

D2

Cílem semináře je seznámit studenty, jak budou žákům předkládat učivo planetární a fyzické geografie. Na tomto základě si učivo zařadí do vlastního ŠVP.

Didaktická analýza výše uvedených tematických celků vychází jednak se znalostí systému geografických věd. Podává teoretické a metodologické základy, včetně vývoje geografických ideí, geografických objevů, historie geografie, seznamuje s~informačními systémy a geografickými standardy. Těžiště přípravy je orientováno na planetu Zemi v~globální dimenzi a na její subsystémy (atmosféra, hydrosféra, litosféra, pedosféra, biosféra), přičemž dominantní postavení má sféra života na souši a v~oceánech, tj. biosféra, členěná na environmentální regiony. Přiměřenou úlohu zaujímají geologické disciplíny. Přípravu prolíná problematika ochrany a tvorby životního prostředí a globální proměny planety Země. Žáci jsou seznamováni s~působením fyzickogeografických faktorů, které vytvářejí způsobilost biosféry pro uchování životního prostředí pro všechny formy rostlinstva a živočišstva včetně člověka. Tento tematický celek má velmi silné mezipředmětové vazby s~ostatními předměty přírodovědné oblasti.

**Cvičení č.1:** Popis struktury fyzickogeografické sféry, jednotlivé dílčí disciplíny, se kterými ostatními disciplínami souvisí.

**Cvičení č.2:** Popsat jednotlivé složky a jejich vliv na člověka

**Cvičení č.3:** Jaká zaměstnání se týkají jednotlivých FG disciplín.

**Cvičení č.4:** Zeměpisná olympiáda- kategorie - 6. třída ZŠ

**Práce bez atlasu:**

**Práce s atlasem:**

**Cvičení č.5:** Zeměpisná črta

**Cvičení č.6:** Překlad ppt prezentace - tsunami

**Cvičení č. 7:** prohlídka webových stránek FG Strahlera

<http://bcs.wiley.com/he->

[bcs/Books?action=chapter&bcsId=2190&itemId=047167950X&chapterId=17813](http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=chapter&bcsId=2190&itemId=047167950X&chapterId=17813)