

## I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	Jak chránit sebe a lidi kolem nás?
Autoři:	Eva Ňorková, Marie Zimčiková Učitelství pro 1. st. ZŠ, 5. ročník
Realizace:	Projekt je určen pro žáky 5. ročníku.
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ podle organizace: vícepředmětový</li><li>▪ podle navrhovatele: uměle připravený</li><li>▪ podle účelu: směřující k získání dovedností</li><li>▪ podle délky: dlouhodobý (týdenní)</li><li>▪ podle prostředí: školní a mimoškolní</li><li>▪ podle počtu zúčastněných: společný</li><li>▪ podle informačních zdrojů: vázaný</li></ul>
Smysl projektu:	Děti se během projektu setkávají s různými situacemi z běžného života, kdy je v jejich blízkosti někdo ohrožen. Mají si osvojit základní znalosti k dané problematice a také zásady první pomoci.
Výstup:	Výstupem je netypický didaktický test (záchranná akce), kterého se zúčastní celá třída, učitel, přizvaný zdravotník, jako diváci i ostatní třídy a letáky popisující jednotlivé dny projektu.
Předpokládané cíle:	<p><u>Kognitivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- orientují se v pojmech zdraví, nemoc, hygiena, úraz</li><li>- vysvětlí co je první pomoc</li><li>- znají telefonní čísla (155,158,150,112)</li><li>- vyjmenují rizikové situace</li><li>- orientují se v problematice výživy</li><li>- orientuje se v pojmu zdravotnické zařízení</li><li>- rozeznají rizikové situace</li></ul> <p><u>Afektivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- předchází úrazům</li><li>- správné chování ve zdravotnickém zařízení</li></ul> <p><u>Psychomotorické: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- užívají správné mytí rukou</li><li>- vyhodnotí stav dechu, teploty, a pulzu</li><li>- pracují s obvazy a teploměry</li><li>- ošetří drobné poranění obvazovou technikou (odřenin, řezná rána,...)</li><li>- rozeznají důvody úrazů</li><li>- užijí základy resuscitace, dýchání z úst do úst, masáž srdce</li></ul>

	<p><u>Sociální: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chrání sebe i své okolí před rizikovými situacemi</li> <li>- spolupracují ve skupině</li> </ul>
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení s problematikou projektu</li> <li>- vymezení pojmů zdraví, nemoc, úraz, hygiena</li> <li>- osvojení zásad první pomoci</li> <li>- zaměření na rizikové situace a obnovení vitálních funkcí</li> <li>- návštěva zdravotnického zařízení, setkání s lékařem</li> <li>- didaktický test – záchranná akce</li> </ul>
Organizace:	<p>1. den: 2 vyučovací hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení s problematikou projektu</li> <li>- vymezení pojmů zdraví, nemoc, úraz, hygiena- využití zdravotnických brožur, učebnic, encyklopedií, obrázků</li> <li>- popis stavu zdraví, nemoci, hledají základní důvody nemoci</li> <li>- demonstrace správného mytí rukou</li> </ul> <p>2.den: 3 vyučovací hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedení důležitých telefonních čísel</li> <li>- demonstrace hovoru na RZS</li> <li>- užití obvazové techniky v nastolené situaci</li> <li>- posouzení teploty, dechu, tepu</li> </ul> <p>3. den:4 vyučovací hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasnění stavu ohrožujícího zdraví</li> <li>- rizika při hrách (pantomima)</li> <li>- plán zdravé stravy na jeden den</li> <li>- resuscitace, masáž srdce – demonstrace na figuríně</li> </ul> <p>4. den: 5 vyučovacích hodin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravotnická zařízení – co to je <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaměstnanci ve zdravotnickém zařízení</li> <li>- nejbližší ZZ v okolí školy</li> </ul> </li> <li>- demonstrace návštěvy u lékaře (dramatizace)</li> <li>- návštěva zdravotnického zařízení – exkurze + beseda s lékařem</li> </ul> <p>5. den: 4 vyučovací hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorba jednoduchých letáků – Děti jsou rozděleny na 4 skupiny. Každé skupině je přidělen jeden den v projektu. Mají za úkol vytvořit jednoduchý letáček, kde je stručně a srozumitelně zapsáno, čemu se v průběhu daného dne věnovali.</li> <li>- záchranná akce na školím dvoře + vyvěšení letáků</li> </ul> <p>Žáci demonstrují na připravených situacích vše, co se během týdenního projektu naučili.</p>
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování, výklad</li> <li>- metody názorně demonstrační – předvádění činností, pozorování</li> <li>- metody praktické – tvorba letáku</li> <li>- metody řešení problémů</li> <li>- dramatizace, pantomima</li> </ul>

Předpokládané pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravotní brožury, encyklopedie, obrázky</li> <li>- telefon, teploměr, obvazy, rychloobvazy, dezinfekční prostředky</li> <li>- brožury o zdravé výživě, potravinách (kJ hodnoty)</li> <li>- figurína – resuscitace</li> </ul>
Způsob prezentace projektu:	Prezentace letáčků probíhá souběžně se záchrannou akcí. Diváci (žáci z ostatních tříd) si mohou pročíst samostatně letáky a následně shlédnout záchrannou akci na předem připravených situacích.
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci na jednotlivých tématech</li> <li>- Záchrannou akci hodnotí ústně přizvaný zdravotník a spolužáci z ostatních tříd.</li> <li>- Žáci zhodnotí vlastní projekt a pocity z něj ve společném rozhovoru ve třídě.</li> </ul>