

### Integrovaná tématická výuka - projekt

Název:	<b>Prevence úrazů – Jak se chovám v silničním provozu?</b>
Autoři:	Pavla Lovětínská, Pavla Čermáková
Realizace:	4.třída
Typ	Výuka je rozdělena do bloků, které budou realizovány v průběhu jednoho měsíce, každý týden jeden blok. Kromě bloků se bude prolínat i jinými předměty. Realizováno bude ve škole. Dětem budou zadávány drobné úkoly, které budou plnit doma a jejich realizace opět proběhne ve škole.
Smysl	Seznámit se a zopakovat si správné a bezpečné chování v silničním provozu (předcházení úrazů). Seznámit se s možnostmi řešení různých situací ( první pomoc, důležitá telefonní čísla). Předat získané informace spolužákům i v jiných třídách.
Výstup:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Děti vytvoří plakáty poukazující na správné chování v silničním provozu ( vybavení kola, značky, semafor, )</li><li>- Nácvik divadelního představení</li><li>- Hra : riskuj: kartičky s otázkami týkající se dané problematiky</li></ul>
Předpokládané cíle:	<u>kognitivní:</u> ž. vyhledává informace v knihách, na internetu, vlastní zkušenosti – pozorování silničního provozu, ž. popíše jízdní kolo a jeho povinnou výbavu, atd..., <u>psychomotorické:</u> ž. vytváří plakát, namaluje jízdní kolo, ž. maluje a vytváří dopravní značky, <u>sociální:</u> ž. respektuje názory druhých, ž. si rozdělí práci ve skupině, ž. požádá druhého o půjčení knihy a jiných pomůcek, ž. formuluje prosbu a poděkování...
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ž. sleduje chování jiných občanů v silničním provozu, zaznamenává nebezpečné situace, nebezpečná místa a navrhuje jejich možné řešení (vlastivěda; pomůcky – mapa města, vesnice, čtvrtě – zvětšená, pro možnost zaznamenávání)</li><li>• ž. vymyslí svůj příběh – nějaká situace z silničního provozu, kterou by chtěl sdělit ostatním ( český jazyk)</li><li>• ž. zdramatizuje danou situaci a navrhne její možné řešení, jak by se zachoval – nácvik divadelního představení pro žáky z 1. A 2. tříd – první pomoc, důležitá telefonní čísla</li><li>• ž. vytvoří plakát povinné cyklistické výbavy</li><li>• ž. sesbírá otázky a odpovědi týkající se bezpečnosti v silničním provozu a vytvoří kartičky - hra</li></ul>
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"><li>- metoda slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování, práce s textem, knihou, práce s internetem</li><li>- metoda praktická – grafické a výtvarné činnosti, nácvik divadla</li><li>- metoda řešení problémů</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda názorně demonstrační – demonstrace obrazů statických, pozorování venku – silniční provoz</li> </ul>
Předpokládané pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvrdý papír, balicí papír, pastelky, fixy, nůžky, polystyrén</li> </ul>
Způsob prezentace projektu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- před vlastní třídou</li> <li>- výstava vytvořených pomůcek – uspořádání her a divadla pro nižší třídy</li> </ul>
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel hodnotí ústně během každého bloku, na závěr zhodnotí výstup, žáci hodnotí ústně vlastní výtvoř před ostatními, učitel zhodnotí celkovou atmosféru a práci dětí, žáci hodnotí celý den – pocity z projektu, co je nejvíce zaujalo...</li> </ul>

## 1. blok

délka trvání: 45 min.

pomůcky: archy papírů, fixy, tvrdý papír (kartičky), pexeso (viz.. příloha), sáček  
organizace: hromadná, skupinová

---

Průběh:

- Motivační hra: Tajenka: Prevence úrazů:      \_ \_ \_ \_ \_      ú \_ \_ \_ \_ \_
  - Jeden žák jde za dveře. Ostatní děti znají tajenku. Jejich úkolem je vymýšlet slova, která obsahují dané písmeno z tajenky. Nesmí být na začátku ani na konci. Například: Hledané písmeno je „p“: slova: opice, opar, opasek, lopuch, opis, opakování...atd. Daná slova říkají děti tomu, kdo byl za dveřmi a jeho úkolem je uhodnout, které písmeno se skrývá ve všech slovech.  
(za dveře mohou jít například i dvě děti, záleží na uvážení p.u., mohou si radit)

- Práce v kruhu: na koberci – rozhovor

Víte, co znamená slovní spojení prevence úrazů? Co znamená slovo prevence?

- pokud děti neví, najdeme ve slovníku cizích slov, ve slovníku spisovné češtiny.

Co znamená slovo úraz? Kde se nám může úraz stát? Můžeme úrazu nějak předejít?

- rozdělení do 4 skupin dle kartiček s nápisy:

DOMA	VE ŠKOLE	U VODY	ÚČASTNÍK SILNIČNÍHO PROVOZU
------	-------------	--------	-----------------------------------

- děti si sesednou do skupin – kdekoliv ve třídě, můžou zůstat na koberci, jít do lavic...každá skupina má za úkol vypsát možná hrozící nebezpečí v daném prostředí – podle kartiček ( necháme asi 5 – 10 min)
- následně opět jdou všichni na koberec a každá skupina čte, co napsala, pokud někoho napadne něco jiného, může doplnit ( dopsat na arch papíru, příslušné skupiny).
- Vystavení archů na nástěnku, magnetickou tabuli.

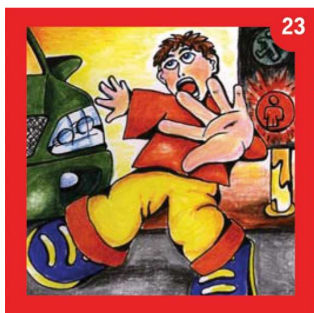
- Pexeso – najdi dvojici

Pexeso je rozděleno na dvě části – červené kartičky (12 dvojic), zelené kartičky (12 dvojic). Ke každé červené dvojici (špatné chování) je zelená dvojice ( dobré chování).

