

I. NÁVRH PROJEKTU

| | |
|---------------------|---|
| Název: | Jak chránit sebe a lidi kolem nás? |
| Autoři: | Eva Ňorková, Marie Zimčiková Učitelství pro 1. st. ZŠ, 5. ročník |
| Realizace: | Projekt je určen pro žáky 5. ročníku. |
| Typ projektu: | <ul style="list-style-type: none">▪ podle organizace: vícepředmětový▪ podle navrhovatele: uměle připravený▪ podle účelu: směřující k získání dovedností▪ podle délky: dlouhodobý (týdenní)▪ podle prostředí: školní a mimoškolní▪ podle počtu zúčastněných: společný▪ podle informačních zdrojů: vázaný |
| Smysl projektu: | Děti se během projektu setkávají s různými situacemi z běžného života, kdy je v jejich blízkosti někdo ohrožen. Mají si osvojit základní znalosti k dané problematice a také zásady první pomoci. |
| Výstup: | Výstupem je netypický didaktický test (záchranná akce), kterého se zúčastní celá třída, učitel, přizvaný zdravotník, jako diváci i ostatní třídy a letáky popisující jednotlivé dny projektu. |
| Předpokládané cíle: | <p><u>Kognitivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- orientují se v pojmech zdraví, nemoc, hygiena, úraz- vysvětlí co je první pomoc- znají telefonní čísla (155,158,150,112)- vyjmenují rizikové situace- orientují se v problematice výživy- orientuje se v pojmu zdravotnické zařízení- rozeznají rizikové situace <p><u>Afektivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- předchází úrazům- správné chování ve zdravotnickém zařízení <p><u>Psychomotorické: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- užívají správné mytí rukou- vyhodnotí stav dechu, teploty, a pulzu- pracují s obvazy a teploměry- ošetří drobné poranění obvazovou technikou (odřenin, řezná rána,...)- rozeznají důvody úrazů- užijí základy resuscitace, dýchání z úst do úst, masáž srdce |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p><u>Sociální: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - chrání sebe i své okolí před rizikovými situacemi - spolupracují ve skupině |
| Předpokládané činnosti: | <ul style="list-style-type: none"> - seznámení s problematikou projektu - vymezení pojmů zdraví, nemoc, úraz, hygiena - osvojení zásad první pomoci - zaměření na rizikové situace a obnovení vitálních funkcí - návštěva zdravotnického zařízení, setkání s lékařem - didaktický test – záchranná akce |
| Organizace: | <p>1. den: 2 vyučovací hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámení s problematikou projektu - vymezení pojmů zdraví, nemoc, úraz, hygiena- využití zdravotnických brožur, učebnic, encyklopedií, obrázků - popis stavu zdraví, nemoci, hledají základní důvody nemoci - demonstrace správného mytí rukou <p>2.den: 3 vyučovací hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvedení důležitých telefonních čísel - demonstrace hovoru na RZS - užití obvazové techniky v nastolené situaci - posouzení teploty, dechu, tepu <p>3. den:4 vyučovací hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasnění stavu ohrožujícího zdraví - rizika při hrách (pantomima) - plán zdravé stravy na jeden den - resuscitace, masáž srdce – demonstrace na figuríně <p>4. den: 5 vyučovacích hodin</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravotnická zařízení – co to je <ul style="list-style-type: none"> - zaměstnanci ve zdravotnickém zařízení - nejbližší ZZ v okolí školy - demonstrace návštěvy u lékaře (dramatizace) - návštěva zdravotnického zařízení – exkurze + beseda s lékařem <p>5. den: 4 vyučovací hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba jednoduchých letáků – Děti jsou rozděleny na 4 skupiny. Každé skupině je přidělen jeden den v projektu. Mají za úkol vytvořit jednoduchý letáček, kde je stručně a srozumitelně zapsáno, čemu se v průběhu daného dne věnovali. - záchranná akce na školím dvoře + vyvěšení letáků <p>Žáci demonstrují na připravených situacích vše, co se během týdenního projektu naučili.</p> |
| Předpokládané výukové metody: | <ul style="list-style-type: none"> - metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování, výklad - metody názorně demonstrační – předvádění činností, pozorování - metody praktické – tvorba letáku - metody řešení problémů - dramatizace, pantomima |

| | |
|-----------------------------|---|
| Předpokládané pomůcky: | <ul style="list-style-type: none"> - zdravotní brožury, encyklopedie, obrázky - telefon, teploměr, obvazy, rychloobvazy, dezinfekční prostředky - brožury o zdravé výživě, potravinách (kJ hodnoty) - figurína – resuscitace |
| Způsob prezentace projektu: | Prezentace letáčků probíhá souběžně se záchrannou akcí. Diváci (žáci z ostatních tříd) si mohou pročíst samostatně letáky a následně shlédnout záchrannou akci na předem připravených situacích. |
| Způsob hodnocení: | <ul style="list-style-type: none"> - Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci na jednotlivých tématech - Záchrannou akci hodnotí ústně přizvaný zdravotník a spolužáci z ostatních tříd. - Žáci zhodnotí vlastní projekt a pocity z něj ve společném rozhovoru ve třídě. |