

Název projektu:	<b>Máme rádi své tělo?</b>
Autoři projektu:	Petra Stýskalová, Kamila Omelková Učitelství pro 1.stupeň ZŠ, 5. ročník
Realizace:	Projekt je realizovaný pro žáky 4. ročníku
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podle organizace: vícepředmětový</li> <li>▪ podle navrhovatele: uměle připravený</li> <li>▪ podle účelu: směřující k získání dovedností</li> <li>▪ podle délky: střednědobý (týdenní)</li> <li>▪ podle prostředí: školní</li> <li>▪ podle počtu zúčastněných: společný</li> <li>▪ podle informačních zdrojů: vázaný</li> </ul>
Účel projektu	Děti se sekaží se situacemi, které se běžně objevují v jejich životě. Pokusí se pochopit problematiku zdravého stravování. Zároveň by je projekt měl vést k tomu, aby změnil svůj postoj k vlastnímu stravování.
Cíle projektu	<p><u>Kognitivní:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dokáže vysvětlit pojem zdravá strava</li> <li>▪ orientuje se v nabídce zdravých potravin</li> <li>▪ dokáže správně vybrat potraviny podporující jeho zdraví</li> <li>▪ orientuje se v pojmech zdravá strava, zdraví, cukry, tuky, bílkoviny</li> <li>▪ dokáže se správně rozhodnout, co škodí jeho vlastnímu zdraví</li> <li>▪ dokáže rozlišit zdravé užitečné a škodlivé suroviny pro lidský organismus</li> </ul> <p><u>Afektivní:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zhodnotí přínos zdravé stravy pro svůj organismus</li> <li>▪ vysvětlí potřebu zdravě se stravovat</li> </ul> <p><u>Psychomotorické:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vytvoří vlastní pyramidu zdraví</li> <li>▪ vytvoří si brožurku zdraví na předem zadané téma</li> <li>▪ vytvoří informační leták se škodlivými vlivy výživy na zdraví</li> </ul> <p><u>Sociální:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracuje ve skupině i v celém kolektivu třídy</li> <li>▪ komunikuje s určenými osobami dle společenských norem</li> <li>▪ povzbuzuje ostatní členy skupiny, ocení výsledky práce ostatních</li> </ul>
Organizace projektu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ práce ve třídě, prezentace ve školní třídě</li> <li>▪ individuální a skupinová práce</li> <li>▪ hromadná výuka</li> </ul>
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metody slovní – rozhovor, diskuse, brainstorming, dramatizace</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metody práce s textem – knihou, encyklopedií, internetem, časopisy</li> <li>▪ metody praktické – výtvarné činnost /výtvarná práce na brožuře, ilustrace hlavního jídla/</li> <li>▪ metody řešení problému</li> <li>▪ didaktická hra</li> </ul>
Výstup projektu:	Vytvoření brožurky zdravá strava s hlavními tématy, které byly stanoveny pro každou skupiny předem. /skupina – OVOCE, CUKRY, ZELENINA, MASO A RYBY/.
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ brainstorming „ Co se ti vybaví, když se řekne zdravá strava?“</li> <li>▪ pretest</li> <li>▪ motivační rozhovor</li> <li>▪ vyhledávání a třídění informací k problematice „Máme rádi své tělo?“</li> <li>▪ příprava a rozdělení do skupin</li> <li>▪ vytvoření pyramidy zdraví a zdravých potravin</li> <li>▪ příprava a vytváření brožurek zdraví</li> <li>▪ sestavení zdravého jídelníčku</li> <li>▪ ukázka stolování</li> <li>▪ tvorba informačních letáků na téma „Škodlivé vlivy výživy na zdraví“</li> <li>▪ vytvoření vlastní básně s tematikou výživy</li> <li>▪ dramatizace pohádky</li> <li>▪ příprava prezentace</li> <li>▪ prezentace jednotlivých skupin</li> <li>▪ společné zhodnocení</li> <li>▪ posttest</li> <li>▪ sebereflexe</li> </ul>
Předpokládané pomůcky:	Papírové potraviny, papír, barevný papír, nůžky, lepidla, encyklopedie, knihy o zdravé výživě, časopisy, papírové talíře, kelímky, ubrousky, ubrusy, dekorace ...
Způsob prezentace projektu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ výstava prací v koutku třídy</li> <li>▪ prezentace pro spolužáky ve třídě</li> </ul>
Způsob hodnocení:	V rámci třídy - společné hodnocení výstavy a prezentace. Učitel – hodnocení práce žáku, skupin, snaha a ochota. Žáci sami zhodnotí vlastní projekt a pocity z něj. /sebereflexe/

--	--