Můžeme hrát dvěma způsoby. Přizpůsobujeme dle počtu žáků.

1.možnost – děti sedí v kruhu – 12 dětí si vylosuje červenou kartičku, 12 zelených kartiček leží uprostřed na zemi obrázkem vzhůru. Dítě s červenou kartičkou řekne, jaká je na ni zobrazená situace, zda je to správně, či špatně. Ostatní (co nemají kartičky) hledají z těch zelených a opět řeknou, jakou zobrazuje situaci.

Př: Chlapec přechází silnici na červenou, zachoval se špatně, mohlo by ho srazit auto.



Chlapec přechází na zelenou, zachoval se správně.



2. možnost - hledání dvojic: červená s červenou, zelená se zelenou → utvořené dvojice přemýšlí nad obrázkem, co znamená, co udělal chlapec na obrázku dobře, či špatně. Pak opět práce v kruhu – červená dvojice řekne svojí situace, zelená dvojice správné řešení dané situace

- ❖ (Jak správně přecházíme vozovku? Co musím udělat, než vozovku přejdu?)  
Dva žáci jsou pověřeni jako zapisovatelé. Zapisují otázky a jejich odpovědi, které jsou v průběhu dne řečeny – probíhá po dobu celého měsíce, zapisovatele můžeme po týdnu vystřídat). P.u. ke každé dvojici pokládá otázky, na které děti odpovídají (inspirace- viz. příloha 2).
  - Závěr: Rozhovor: Kde si myslíte, že vám hrozí nejčastěji nějaký úraz, pokud nebudete dodržovat pravidla správného chování? Mluví jen ten, kdo drží míček. Řekne jednu větu.
  - ❖ Předpokládaná odpověď – na ulici, jsme účastníky silničního provozu; p.u. směřuje děti k této odpovědi
- 
- DÚ – při cestě ze školy a do školy sleduj chování ostatních lidí v silničním provozu. Která místa jsou pro tebe nebezpečná? Jaká bys navrhl opatření? Jakých chyb se lidé nejčastěji dopouštějí?

## 2. blok

*délka trvání: 45 min.*

*pomůcky: archy papírů, fixy, magnetická tabule, mapa města - zvětšená*

*organizace: skupinová, hromadná*





*mezipředmětové vztahy: matematika, vlastivěda*

---

Průběh:

- Opakování znalostí, opakování z minulé hodiny: Křížovka: Vyluštění → téma hodiny
- Práce ve skupinách – každá skupina dostane pracovní list s křížovkou (viz. příloha). Každá skupina vyluští jedno slovo z tajenky. Zástupci skupin jdou k tabuli a každý napíše své slovo. Tajenka: účastník silničního provozu
- ❖ Jelikož má každá skupina jiný počet otázek (jinak jsou otázky stejné), p.u. se pak všech zeptá na zbývající otázky. Pokud mají děti nejasnost v některé otázce nebo měly nějakou špatně, p.u. vysvětlí.
- ❖ Telefonní čísla: pomůcky: Policie – 158 ; 8 → pouta  
Hasiči – 150 ; 0 → rybník (voda), smotaná hasicí hadice  
Nemocnice – 155; 55 → kolečková vozík  
Básnička : 150 hasiči, oheň jenom zasyčí  
155 doktor jede hned"
- Práce v kruhu: na koberci: rozhovor – děti říkají, čeho si všimly (DÚ), nebezpečná místa ukazují na mapě, odůvodňují, dávají návrhy
- Práce v lavicích: každý má svoji mapu, do které zaznamenává svoji cestu do školy (dojíždějí – cestu od zastávky)...bezpečnost cesty znázorňuje barvami, nebezpečné úseky červeně, bezpečná místa zeleně
- Práce v kruhu před magnetickou tabulí – na tabuli stále pověšena mapa – děti chodí k tabuli a podle své mapy zanáší na společnou mapu, místa, která se jim zdají nebezpečná (mají vyzorováno – byl DÚ) → na základě mapy plánujeme vycházku volíme jinou cestu, děti zanáší zeleně, v některých místech zjistíme, že se vyhnout nedá.
- ❖ Vycházku můžeme spojit s hodinou vlastivědy. Cestou k památce děti sledují silniční provoz a plní zadané úkoly.
- Závěr: seznámení s úkoly, které se budou během vycházky plnit:
  - zaznamenávání značek do předem připravené tabulky;
  - zaznamenávání počtu aut za určitý časový úsek ( 5 min.) na předem určeném místě – žáci se rozdělí do pěti skupin a každá skupina si vybere dle naplánované vycházky jedno místo, kde bude měřit. Příprava tabulek bude provedena v hodině matematiky.
- ❖ P.u. má na tabuli několik značek, které se nejčastěji ve městě vyskytují – opakování geometrických tvarů, rýsování, zároveň si řekneme, co která značka znamená – každý žák si vybere tři značky, které narýsuje do své tabulky. P.u. připraví jednu tabulku se všemi značkami a se jmény dětí. Každý žák zkusí odhadnout, kolik kterých značek po cestě potkají. Dále si děti připraví tabulku, do které budou zaznamenávat kolik aut daným místem projelo a opět zkusí tipnout, kolik aut projede danými úseky za 5 min. Pak si vytvoří ještě jedni tabulku do skupiny.

