

Modelový scénář pro integrovaný výukový program „Blok 23. 10. 2009“

Fáze výuky	Úlohy - název - cíl úlohy	Metoda (forma)	Čas pro aktivitu (celkem)	Poznámky pomůcky
<p>Úvod</p> <p>Motivace Seznámení s cílem hodiny</p> <p>Kontrola přípravy na výuku</p>	<p>Škola je hra s pravidly Seznamte se! - setkání studentů 1. a 4. roč. - organizace výuky – vysvětlení pravidel, která budou studenti na cvičení dodržovat - losování barev (4. roč.) a náhodný výběr - rozdělení do 4 skupin (3. roč.) -napsání jmenovek-seznámení se</p> <p>Školní zahrada – radost nebo starost? - vyvození tématu a cíle IVP (- pozorování u biotopu rybník, -objevování života v něm; - osvojování si skupinové práce)</p> <p>Plný nebo pozdní podzim? -fenologie Vyzkoušej sám sebe - pretest -ověření fyzické i znalostní přípravy na VP (ověření oblečení, znalosti opěrných a nových pojmů)</p>	<p>Výklad vysvětlování, (frontální = =hromadná výuka) hromadná výuka ve skupinách</p> <p>řízený rozhovor + pozorování přírody v terénu hromadná výuka ve skupinách</p> <p>prac. list (frontální - ve skupinách vyplňování individuální</p>	<p>(15 min) 5 min</p> <p>3 min</p> <p>7 min</p>	<p>- uložení věcí do šatny, toalety před výukou <u>před budovou Kejbal:</u> - zklidnění studentů a zahájení VP - prezenze podpisem k bezpečnosti(příloha 1 výklad viz metodika 1: - během bloku na Kejbalech budou studenti plnit úkoly pomocí aktivizujících metod 8pastelek 4 barvy + barevné lístky+klobouk</p> <p>nalepovací štítky: 4x30, tužky <u>před rybníkem</u> (rozhovor č.1):</p> <p>- did. testy (příloha 2), tužky, podložky, židle dle počtu studentů 3. roč. Teploměry a texty na fenologické tabuli</p> <p>Dle počasí přesun: zelinářská zahrada - fóliovník</p>
<p>Hlavní část Procvičování a opakování známého</p> <p>Expozice – nové učivo</p> <p>Fixace – upevňování a kontrola pochopení probírané látky</p> <p>Aplikace – další aktivity k probírané mu učivu</p>	<p>PRAKTICKÉ ČINNOSTI: Biozelenina a osevní plán - studenti musí poznat a co nejrychleji zapsat zeleniny na záhoně – spolupráce ve skupině Sklizěň – podrývání, skladování – Organizace vyrytí, očištění, třídění, uskladnění 2 řádků zeleniny Půda – vznik v přírodě, mulčování - demonstrace mulčování cest - demonstrace kompostování - rytí - osev. plán a hnojení 2010 Kolotoč podzemních dovedností: - kompostování - rytí - osev. plán a hnojení 2010</p> <p>PŘESTÁVKA</p> <p>NÁZVOSLOVÍ: - studenti degustují ovoce a zeleninu a dle jednoduchých instrukcí ve studijním textu vyplňují sebereflexní tabulku</p>	<p>Didaktická hra – soutěž s prac. listem(frontálně ve skupinách)</p> <p>Praktické činnosti dle návodu (frontálně ve skupinách)</p> <p>Praktické činnosti vysvětlování (demonstrace hromadně)</p> <p>Praktické činnosti (skupinová individualizovaná</p> <p>-----</p> <p>prac. návod + pracovní list + degustace (frontální – ve skupinách)</p>	<p>(60 min) 10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>30 min. 3x(8 min + 2 min. přesun) 10 min.</p> <p>10 min. (5min.pra c. list + 5 min. kontrola)</p>	<p><u>Studentská zahrada-zelinářský záhon 3:</u> 4x osev plán 2009(příloha 3), podložky, tužky 4x autorské řešení (příloha 3), -po 5 minutách zastavit, kontrola:výměna (špatné odpovědi + body kontrolorum)</p> <p>Rycí vidle, rýče (1+1= 4 skupiny), bedničky upravené na skladování + podnos na nestandardní zeleninu ke konzumaci</p> <p>Prezentace na zamulčované cestičce Kolečka, vidle, vápno+lopátka, síto, lopata Rýč Kolečka, lopaty, kompost z koňské mrvy 4 skupina připravuje zeleninu na degustace v šatně a na učebně(nemocni): (zelenina, prkýnka na krájení, nože, 4 talíře) umytí, převlečení, toaleta</p> <p><u>Učebna:</u> 4 talíře nakrájené zeleniny a ovoce, vidličky, studijní text- „Názvosloví“, cvičná tabulka (příloha 4)</p>
<p>Shrnutí Závěr, zopakování probrané látky Zhodnocení hodiny</p>	<p>KVĚTINY PRO UČITELE: Zopakování aktivit VP Co jsem se naučil – zadání DÚ Zhodnocení IVP Kontrola pracovního listu 1. roč. „biotopy Kejbal“ v terénu 4. roč. Ukončení výuky-zhodnocení IVP studenty 1. a 4. roč.</p>	<p>breistorming (frontální)</p> <p>Peer program - diskuse) Individualizo vaná výuka v terénu</p>	<p>(15 min) 3 min 3 min 3 min 6 min</p>	<p><u>Učebna:</u> Posttest u 1. roč. bude realizován až za 14 dnů Pracovní list č.3 hodnotící (příloha 5) <u>Biotopová zahrada:</u> ±studijní text k výstavě Barevný podzim Pracovní list č.0 Biotopy Kejbal (příloha 6)</p>

Literatura:

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Dotisk 1. vyd. Praha: VUP. 2006. 91 s., s.9. ISBN 80-87000-02-1.