



Prevence nemocí a podpora zdraví

Marie Dominika Rousová

Hana Krčálová

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 5. Ročník

Smysl projektu

- seznámit děti s různými druhy nemocí, které nás mohou ohrozit, vědět, jak se projevují, znát způsob a příčinu nákazy, jak je možné jim předcházet apod.
- Uvědomit si důležitost prevence a vést děti k přesvědčení, že péče o své zdraví by měla být na prvním místě.

Cíle projektu

- Kognitivní: žáci:

- Vyjmenují různé typy nemocí a zranění.
- Rozpoznají příznaky některých nemocí.
- Znají zásady prevence zdraví a příčiny vzniku nemocí.
- Vyhledávají, roztrídí a vyberou informace v knihách a encyklopediích, na internetu.

- Afektivní: žáci:

- Vysvětlí potřebu pečovat o své zdraví.

Cíle projektu

- Psychomotorické: žáci:

- vytvoří plakát či jinou formu prezentace týkající se dané tematiky
- předvedou výsledek skupinové práce
- samostatně připraví a předvedou vlastní televizní vysílání

- Sociální: žáci:

- spolupracují ve skupině v průběhu projektu
- vzájemně ocení a kriticky zhodnotí výsledky svojí práce, spolužáků a komplexně celý projekt
- uplatňují zásady slušného chování na exkurzi a pravidla diskuse

Týdenní projekt

- 1.den: Byl jednou jeden život; myšlenková mapa; rozdělení do skupin
- 2.den: Skupinová práce na prezentacích – (vytváření plakátů, brožur, apod.)
- 3.den: Exkurze (výstava , návštěva muzea – tematicky se vztahující k problematice)
- 4.den: Debata s odborníkem „v bílém plášti“; prezentace skupinových prací.
- 5.den: Televizní vysílání (sloh + vysílání), závěr



Byl jednou jeden život

- Vybereme vhodný díl seriálu *Byl jednou jeden život* jako motivační prvek k projektu a promítneme si jej.
- Diskuse o filmu – co se vám líbilo, co si z filmu pamatujete, co myslíte, že bylo nejdůležitější (pochopení sdělení filmu).
- Otázky vedoucí k našemu projektu, kterému se budeme věnovat.
- Pojmenování projektu.

Myšlenková mapa

- Brainstorming na velký balicí papír.
- Děti píší fixami na papír vše, co si představí, když se řekne „prevence nemocí a podpora zdraví“.
- Přečteme si pojmy na myšlenkové mapě a barevně zakroužkujeme tematicky shodné pojmy podle kategorií (tematické celky).
- Napíšeme názvy tematických celků na tabuli, děti se zapíší do sloupců pod ně (max. 5 žáků na jedno téma).
- Instrukce ke skupinové práci.

Skupinová práce

- Podle zvoleného tématu si skupina hledá informace v encyklopediích, na internetu apod.
- Informace žáci zpracovávají podle zvoleného schématu (sami se rozhodnou, zda zhotoví plakát, informační leták, knihu či jiný způsob prezentace).
- Případná konzultace s vyučujícím.

Exkurze


- Zjistíme nabídku vhodných výstav, exkurzí či aktivit, které nabídneme žákům.
- Proběhne hlasování, při kterém si žáci demokraticky zvolí exkurzi, které by se chtěli zúčastnit.
- V průběhu akce si děti zaznamenají zajímavé poznatky a nové informace.
- Po návratu do školy zhodnotíme danou exkurzi a shrneme poznatky, které jsme jejím prostřednictvím získali.

Debata s odborníkem „v bílém plášti“

- Do školy pozveme na návštěvu odborníka – nejlépe praktického lékaře
- Děti si předem připraví otázky, které s ním chtějí řešit a získat více poznatků.
- Následuje prezentace skupinové tvorby.
- Společné zhodnocení prací (žáky, lékařem, učitelem).

Televizní vysílání

- Učitel zadá žákům samostatnou práci – slohová tvorba.
- Úkol: Napište slohový útvar nejméně o deseti větách na téma *Prevence nemocí a podpora zdraví*. (náměty: příběh z vlastního života – průběh nemoci, úrazu, apod.; informativní článek - využití poznatků, které žáci získali během projektu).
- Televizní vysílání – aktivita v kruhu, každý žák odprezentuje sloh v televizní obrazovce.
- Zhodnocení výkonů žáky a učitelem (obsah, srozumitelnost, originalita, celkový projev a vystupování, jazyk, atd.).



Děkujeme za pozornost. A naše
poselství na závěr: Pamatujte, že
zdravíme máme jen jedno a
musíme si jej chránit.

*„Prevence – to je půl zdraví,
doktor už vás neopraví.“*