- Návrh tabulek:

Dopravní značka				
Počet cestou				

Místo	Palackého nám.	Havlíčkovo nám.	Kramářská ul.	Antonínská ul.	Komenského ul.
Čas	.....	.....	.....	.....	.....
Počet aut					

### 3. blok – realizace vycházky

*délka trvání: 90 min*

*pomůcky: připravené tabulky, psací potřeby, stopky, hodinky,*

*organizace: hromadná*

*mezipředmětové vztahy: vlastivěda, matematika*

Průběh:

- Zopakování zadaných úkolů, zopakování naplánované trasy, aby každý věděl, co má dělat, kontrola pomůcek.
- Realizace vycházky a plnění úkolů.
- Na místech, kde probíhá měření, vždy dva počítají – dělají si čárky, jeden měří čas, jeden kontroluje; ostatní mohou sledovat silniční provoz a opět se zaměřit na špatné či správné chování, dělají si poznámky.
- Návrat do školy a zpracování poznatků. Zanesením do tabulek – nejfrekventovanější místo – projelo nejvíce aut – srovnání s odhady dětí – plnění jednoduchých početních úkonů, tvoření jednoduchých otázek pro ostatní... (O kolik více projelo aut místem A než místem B? Srovnej místa podle frekventovanosti provozu od nejméně frekventovaného po nejvíce. atd. O kolik aut méně či více byl tvůj odhad? Proč jsi tak odhadoval? Mělo to nějaký důvod?)  
Spočítání značek a jejich zanesení do společné tabulky. Srovnání s odhady dětí. Proč myslíte, že se tato značka vyskytuje nejčastěji?
- Na základě získaných informací vymysli slovní úlohu (sesbírání slovních úloh do sáčku, následně se každý den jedna vylosuje a vypočítá; možnost - utvoř sbírku úloh vytvořenou žáky – pracovní činnosti).

#### 4. blok

délka trvání: 135 min.

pomůcky: pracovní list (viz. příloha), balící papíry (pomůcky: noviny, lepidlo, temperové barvy, štětce)

organizace: hromadná, skupinová

---

Průběh:

- Motivace proběhne v českém jazyce. Žáci hledají slova ve větách – př. **Označ každý strom v lese (značka).**(viz. příloha)
  - rozhovor k pracovnímu listu
  - vyber slova, která patří ke kolu; Víš jaká je povinná výbava cyklisty?
- Žáci ve skupinách tvoří plakát povinné cyklistické výbavy. (Co si myslí, že vše patří k výbavě). Vytvoření necháváme na jejich fantazii. Můžou použít různých prostředků.
- Práce s internetem - kontrola plakátu.
- Skupiny prezentují svůj plakát před svými spolužáky.

#### 5. blok

délka trvání: 45 min.

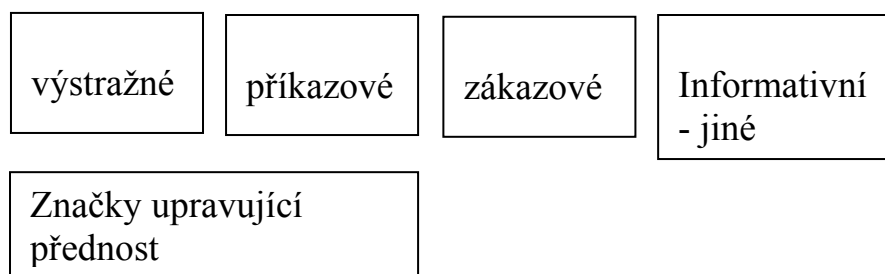
pomůcky: špejle, polystyrén, izolepa, fixy, pastelky, tvrdé čtvrtky

organizace: hromadná, skupinová

---

Průběh:

- Děti rozdělíme do skupin: - vylosují si kartičky:



- Každá skupina si v knihách najde, které jsou to značky a každý si vybere jednu až dvě značky, které vyrobí (viz příloha). Ke každé značce napíše na lístek její název a připraví si, co znamená.
- Práce v kruhu: kartičky obrátíme názvem dolů. Žáci si losují a k názvu mají přiřadit správnou značku a říct, co znamená.
- Simulace silničního provozu ve třídě (pokud možno, lépe hrát v tělocvičně). Někteří žáci drží značky, ostatní hrají účastníky silničního provozu a reagují na značky. Střídání po skupinách.

## 6. blok

*délka trvání: 60 min.*

*pomůcky: pracovní list, počítač*

*organizace: hromadná*

---

Průběh:

- Žáci odpoví na otázky z příběhu Jarní výlet (viz. příloha). Příběh slouží jako motivace k další hodině.
- Práce na internetu. Vyhledání programů s dopravní tematikou – cyklista v dopravním provozu.

## 7. blok

*délka trvání: 90 min.*

*pomůcky: pracovní list, psací potřeby, lékárnička, panna – na nácvik resuscitace*

*organizace: hromadná, skupinová*

---

Průběh:

- Žáci podle obrázku napíší příběh, co se stalo. Žáci pracují ve skupinách. Názorná ukázka první pomoci. Co udělat, když se někdo vybourá na kole. Znalost důležitých telefonních čísel. Jak ošetřit odřeniny? Rozdělení do skupin. Ošetřování spolužáků. Vyzkoušení resuscitace.

## 8. blok

*délka trvání: 90 min.*

*organizace: skupinová*

---

- Nácvik divadla dle vymyšlených příběhu ( důležitá čísla, první pomoc, kontrola kola,...)
- Ukázka nacvičeného divadla před ostatními skupinami.



