



FAKULTA MU Brno
Učitelství 1. stupně ZŠ

Název integrované výuky:

Výživa

Pro 1. ročník ZŠ

Student: Lucie Jeská, Jana Vlachová

Typ studia: PS

Skupina: E

Ročník: 5.

Školní rok: 2008/2009





Vzdělávací oblast: Člověk a jeho zdraví
Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova

Integrace mezi vzdělávacími obory: Matematika, Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova, Tělesná výchova, Pracovní výchova

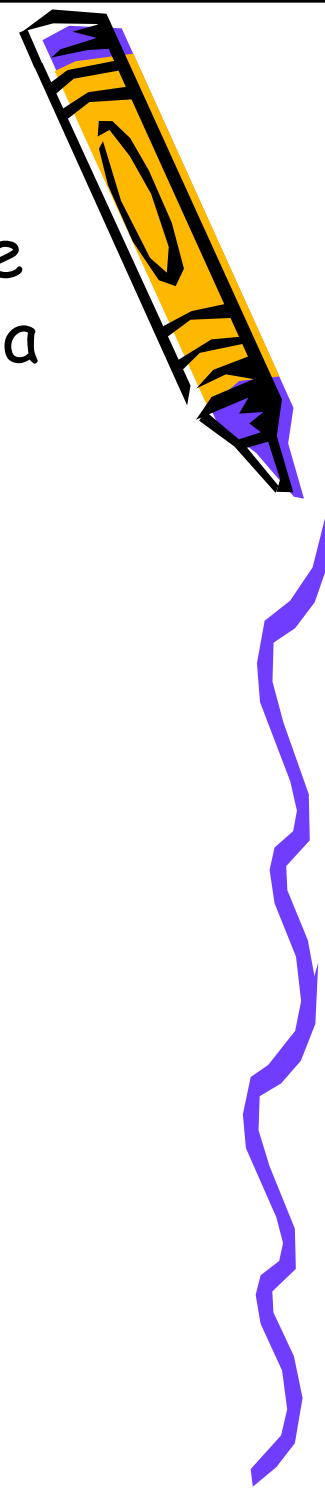


Kompetence: Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, K. komunikativní, K. sociální a personální, K. občanské, K. pracovní

VVC: žák vyjmenuje pravidla zdravé výživy a uvede možné následky jejich nedodržování, dokáže vybrat zdravé potraviny, jež jsou potřebné pro zdravý vývoj dítěte, dokáže sestavit potravinovou pyramidu

Místo realizace: třída

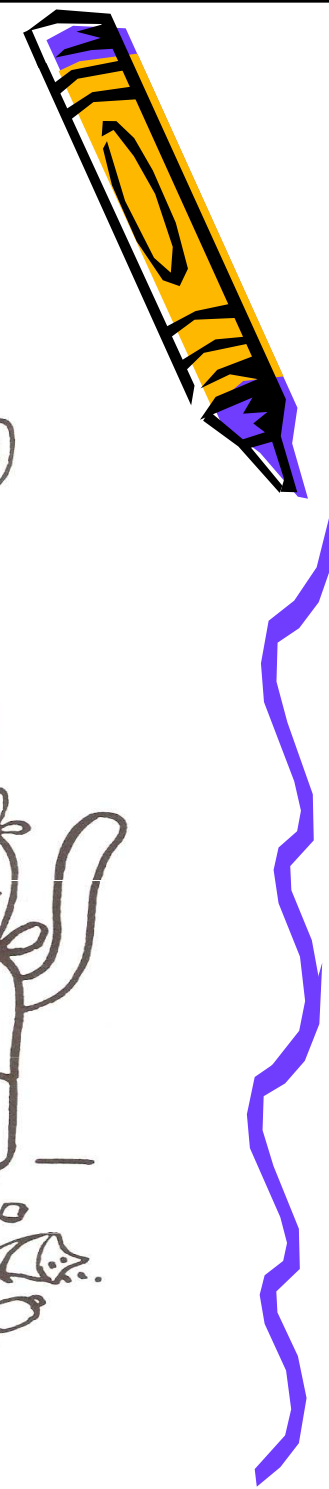
Časová dotace: 5 vyučovacích hodin



ÚVOD

Motivace:

