

Anotace

Tato praxe by měla ukázat, jak umí studenti – budoucí učitelé zeměpisu aplikovat všechny své teoretické poznatky (odborné, didaktické, pedagogicko-psychologické atd.) do praxe – do vyučování zeměpisu v 6. – 9. ročníku na různých typech škol. Nadaní studenti mohou tuto praxi vykonat při integrovaném terénním vyučování na odborném pracovišti sekce přírodních věd v obci Jedovnice.

Anotace v angl.

Osnova

- Vedení pedagogického deníku.
- Hospitace v hodinách zeměpisu – vedení zadaných hospitačních záznamů.
- Realizace vlastních projektů ve vyučování.
- Samostatné výstupy ze zeměpisu – rozbor odučených hodin.
- Při integrovaném terénním vyučování připravovat a dohlížet na samostatnou činnost žáků.
- Dotazníkové šetření ohledně zpětné vazby pro učitele.

Osnova v angl.

Literatura

Program základního vzdělávání RVP

Učebnice zeměpisu.

Atlas světa a ČR.

Hofmann, E. a kol.(1999): Jedovnice a okolí (modelová oblast pro terénní vyučování). Brno, CERM, 128 s.

Časopisy :

Geografické rozhledy, Biologie-Chemie-Zeměpis, Geographische Rundschau, Praxis

Geographie, Journal of Geography, Time, GEO-INFO.

Učebnice zeměpisu (geografie)

www. stránky

Požadavky k ukončení :

- 1. Během praxe odučíte celkem 14 h z předmětu zeměpis.**
- 2. Odevzdáte přípravy podle modelu v učebních materiálech.**
- 3. Hospitační záznamy budete mít jen u tříd, kam půjdete učit.**
- 4. Vyhodnocení dotazníkového šetření – viz příloha.**

Úkol : Zjisti alespoň u jednoho odučeného tématického celku následující reakce žáků.

Profesní rozvoj – Tento arch umožní sledovat zpětnou vazbu od žáků. Učitel tím zjistí, zda žáci látku pochopili a z kterého tématu si odnesli znalosti a dojmů. Navíc se ve třetí otázce dozví, které metody jsou žákům nejbližší či naopak a učitel se tak umožní využít individuálního přístupu k žákům.

K jednotlivým otázkám může učitel doplnit témata jak z fyzické tak ze socioekonomické geografie. Např. jak moc tě bavilo studium o Africe, JAR, apod. Samozřejmě, že při hodnocení témat z fyzické geografie se musí dosadit jiné atributy do levého sloupce! Dotazník můžete modifikovat.

1. Jak moc tě bavilo učivo o.....

	vůbec ne	málo	normálně	bavilo	velice bavilo
celé téma					
postřehy z ...					
populace					
města					
život v...					

2. Jak moc si myslíš, že ses naučil/la o následujícím tématu?

	Nic	málo	docela dost	velmi mnoho
představy o ...				
demografie				
sídla				
život				

3. Jakým způsobem se ti nejlépe učilo?

	špatně	lépe	dobře	výborně
samostatná práce				
práce ve dvojici				
práce ve skupině				
třídní diskuze				
práce s učebnicí				
práce s fotkami				
počítačová prezentace				
video				
mapy, atlasy				
práce s tabulkami, diagramy, apod.				
stavění modelů				