9. blok

délka trvání: 90 min.

pomůcky: tvrdý papír, fixy, pastelky, polystyren,




organizace: hromadná

---

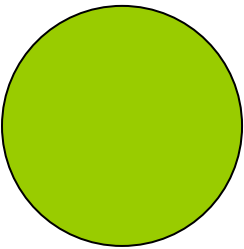

■ Vytvoření hry – Riskuj

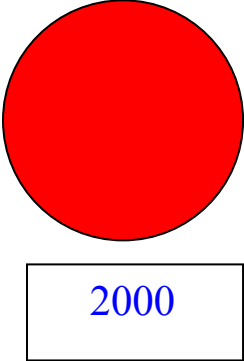
- Zpracování otázek a odpovědí týkajících se silničního provozu – sesbírané z ostatních bloků

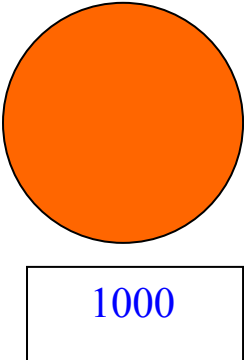
Návrh: polystyren – z jedné strany hodnota, z druhé strany kartičky z otázkami

	1000	2000	3000	4000	5000	6000
	1000	2000	3000	4000	5000	6000
	1000	2000	3000	4000	5000	6000

Návrh kartiček:

 	<p><b>Kdy smíme přecházet křižovatku?</b></p> <p>a) když svítí barva žlutá</p> <p>b) když svítí barva zelená</p> <p>c) když svítí barva červená</p>
--	---

	<p><b>Kde smíme přecházet vozovku?</b></p> <p>a) v zatáčce</p> <p>b) na přehledném místě</p> <p>c) mezi stojícími vozidly</p>
---	---

	<p><b>Jak přecházíme vozovku?</b></p> <p>a) šikmo, pomalu, opatrně</p> <p>b) libovolným způsobem, co nejrychleji</p> <p>c) kolmo ke směru vozovky, urychleně, opatrně</p>
--	---

### 10. Blok

*Délka trvání: 4 hodiny*

*Pomůcky: stoly, výrobky dětí, židle, lavičky*

*Organizace: hromadná, skupinová – každá skupina u jednoho stánku*

---

Výstava – stánky se značkami

- plakát cyklistické výbavy
- mapa města – bezpečná cesta
- hra riskuj
- představení nacvičeného divadla

## 1. Příloha pro učitele: 1. blok

### Co musí děti znát

(<http://www.detstvibezurazu.cz/index.php/o-prevenci/co-musi-deti-znat>)

#### Doprava

- V autě musíme vždy používat bezpečnostní pásy, děti do 12 let a do 150 cm musí jezdit v autosedačce.
- Je zapotřebí znát dopravní předpisy a zvládat dopravní situace, především přecházení silnice a pravidla o přednosti.

#### Jízda na kole

- Na kole se smí bez doprovodu jezdit od 10 let.
- Nosit přilbu a chrániče je zcela běžné a velice potřebné. Nikdy nesmím vyjíždět bez ochranné cyklistické přilby, je dobré mít také rukavice.
- Než vyjedu, musím zkontrolovat:
  - osvětlení a odrazky - je dobré upozornit na to, že jenom odrazky v žádném případě nestačí
  - dvě funkční nezávislé brzdy
  - blatníky a zvonek
  - je dobré mít také pumpičku, náradí, láhev na pití
- Přídavné tašky nikdy nepatří na řídítka, vždy jen na nosič.
- Když mě předjíždí auto, radši uhnu ke kraji silnice a dám si pozor na vítr od velkých nákladních aut.
- Když odbočuji, vždy musím ukázat rukou, na jakou stranu.
- Když jedu s kamarádem, nikdy na silnici nejedeme vedle sebe, ale vždy za sebou.
- Abych viděl a byl viděn, musím mít odrazky, světla a jasně barevné oblečení.
- Abych mohl zpomalit a zastavit, musím mít dvě na sobě nezávislé funkční brzdy.
- Aby o mě chodci věděli, musím mít zvonek.
- Abych mohl jezdit v dešti, musím mít blatníky.

#### Popáleniny, opařeniny

- Nikdy si nehraji se zápalkami.
- Manipulaci s elektrickými spotřebiči a s plynovým sporákem přenechám vždy dospělému.
- Nikdy se nedotýkat výbušnin a zbraní a okamžitě nález nahlásit na policii. V žádném případě si s ničím takovým nehraji a už vůbec nezapaluji. Mohlo by to explodovat a mě zle popálit.
- Dávám pozor na horkou vodu.
- Pokud se popálím nebo opařím, ihned to chladím v čisté studené vodě a zavolám dospělého.

## Nebezpečné nálezy venku

- stříkačka, obvaz: "Nikdy se nedotýkat!, nahlásit, aby se nikdo nezranil."
- bonbóny: "Nikdy nejíst to, co někde najdu. Bonbóny jen od maminky."
- granát, třaskavina, zbraň: "Nedotýkat se nikdy a okamžitě nahlásit na policii."
- krabička od léků: "Nikdy nenecháváme na dosah malých dětí, mohly by léky sníst a otrávit se. Nikdy nejíme žádné léky, pokud je lékař nepředepíše právě nám a nedají nám je rodiče!"
- láhev s neznámou tekutinou: "Nikdy nepijeme to, o čem si nejsme 100% jisti, že je to pitná voda. Neznámou tekutinu nikdy nelijeme do ohně, na tělo a nikdy k ní nečicháme."
- Imitace spadlého elektrického vedení: "Nikdy nesaháme, zavolám dospělého."
- nůž: "Není na hraní, ani na házení, mohu se říznout nebo bodnout."
- neznámý pes: "Nehladím ani neprovokuji, ani když má náhubek."
- Igelitový pytel: "Nikdy si ho nedáváme na hlavu, hlídáme zejména malé děti."

