce individuální.
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metody slovní - rozhovor, diskuse, práce s textem</li> <li>- metody demonstrační - předvádění činností, exkuzre</li> <li>- metody praktické - pracovní činnosti</li> <li>- metody řešení problémů</li> </ul>
Předpokládané pomůcky:	Knihy, texty, pracovní listy, letáky, balicí papír, nůžky, voskovky, lepidlo, papíry, psací potřeby, televize (její konstrukce), internet.
Způsob prezentace projektu:	Ústní představení ostatním skupinám ve třídě. Umístění plakátů v prostorách třídy. Prezentace jednotlivců – televizní vysílání.
Způsob hodnocení:	<p><b>Hodnocení</b> v průběhu projektu i na závěr projektu <b>učitelem</b> – co se podařilo, jak se nám pracovalo, kvalita výsledků činnosti.</p> <p><b>Hodnocení žáků</b> – hodnotí svoji práci i výkony ostatních spolužáků, užitečnost projektu, hodnotu získaných poznatků, co by na projektu změnilo a vylepšilo, co by úplně vynechaly.</p> <p><b>Hodnocení odborníka</b> – kvalita prezentací k dané problematice, objektivita zmíněných informací.</p> <p><b>Hodnocení společné</b> na závěr projektu – průběh projektu, výsledek a prezentace.</p>
Kriteria hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce</li> <li>- tvořivost</li> <li>- objektivnost informací</li> <li>- způsob ústního i celkového projevu</li> <li>- výběr prostředků</li> </ul>