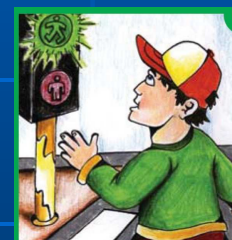


# Téma: Jak se chováme v silničním provozu?

(Prevence úrazů)

# 1.blok – 45 min.

- **Motivační hra** – hádej písmena
  - Prevence úrazů - význam
  - Kde se nám může úraz stát? atd...
- Děti ve skupinách zaznamenávají na arch papíru.
  - **Pexeso** – najdi dvojici
- **DÚ**: při cestě ze školy a do školy sleduj chování ostatních lidí v silničním provozu. Která místa jsou pro tebe nebezpečná? Jaká bys navrhl opatření? Jakých chyb se lidé nejčastěji dopouštějí?



## 2.blok – 45 min.

- **Křížovka** – opakování znalostí – tajenka účastník silničního provozu
- **Práce v kruhu**: na koberci: rozhovor – (DÚ), nebezpečná místa, opatření
- **Práce v lavicích**: každý má svoji mapu, do které zaznamenává svojí cestu do školy
- **Práce v kruhu před magnetickou tabulí** – na tabuli stále pověšena mapa – děti chodí k tabuli a podle své mapy zanáší na společnou mapu, místa, která se jim zdají nebezpečná

## 2. blok

- **Společné plánování vycházky** – nejbezpečnější cesta

### **Seznámení s úkoly k vycházce**

- → zaznamenávání značek do předem připravené tabulky;
- → zaznamenávání počtu aut za určitý časový úsek ( 5 min.) na předem určeném místě
- **Mezipředmětové vztahy:** matematika  
vlastivěda

## 3.blok - 90 min.

- Realizace vycházky – plnění úkolů
- Návrat do školy – zanesení výsledků do tabulek
- Tvoření slovních úloh

## 4. blok – 135 min.

- **Motivace** – proběhne v hodině čj – hledání slov ve větách – př. **Označ každý strom v lese.**
- **Vv** - práce ve skupinách – tvoří plakát povinné cyklistické výbavy
- **Využití internetu** – kontrola plakátu
- **Prezentace před spolužáky**

## 5.blok – 45 min.

- **Rozdělení do skupin** – zadání úkolu – výroba značek
- **Poznávání značek** – práce v kruhu – přiřazování názvu k značce – co znamená
- **Simulace silničního provozu** ve třídě, využití značek – reakce na ně ( po skupinách)

## 6. blok – 60 min.

- **Motivace:** v čj – **Jarní výlet** – příběh, odpovědi na otázky
- **Cyklista v dopravním provozu** – práce s internetem – programy dopravní výchovy



## 7. blok – 90 min.

- Čj – Dle obrázku napiš příběh, co se stalo; práce ve skupinách
- První pomoc:
  - Názorná ukázka – důležitá telefonní čísla, malá ošetření – odřeniny – dezinfekce, obvazování...
  - Rozdělení do skupin – ošetření spolužáka
  - Resuscitace

## 8. blok – 90 min

- **Nácvik divadla** dle vymyšlených příběhu ( důležitá čísla, první pomoc, kontrola kola,...)
- **Ukázka** nacvičeného divadla před ostatními skupinami.

## 9. Blok – 90 min.

- **Vytvoření hry** – Riskuj
- Zpracování otázek a odpovědí týkajících se silničního provozu

## 10. Blok – 4 hodiny

- Výstava** – stánky se značkami
- plakát cyklistické výbavy
  - mapa města – bezpečná cesta
  - hra riskuj
  - představení nacvičeného divadla

# Užitečné internetové adresy

- <http://www.besip.cz>
- <http://www.detstvibezurazu.cz/>
- <http://www.urazydeti.cz/>