## Nebezpečí doma

- hrníček s kouřícím nápojem: "Pozor, je to horké, nedávat na kraj stolu, kde by to na sebe mohlo strhnout malé dítě. Pozor, nevylít to na sebe!"
- pokojová rostlina: "Nejíst, mohla by být jedovatá."
- léky: "Nikdy nejíme žádné léky, pokud nám je nedali rodiče!"
- chemické přípravky: "Nikdy nepiju neznámou tekutinu, ani když je v lahvi od limonády - a je postavená např. v dílně nebo u květin - mohlo by tam být např. ředidlo nebo hnojivo."
- stůl nebo skříňka s ostrými rohy: "V blízkosti ostrých rohů nikdy neběhám a dávám pozor, hlavně na malé děti, aby nenarazily hlavou na roh."
- přívodní šňůra k elektrickému spotřebiči: "Za takovou šňůru nikdy netahám - mohla by na mě spadnout žehlička, nikdy do ní neřežu nožem nebo nestříhám nůžkami."
- elektrická zásuvka: "Nikdy do ní nesahám mokrou rukou, nestrkám do ní žádné kovové předměty."
- jehlice, nůžky: "Jsou na práci a ne na hraní, mohl bych se bodnout nebo si poranit oči."
- nezajištěné okno: "Z okna se nevykláním, pád může být velmi nebezpečný. Okna by měla být zajištěná zvlášť kvůli malým dětem."
- korálky: "Rozhodně je necucám ani nikam nestrkám, mohl bych se i udusit."

## Otravy

- Nikdy nepiji neznámou tekutinu, mohl bych se otrávit.
- V obalech od nápojů mohou mít rodiče přelitá nebezpečná látka jako např. louh, hnojivo na květiny, líh nebo lampový olej. Tyto látky jsou po vypití velice nebezpečné a mohou způsobit i smrt dítěte. Je třeba je přechovávat mimo dosah malých dětí pečlivě uzavřené a označené.
- Též musíme dávat pozor na své mladší sourozence, pro ně mohou být tyto látky (a lampový olej zvlášť) velice lákavé. Po vypití je třeba nevyvolávat zvracení a okamžitě vyhledat lékaře.
- Pozor na neznámé rostliny a plody a na plody jedovaté a lehce zaměnitelné s jedlými (např. podobnost vraního oka čtyřlístého a rulíku zlomocného s borůvkou, jeřabiny s rybízem), pokud sním neznámou jedovatou rostlinu, mohu se otrávit - vždy sbírám

jenom ty plody, o kterých bezpečně vím, že jsou jedlé. Některé jedovaté rostliny jsou nebezpečné i pouze na dotek - např. bolševník.

### **Při sportu**

- Před zahájením sportovní aktivity je potřeba se nejdříve rozhýbat, zahřát svaly a protáhnout se. Tím je možné předejít následným svalovým křečím, natržení svalů, výronům a dalším zraněním.
- Na sportování volíme vždy sportovní obuv!

### **Tísňová volání**

- Poté, co se úraz stane, je potřeba zachovat klid, poskytnout první pomoc, vyhledat telefon a na příslušném tísňovém čísle co nejpřesněji oznámit všechny důležité informace (kdo volá, odkud, co se stalo, číslo zpět).
- Naučím se básničku: "150 hasiči, oheň jenom zasyčí, 155 doktor jede hned"

2. Příloha pro učitele – 1. blok





- (1) Neměl bych si hrát se zápalkami, s ohněm, ani s pyrotechnikou, jinak se popálím. Takové věci patří do ruky jen dospělým. (2)
- (3) Na žádný elektrický spotřebič nesahám, když jsem ve vaně nebo mám mokré ruce. Můžu dostat ránu elektrickým proudem. Na spotřebiče sahám jenom se suchýma rukama. (4)
- (5) Nebudu se houpat na židli, jinak spadnu a rozbiju si hlavu. Ale pozor, hlavu si můžu rozbít i pádem ze schodů nebo na jiný ostrý či tvrdý předmět. (6)
- (7) Nepokládám hrnek s horkým nápojem na kraj stolu, mohl by na někoho spadnout a opařit ho. Také netahám za ubrus. Kdyby na mě spadl hrnek s horkým čajem, opařil bych se. Hrnek by se měl pokládat doprostřed stolu, kam na něj nedosáhne malé dítě a ubrus by měl být ke stolu připnutý sponami. (8)
- (9) Nikdy nejím žádné léky, které pan doktor nepředepsal speciálně pro mě a nedají mi je rodiče. Hodně by mě bolelo břicho. Léky musí být zamčené v lékárnice a dávat je smí dětem jen dospělí. (10)
- (11) Silnice není hřiště. Fotbal ani jinou hru tam nehraju, jinak mě porazí auto. Hraju si jenom na hřišti. (12)
- (13) Když nebudu v autě připoutaný a tatínek rychle zabrzdí, můžu proletět sklem a vážně se zranit. Proto budu vždycky sedět v autosedačce. (14)
- (15) Nebudu hladit cizího psa, protože by mě mohl pokousat. Každý pes by měl mít náhubek a být na vodítku. (16)
- (17) Nic nesmím strkat do elektrické zásuvky, protože jinak dostanu ránu elektrickým proudem. Měl bych dávat pozor hlavně na malé děti. Každá zásuvka musí být chráněna speciálním krytem. (18)
- (19) Na kole bez helmy? Ani nápad. Spadnu a rozbiju si hlavu, je to moc nebezpečné. Vždycky musím mít helmu. (20)
- (21) Nikdy neskáču do vody, kde je koupání zakázáno a kde to neznám. Může tam být mělčina, narazím hlavou na dno, rozbiju si hlavu nebo si zlomím páteř a můžu se i utopit. Koupu se jen tam, kde je to povolené a kde to znám. (22)
- (23) Ne, na červenou nikdy nepřecházím!!! Vždyt mě porazí auto. Přechází se jen na zelenou. Ale pozor, stejně se radši ještě rozhlédnu. (24)

■ Pipe, teď už děti ví, jak se mají chránit před úrazy, vid'?

■ Ano, Vilemíno.

Milé děti, dávejte na sebe pozor, aby se vám nestal žádný úraz, ano?

