

# **Teorie a metodika výchovy ke zdraví 2**

# Projekt

## JAK CHRÁNIT SEBE A LIDI KOLEM NÁS

Vypracovaly:

Eva Ňorková

Marie Zimčiková

# *Projekt je určen pro žáky 5. ročníku*

## **Typ projektu**

*Podle organizace: vícepředmětový*

*Podle navrhovatele: uměle vytvořený*

*Podle účelu: směřující k získání  
dovedností*

*Podle délky: dlouhodobý (týdenní)*

*Podle prostředí: školní, mimoškolní*

*Podle počtu zúčastněných: společný*

*Podle informačních zdrojů: vázaný*

# ***SMYSL A VÝSTUP PROJEKTU***

- ◆ Děti se během projektu setkají s různými situacemi z běžného života, kdy se někdo v jejich blízkosti octne v ohrožení. Osvojí si základní znalosti a dovednosti k dané problematice a k PP.
- ◆ Výstupem jsou: netypický didaktický test (záchranná akce) a letáčky se základními informacemi o projektu a důležitými poznámkami týkající se PP

# PŘEDPOKLÁDANÉ CÍLE

Kognitivní: orientují se v pojmech zdraví, nemoc, hygiena, úraz; vysvětlí co je první pomoc; znají důležitá telefonní čísla(155, 158, 150, 112); vyjmenují rizikové situace atd.

Afektivní: předchází úrazům, dodržují správné chování ve zdravotnickém zařízení

Psychomotorické: užívají správné mytí rukou; vyhodnotí stav dechu, teploty, pulzu; pracují s obvazy, teploměry; ...

Sociální: chrání sebe i své okolí; spolupracují ve skupině

# PŘEDPOKLÁDANÉ ČINNOSTI A METODY

- ◆ Seznámení s problematikou projektu
- ◆ Vymezení pojmů zdraví, nemoc,...
- ◆ Osvojení zásad první pomoci
- ◆ Zaměření na rizikové(úrazové) situace, obnovení vitálních funkcí
- ◆ Návštěva zdravotnického zařízení, setkání s lékařem
- ◆ Didaktický test – záchranná akce
- ◆ METODY: *slovní* (rozhovor, diskuze, vysvětlování, výklad), *m. názorně demonstrační*, *m. praktické*, *metody řešení problémů*, *dramatizace*, *pantomima*

# ORGANIZACE

1. den: 2 vyuč. hodiny: seznámení s problematikou projektu, vymezení pojmů a jejich následný popis: zdraví-nemoc-hygiena-úraz pomocí využití zdravotnických brožur, učebnic, encyklopedií, obrázků, internetu; hledání základních důvodů nemoci, demonstrace správného mytí rukou

2. den: 3 vyuč. Hodiny: uvedení důležitých telefonních čísel, demonstrace hovoru na RZS, užití obvazové techniky v nastolené situaci, posouzení teploty dechu, tepu

# ORGANIZACE

3. den: 4 vyučovací hodiny: objasnění stavu ohrožujícího zdraví, rizika při hrách (pantomima)

plán zdravé stravy na jeden den, seznámení se základy resuscitace (demonstrace na figuríně)

4. den: 5 vyuč. hodin: zdravotnické zařízení (co to je, jejich zaměstnanci, nejbližší ZZ v okolí školy), demonstrace návštěvy u lékaře (dramatizace), návštěva ZZ (exkurze, beseda s lékařem, zdrav. sestrou)



# ORGANIZACE

5. den: 4 vyučovací hodiny: tvorba jednoduchých letáků (4 skupiny dětí, každá zpracovává jeden vylosovaný den proběhlého projektu), záchranná akce na školním dvoře + vyvěšení letáků

Žáci demonstrují na připravených situacích vše, co se během týdenního projektu naučili.

**DĚKUJEME ZA  
POZORNOST :)**