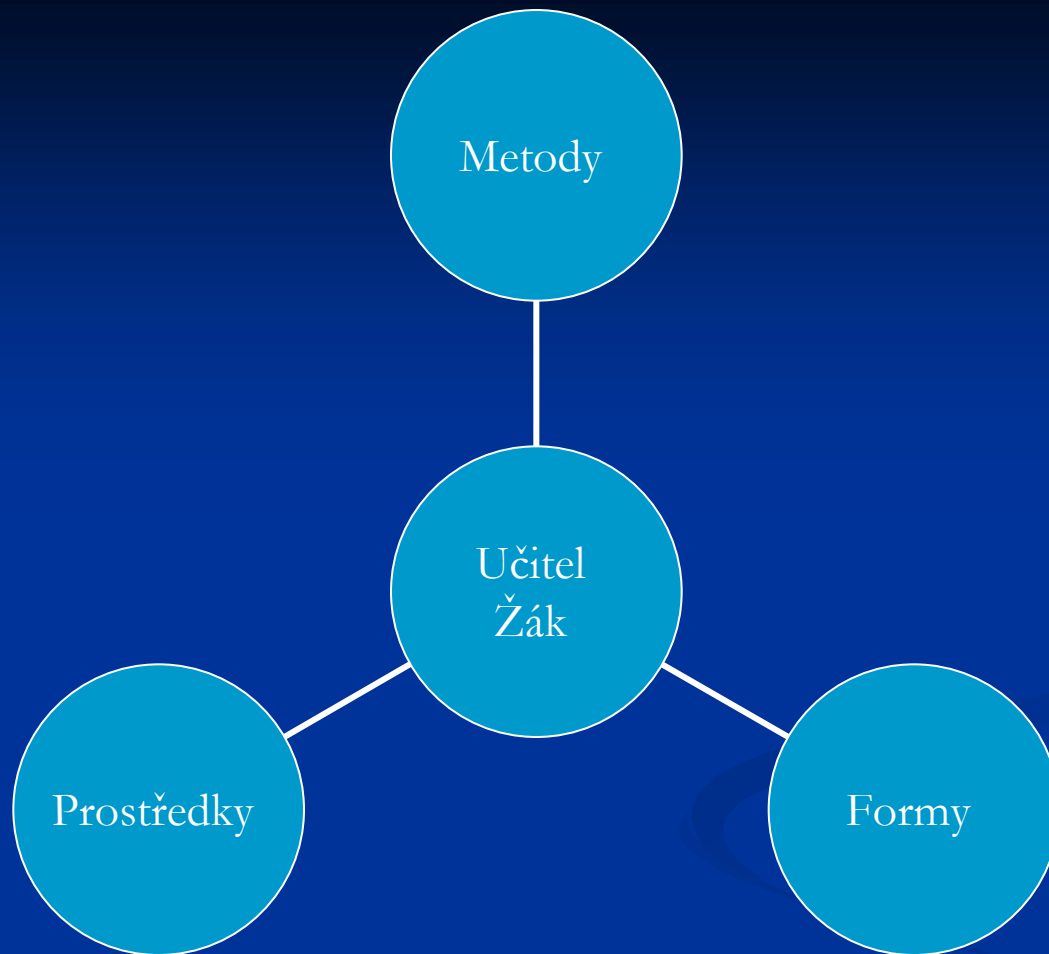


# ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY PŘÍRODOPISU

# Charakteristika:

- Uspořádání podmínek výuky tak, aby bylo možné využít potřebné vyučovací metody a materiální prostředky
- Uspořádání vyučovacího procesu



# KLASIFIKACE ORGANIZAČNÍCH FOREM:

- dle sociální povahy- individuální, hromadná, skupinová...
- dle normativního hlediska- vyučovací hodina, vycházka, beseda, laboratorní práce...
- dle doby trvání- hodina základního typu, bloková výuka, projektová výuka

# Sociální povaha:

- **INDIVIDUÁLNÍ FORMY VÝUKY**
  - učitel řídí - koordinuje práci žáka
  - individualizace vzdělávacího procesu
  - vysoká efektivita výuky
- **Využití?**

## ■ HROMADNÉ FORMY VÝUKY

- žáci pracují ve větším kolektivu, vzkonávají obdobné činnosti, práce v přesně vymezeném čase

- stálá skupina žáků (třída, ročník), stabilní rozvrh

## ■ Využití?

## ■ SKUPINOVÉ (KOOPERAČNÍ) FORMY VÝUKY

- v rámci třídy - menší skupinky žáků (3 - 5 členů) - spolupráce při řešení problematiky
- vzájemné interakce
- homogenní, heterogenní

### ■ Pravidla?

### ■ Etapy?

### ■ Využití?

# Normativní hledisko:

- Vyučovací hodina
- Vycházka
- Exkurze
- Beseda
- Laboratorní práce
- Práce na školním pozemku
- Ostatní mimotřídní a mimoškolní činnost



# Doba trvání:

- hodina základního typu
- bloky, moduly

Děkuji za pozornost.