Ahoj **Pip** a **Vilemína**

ZENTIVA



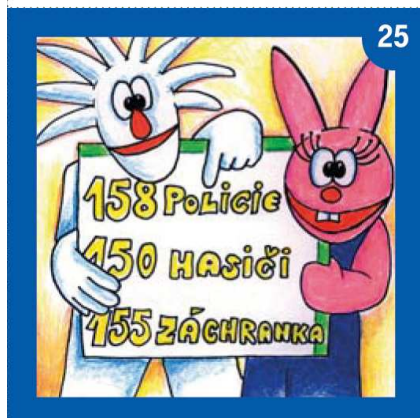
Johnson & Johnson



Mercedes-Benz



Office DEPOT



Vyrobeno ve spolupráci  
se Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR.

Projekt Děťství bez úrazů vznikl v roce 1997.  
Projekt realizuje obecně prospěšná společnost Děťství bez úrazů.

[www.detstvibezurazu.cz](http://www.detstvibezurazu.cz)

[info@detstvibezurazu.cz](mailto:info@detstvibezurazu.cz)

**Správné odpovědi zakroužkuj. Ze zakroužkovaných písmen ti vznikne tajenka. Tajenku napiš do volného obdélníku na konci této stránky.**

Silnici přecházím na: K) červenou  
Ú) zelenou  
D) je to jedno, můžu kdykoliv

Každý pes by měl mít: A) vodítko  
S) náhubek  
Č) vodítko a náhubek

Na elektrické spotřebiče sahám jen: B) s mokřýma rukama  
F) v přítomnosti dospělých  
A) jen se suchýma rukama

Fotbal můžu hrát: D) kdekoli na travnaté ploše, i když je u silnice  
G) doma  
S) na hřišti

Když jedu na kolo, vždy musím mít: J) vhodnou obuv  
A) rukavice  
T) helmu

Pokud chci odbočit: V) musím zazvonit  
N) musím ukázat rukou, na jakou stranu odbočuji  
H) zastavím a kolo převedu

Když jedu s kamarádem po silnici: U) jedeme vždy vedle sebe, ale co nejvíce u kraje silnice;  
R) jedeme vedle sebe a když uslyšíme auto, zařadíme se za sebe;  
Í) jedeme vždy pouze za sebou

Telefonní číslo na rychlou záchrannou pomoc je: K) 155  
A) 145  
H) 158



**Správné odpovědi zakroužkuj. Ze zakroužkovaných písmen ti vznikne tajenka. Tajenku napiš do volného obdélníku na konci této stránky.**

Silnici přecházím na: K) červenou  
S) zelenou  
D) je to jedno, můžu kdykoliv

Každý pes by měl mít: A) vodítko  
S) náhubek  
I) vodítko a náhubek

Na elektrické spotřebiče sahám jen: B) s mokřýma rukama  
F) v přítomnosti dospělých  
L) jen se suchýma rukama

Fotbal můžu hrát: D) kdekoli na travnaté ploše, i když je u silnice  
G) doma  
N) na hřišti

Když jedu na kolo, vždy musím mít: J) vhodnou obuv  
A) rukavice  
I) helmu

Pokud chci odbočit: V) musím zazvonit  
Č) musím ukázat rukou, na jakou stranu odbočuji  
H) zastavím a kolo převedu

Když jedu s kamarádem po silnici: U) jedeme vždy vedle sebe, ale co nejvíce u kraje silnice;  
R) jedeme vedle sebe a když uslyšíme auto, zařadíme se za sebe;  
N) jedeme vždy pouze za sebou

Telefonní číslo - rychlou záchrannou pomoc: Í) 155    A) 145    H) 158

Telefonní číslo – policie: S) 135    H) 158    L) 150

Telefonní číslo – hasiči: F) 153    O) 150    V) 160

**Správné odpovědi zakroužkuj. Ze zakroužkovaných písmen ti vznikne tajenka. Tajenku napiš do volného obdélníku na konci této stránky.**

Silnici přecházím na: K) červenou  
P) zelenou  
D) je to jedno, můžu kdykoliv

Každý pes by měl mít: A) vodítko  
S) náhubek  
R) vodítko a náhubek

Na elektrické spotřebiče sahám jen: B) s mokřýma rukama  
F) v přítomnosti dospělých  
O) jen se suchýma rukama

Fotbal můžu hrát: D) kdekoli na travnaté ploše, i když je u silnice  
G) doma  
V) na hřišti

Když jedu na kolo, vždy musím mít: J) vhodnou obuv  
A) rukavice  
O) helmu

Pokud chci odbočit: V) musím zazvonit  
Z) musím ukázat rukou, na jakou stranu odbočuji  
H) zastavím a kolo převedu

Když jedu s kamarádem po silnici: U) jedeme vždy vedle sebe, ale co nejvíce u kraje silnice;  
R) jedeme vedle sebe a když uslyšíme auto, zařadíme se za sebe;  
U) jedeme vždy pouze za sebou



1. Příloha pro učitele – 2. blok  
Pracovní list 1 - řešení

**Správné odpovědi zakroužkuj. Ze zakroužkovaných písmen ti vznikne tajenka. Tajenku napiš do volného obdélníku na konci této stránky.**

Silnici přecházím na: K) červenou  
Ú) zelenou  
D) je to jedno, můžu kdykoliv

Každý pes by měl mít: A) vodítko  
S) náhubek  
Č) vodítko a náhubek

Na elektrické spotřebiče sahám jen: B) s mokřýma rukama  
F) v přítomnosti dospělých  
A) jen se suchýma rukama

Fotbal můžu hrát: D) kdekoliv na travnaté ploše, i když je u silnice  
G) doma  
S) na hřišti

Když jedu na kolo, vždy musím mít: J) vhodnou obuv  
A) rukavice  
T) helmu

Pokud chci odbočit: V) musím zazvonit  
N) musím ukázat rukou, na jakou stranu odbočuji  
H) zastavím a kolo převedu