Jak pejsek
s kočičkou dělali
k svátku dort



1. Práce ve skupinkách :

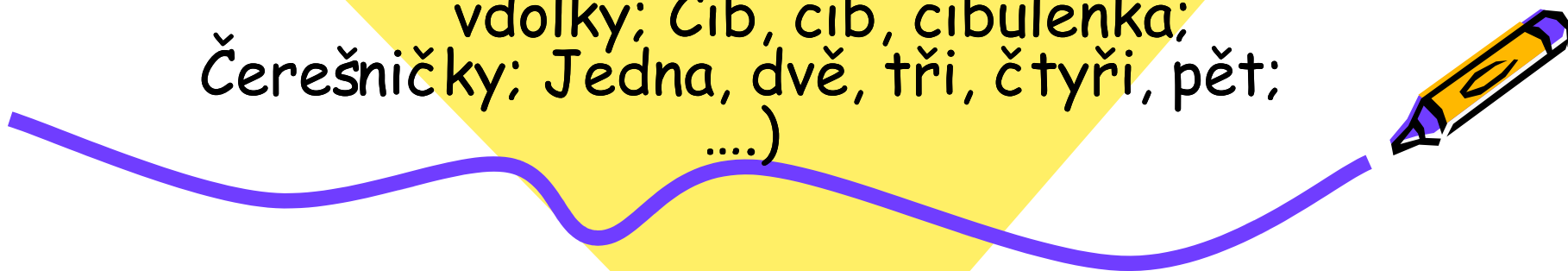
- Matematické puzzle
- Zdravé X
Nezdravé potraviny
- Odkud to je?
- Poznávání potravin podle čichu, chuti, hmatu

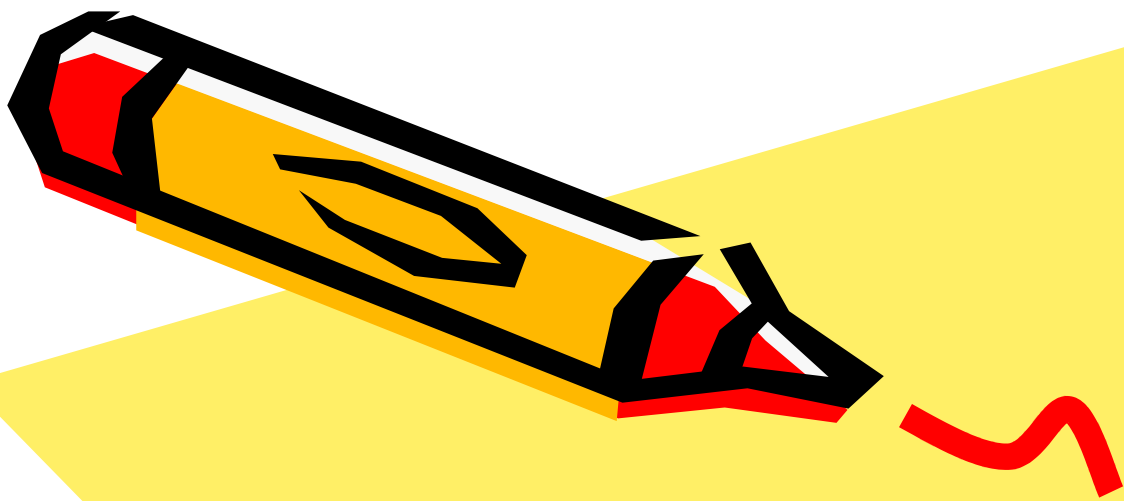




2. Písničky, kde se objevují potraviny.

(např. To je zlaté posvícení; Pekla vdolky; Cib, cib, cibulenka; Čerešničky; Jedna, dvě, tři, čtyři, pět;)





3. Reklamní letáky

4. Dramatizace - Hra na restauraci

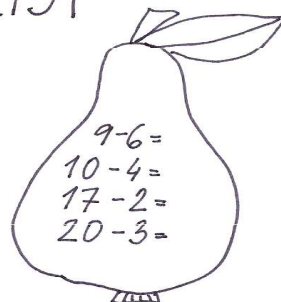
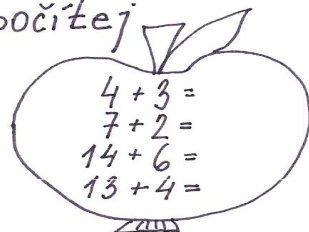
5. Kruhy - zdravé a nezdravé potraviny



6. Pracovní list

PRACOVNÍ LIST

1. Vypočítej



2. Slovní úloha

Maminka koupila 6 jablek a 4 hrušky.
Kolik kusů ovoce maminka koupila?

_____ jablek
_____ hrušky

Vypočti: _____

Odpověď: Maminka koupila celkem kusů ovoce.

3. Spoj obrázky se slovy ve větách.

Maminka pekla koláč s jablky.
Petr má rád jahodový jogurt.
Táta každé ráno pije mléko.
Ke snídani si dávám vajíčka.
Mouka se vyrábí z obilí.



4.

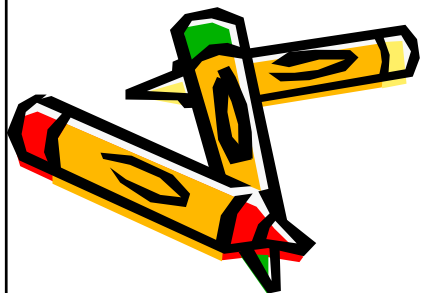


Kolik je na obrázku: mrkvi
jablek
hrušek
třešní



ZÁVĚR

- Náš zdravý dort
- sestavení potravinové
pyramidy





Děkujeme za pozornost!

