

Speciální pedagogika – Specifické poruchy učení
(PhDr. Dana Navrátilová)
Podzim 2008 (Pondělí –17.05 – 18.45, uč. č. 1)

Konzultační hodiny: na základě individuální domluvy

E-mail: dana.navratilova@post.cz

Okruhy:

- Definice specifických poruch učení.
- Charakteristika jednotlivých poruch (čtení, psaní, počítání, kreslení, hudebnosti, obratnosti).
- Příčiny (etiologie) SPU.
- Projevy SPU, prevence SPU.
- Charakteristika lehké mozkové dysfunkce (LMD), poruchy pozornosti (ADD), poruch pozornosti s hyperaktivitou (ADHD).
- Příznaky, projevy LMD (ADD, ADHD).
- Deficity dílčích funkcí, screening SPU.
- Depistáž SPU, explorace (pozorování, rozbor prací žáků) v běžné třídě základní školy. Školní dotazník.
- Diagnostika specifických poruch učení, diagnostické metody.
- Vzdělávání žáků se SPU ve školství ČR.
- Legislativa týkající se SPU.
- Hodnocení a klasifikace žáků se SPU.
- Vzdělávání žáků se SPU v běžné třídě základní školy.
- Osobnostní specifika osob se SPU (city, volní vlastnosti, vyjadřování, socializace).
- Informace o reedukaci SPU (základní metody a pomůcky v reedukaci).
- Výuka cizího jazyka a možnosti využití počítačů v reedukaci SPU.

LITERATURA

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky.*

Brno: MU, 2007. ISBN978-80-210-3613-0

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení.* Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3822-5

BARTOŇOVÁ, M. Specifické poruchy učení a chování. In: PIPEKOVÁ, J. a kol.: Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN: 80-7315-120-0.