Když jedu s kamarádem po silnici: U) jedeme vždy vedle sebe, ale co nejvíce u kraje silnice;  
R) jedeme vedle sebe a když uslyšíme auto, zařadíme se za sebe;  
Í) jedeme vždy pouze za sebou

Telefonní číslo na rychlou záchrannou pomoc je: K) 155  
A) 145  
H) 158

ÚČASTNÍK

**Správné odpovědi zakroužkuj. Ze zakroužkovaných písmen ti vznikne tajenka. Tajenku napiš do volného obdélníku na konci této stránky.**

Silnici přecházím na: K) červenou  
S) zelenou  
D) je to jedno, můžu kdykoliv

Každý pes by měl mít: A) vodítko  
S) náhubek  
I) vodítko a náhubek

Na elektrické spotřebiče sahám jen: B) s mokřýma rukama  
F) v přítomnosti dospělých  
L) jen se suchýma rukama

Fotbal můžu hrát: D) kdekoli na travnaté ploše, i když je u silnice  
G) doma  
N) na hřišti

Když jedu na kolo, vždy musím mít: J) vhodnou obuv  
A) rukavice  
I) helmu

Pokud chci odbočit: V) musím zazvonit  
Č) musím ukázat rukou, na jakou stranu odbočuji  
H) zastavím a kolo převedu

Když jedu s kamarádem po silnici: U) jedeme vždy vedle sebe, ale co nejvíce u kraje silnice;  
R) jedeme vedle sebe a když uslyšíme auto, zařadíme se za sebe;  
N) jedeme vždy pouze za sebou

Telefonní číslo - rychlou záchrannou pomoc: I) 155    A) 145    H) 158

Telefonní číslo – policie: S) 135    H) 158    L) 150

Telefonní číslo – hasiči: F) 153    O) 150    V) 160

**SILNIČNÍHO**

**Správné odpovědi zakroužkuj. Ze zakroužkovaných písmen ti vznikne tajenka. Tajenku napiš do volného obdélníku na konci této stránky.**

Silnici přecházím na: K) červenou  
P) zelenou  
D) je to jedno, můžu kdykoliv

Každý pes by měl mít: A) vodítko  
S) náhubek  
R) vodítko a náhubek

Na elektrické spotřebiče sahám jen: B) s mokřýma rukama  
F) v přítomnosti dospělých  
O) jen se suchýma rukama

Fotbal můžu hrát: D) kdekoli na travnaté ploše, i když je u silnice  
G) doma  
V) na hřišti

Když jedu na kolo, vždy musím mít: J) vhodnou obuv  
A) rukavice  
O) helmu

Pokud chci odbočit: V) musím zazvonit  
Z) musím ukázat rukou, na jakou stranu odbočuji  
H) zastavím a kolo převedu

Když jedu s kamarádem po silnici: G) jedeme vždy vedle sebe, ale co nejvíce u kraje silnice;  
R) jedeme vedle sebe a když uslyšíme auto, zařadíme se za sebe;  
U) jedeme vždy pouze za sebou

**PROVOZU**

Příloha pro žáky – 4.blok

Najdi ve větách schovanou věc, napiš její název do rámečku a u každé vysvětli, čím může být nebezpečná nebo k čemu se používá.

1. Maršál Kokrhel mašíruje po poli.

2. Dobře tě zachumlám.

3. Bobr zdymadlem neproleze.

4. Nůž naostří Kačka!

5. Označ každý strom v lese.

6. Proč šlape Slávek na čáry?

7. Odnos kus prejtu dědovi.

8. Anglický Sir Karambol přijel.

## Výstražné značky



Zatáčka vlevo



Zatáčka vlevo



Dvojitá zatáčka,  
první vpravo



Dvojitá zatáčka,  
první vlevo



Křižovatka



Pozor, kruhový  
objezd



Nebezpečné  
klesání



Nebezpečné  
stoupání



Zúžená vozovka  
( z obou stran )



Zúžená vozovka  
( z jedné strany )



Nerovnost  
vozovky



Pozor,  
zpomalovací  
práh



Nebezpečí smyku



Provoz v obou  
směrech



Světelné signály



Pozor, přechod  
pro chodce



Děti



Zvířata



Zvěř



Práce



Boční vítr



Odlétávající  
štěrk



Padající kamení



Cyklisté



Pozor, tunel



Jiné nebezpečí



Kolona



Náledí



Tramvaj



Mlha



Nehoda



Nezpevněná  
krajnice



Železniční přejezd  
se závorami



Železniční přejezd  
bez závor



Návěstní deska  
(240 m)



Návěstní deska  
(160 m)



Návěstní deska  
(80 m)



Výstražný kříž  
pro žel. př.  
jednokolejný



Výstražný kříž  
pro žel. př.  
vícekolejný

## Upravující přednost



Křižovatka  
s vedlejší pozemní  
komunikací



Hlavní pozemní  
komunikace



Konec hlavní pozemní  
komunikace



Dej přednost  
v jízdě



Dej přednost  
v jízdě  
tramvaji



Stůj, dej přednost  
v jízdě



Přednost  
protijedoucích  
vozidel



Přednost  
před protijedoucími  
vozidly

## Zákazové značky



Zákaz vjezdu  
všech vozidel  
(v obou směrech)



Zákaz vjezdu  
všech vozidel



Zákaz vjezdu s vyj.  
motocyklů bez  
postr. voz.



Zákaz vjezdu  
osobních  
automobilů



Zákaz vjezdu  
nákladních  
automobilů



Zákaz vjezdu  
autobusů



Zákaz vjezdu  
traktorů



Zákaz vjezdu  
motocyklů



Zákaz vjezdu  
jízdních kol



Zákaz vjezdu  
potahových  
vozidel



Zákaz vjezdu  
ručních vozíků



Zákaz vjezdu  
všech  
motorových  
vozidel



Zákaz vjezdu  
vyznačených  
vozidel



Zákaz vjezdu.  
voz., jejichž  
hmotnost  
přesahuje  
vznačenou mez



Z. v. voz., hmot.  
na nápravu přes.  
vz. mez



Z. v. voz., jejichž  
šířka přesahuje  
vznačenou mez



Z. v. voz.,  
jejichž výška



Z. v. voz. nebo  
souprav, jejichž  
délka přesahuje



Z. v. voz. přep.  
nebezpečný náklad



Z. v. voz. přep.  
náklad, který



přesahuje  
vyznačenou mez

vyznačenou mez

může znečistit  
vodu



Nejvyšší  
povolená  
rychlost



Konec nejvyšší  
povolené  
rychlosti



Zákaz předjíždění



Konec zákazu  
předjíždění



Zákaz  
předjíždění pro  
nákladní  
automobily



Konec zák. před.  
pro nákladní  
automobily



Zákaz  
zvukových  
výstražných  
znamení



Konec zákazu  
zvuk. výst.  
znamení



Zákaz odbočování  
vpravo



Zákaz  
odbočování  
vlevo



Zákaz otáčení



Konec všech  
zákazů



Povinnost zastavit  
vozidlo



Zákaz zastavení



Zákaz stání



Zákaz vstupu  
chodců



Zákaz vjezdu  
pro jezdce  
na zvířeti



Jiný zákaz



Z. vjezdu  
mot. vozidel  
s přívěsem



Nejmenší  
vzdálenost  
mezi vozidly

## Informativní - jiné



Policie



Nemocnice



První pomoc



Zastávka



Zastávka



Zastávka autobusu



Zastávka  
tramvaje



Zastávka  
trolejbusu



Informace



Telefon



Čerpací stanice



Občerstvení

Opravna



WC

Stanice technické  
kontroly



Místo  
pro odpočinek

Hotel nebo  
motel



Tábořiště  
pro stany

Restaurace



Tábořiště  
pro obytné  
přívěsy



Tábořiště pro stany a  
pro obytné přívěsy



Dopravní  
vysílání

## Jarní výlet



Konečně začalo jaro a Jana se s přáteli mohla vydat na první výlet na kole. Byla ráda, že mají sraz až v jedenáct hodin dopoledne, alespoň si stihne dát po dlouhé zimě kolo do pořádku. Jana se probudila v půl jedenácté – samozřejmě zaspala, rychle se oblékla, nasadila čelenku, nasnídala se, sbalila svačinu, popadla kolo a vyjela. Protože Jana je výborná a rychlá cyklistka, přijela na místo srazu včas. Skupinka vyjela z Horní Lhoty a vydala se na sever do Dolní Lhoty. Hned za vesnicí je vždycky nejpříjemnější část cesty. Nemusí se šlapat, protože se jede z kopce, na silnici není téměř žádný provoz. Jana si, jako vždycky, mohla s ostatními v klidu vyprávět, co zažila na pátečním večírku. V polovině kopce u odbočky k rybníku ze zatáčky vyjelo auto. Jak byla Jana zabraná do hovoru, auta si nevšimla a ve velké rychlosti do sebe narazili. Kamarádi ihned zavolali záchranku. Při pádu na hlavu si Jana poškodila zrakové centrum v mozku. Přišla o zrak.

Byla celá událost náhoda, nebo můžete najít některé příčiny, jaké to jsou?

.....  
.....

Kde a kdy nastal kritický okamžik?

.....  
.....

Jak celá událost ovlivní život Jany a kamarádů?

.....  
.....

Co všechno musíš zkontrolovat, než vyjedeš na kolo?

.....  
.....

Jaké chyby se v příběhu vyskytly a jak se měla Jana s kamarády chovat, aby k tragédii nedošlo?

.....  
.....

Kdo nese zodpovědnost za tragédii?

.....  
.....

Jaké vybavení a jaké oblečení musíš mít při jízdě na kole?

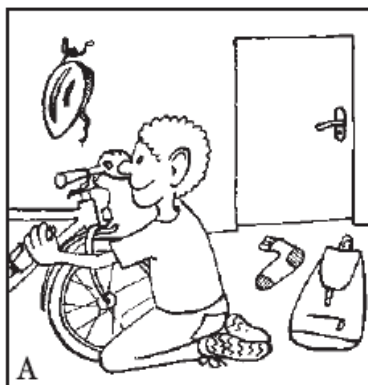
.....  
.....

# Jak jsem boural na kole

C3

Aleš vytáhl po zimě své kolo a řekl si, že ho vyzkouší...

Jak by mohl takový příběh pokračovat? Začátek a konec příběhu určují obrázky A a E. Vyber si jeden z obrázků B, C nebo D a napiš příběh o tom, co se Alešovi stalo.



.....

.....

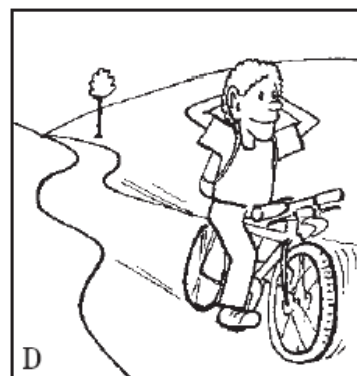
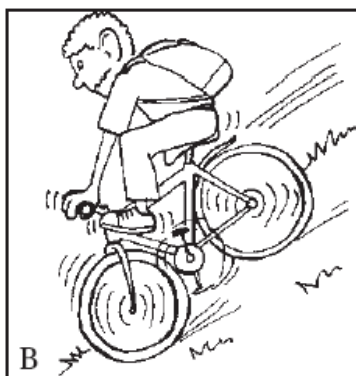
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

