

Př. Mgr.– I. Roč. 2009/2010 PS

Kód: Bi2MP_PESP PĚSTITELSTVÍ 1 hod./týden + distančně e-learning kol/2 kr. **sylabus přednášek**

TÉMA – obsah:

blok č. (př.): Úvod do předmětu (organizace, podmínky, ukončení předmětu, studijní materiály, propojení s praxí)

Vzdělávání pro 21. stol., udržitelný rozvoj život a zdraví. Pěstitelství a chovatelství dle RVP a na ZŠ

1 (1-2) – úloha učitele: integrace obsahu učiva, alternativní metody výuky, využití aranžování na ZŠ

dne: **21.9. Skupinová seminární práce - informace: VP pro ITV (Výukový program pro Integrované tématické vyučování)**

- **Aktivní učení: Základní pojmy z aranžování I. (informace k sem. práci pro cvičení S1) ukázky aranžování**

blok č. (př.): Pěstitelství a chovy na ZŠ: podmínky, limity života, rozmanitost, potravní řetězce a biologické hospodaření.

Zdravá příroda, zdraví člověka a společnosti - aplikovaná biologie, permakultura - užití v praxi

2 (3-4) VÝUKA NA VÝSTAVĚ „ Barevný podzim“ – scénář, (příprava pro práci s žáky v terénu biotopové zahrady)

dne: **28.9 NÁZVOSLOVÍ: třídění uživatelské, včetně pěstitelského a chovatelského, botanické a zoologické, ekologické a valeologické, MODELOVÉ ROSTLINY V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ – charakteristika**

poznávání okrasných rostlin - letničky, trvalky, význam pro výuku na ZŠ: vliv na zdraví, pěstování, aranžování

STÁTNÍ SVÁTEK – VÝUKA DISTANČNÍ prostřednictvím e-learningu v IS MU předmětu

blok č. (př.): Strategie a výzkum ve vzdělávání pro UŽ: RVP ZVa Učitelovo pojetí výuky pro celoživotní vzdělávání:

Program „Biologie pro život a zdraví 2“ na pracovišti Kejbaly, předpisy, řády, aktivizující metody, formy

3 (5-6) a prostředky, MODELOVÉ ROSTLINY A BIOTOPY ve vzdělávání na ZŠ

dne: **5.10. ABIOTICKÉ A BIOTICKÉ PODMÍNKY - limity života a vliv člověka - pěstování, chovy, šlechtění,**

genetické inženýrství a biotechnologie

poznávání přírodnin s ohledem na zdraví člověka - sebereflexe v terénu Centra „Kejbaly“ (2. informace k sem. práci)

blok č. (př.) Zemědělství a lesnictví v ČR - pěstování a zdraví (integrace: environmentální a zdravotní výchova na ZŠ)

Základní pojmy z meteorologie, klimatologie a fenologie – zemědělské výrobní oblasti a lesy v ČR!

4 (7-8) PŮDA - vznik , složení, vlastnosti, třídění (půdní typy a druhy), ochrana. Hnojiva, hnojení, úrodnost půd.

dne: **12.10 Základní typy a druhy půd v základním vzdělávání. Modelové rostliny s ohledem na zdraví člověka - sebereflexe v terénu Centra „Kejbaly“**

poznávání půd, užitkových a okrasných rostlin: polní plodiny, zelenina, ovocné rostliny, dřeviny

VÝUKA DISTANČNÍ prostřednictvím e-learningu a konzultace v terénu na výstavě „Barevný podzim“

blok č. (př.): BIOMY SVĚTA - podmínky života: klimatické pásy (integrace: globální a zdravotní výchova na ZŠ)

Charakteristika základních biomů světa s ohledem na klimatické pásy, vegetační stupně a zemědělství

5 (9-10) k pochopení podmínek pěstování rostlin a chovů zvířat pro udržitelnost a zdraví v základním vzdělávání.

dne: **19.10. Základní pojmy k pěstování pokojových rostlin**

poznávání pokojových rostlin, modelových pro ZŠ a s ohledem na zdraví - sebereflexe v terénu Centra „Kejbaly“

VÝUKA DISTANČNÍ prostřednictvím e-learningu a konzultace v terénu na výstavě „Barevný podzim

blok č. (př.): Zemědělství EU- biologické pěstování jako součást biol. hospodaření (evropská a zdravotní výchova na ZŠ)

Biologické hospodaření - základní pojmy z pěstitelství, chovatelství a ochrany užitkových organismů

6 (11) Choroby, škůdci a ochrana zdraví, (pesticidy), oševní plány - pěstování s ohledem na zdraví rostlin, člověka

dne: **26.10 a přírody. Chov „domácích mazlíčků“ a mezinárodní obchod - program CITES – modelové organismy pro ZŠ (3. informace k sem. práci)**

poznávání : Rostliny I, II, III tratě, plevele - modelové rostliny pro ZŠ

blok č. (př.): Základy pokusnictví na ZŠ a INTEGROVANÁ VÝUKA ve Školním vzdělávacím programu dle RVP ZV

Zakládání, realizace a vyhodnocení agrotechnických pokusů

7 (12) Integrované výukové programy a cíle ve vzdělávání dle RVP ZV

dne: **2.11. (4. informace k sem. práci)**

Poznávání pochutin a méně známých druhů ovoce a zelenin

blok č. (př.): VÝŽIVA A ZDRAVÍ – léčivé rostliny, biotechnologie a geneticky upravované potraviny

Zemědělství – perspektivy- vliv na zdraví společnosti

7 (13) pěstování, šlechtění, dovoz a využívání potravinových surovin s ohledem na zdraví

dne: **9.11. (5. informace k sem. práci)**

Poznávání léčivých rostlin

blok č.(př.) : ADVENTNÍ VAZBA VOLITELNÝ !!! na „KEJBALECH“ -

Základní pojmy – TRADICE, VAZBA, pěstování, ochrana rostlin

0 (0 - 0) Význam adventního aranžování pro psychické, fyzické i sociální zdraví

dne: bude upřesněno

poznávání, pěstování pokojových i EXTERIÉROVÝCH jehličnanů = KONIFERY - s ohledem na zdraví člověka

**blok č. (př.): Tematický integrovaný program pro zdraví na základní škole
přehled a prezentace seminárních prací**

8 (14)

dne: 23.11. (6. informace k sem. práci)

Požadavky ke kolokviu ☹ (studenti jsou povinni se registrovat přes IS !!)

1. Kolokvium z přednášek + Seminární práce skupinová (SP)

kolokviální zkoušení s poznáváním pokojových rostlin a rozpravou k SP:

Teorie = odborně správně vysvětlit klíčová slova z tematických okruhů, uvést modelové příklady pro žáky v základním vzdělávání, umět je správně použít k argumentaci pro UR (TUŽ)

Pěstování a poznávání modelových pokojových rostlin, včetně dětem nebezpečných

(viz. Seznam rostlin), základních půdních druhů, orientace a zařazování rostlin do názvosloví

Zápočet ze cvičení a přijetí seminární práce je podmínkou přihlášení se ke kolokviu.

LITERATURA:

Základní literatura:

e-learning předmětu Bi2MP_PESP:

JEDLIČKOVÁ, Helena.: (2009)*Přednášky z pěstitelství a aplikované ekologie*. Brno: PdF MU,

JEDLIČKOVÁ, Helena.: (2009)*Rostliny pro učitele ZŠ, Nebezpečné rostliny*, Brno: PdF MU,

e-learning předmětu Bi2MP_PESC:

JEDLIČKOVÁ, Helena.: (2009)*Výukový program „Barevný podzim“, Názvosloví*. Brno: PdF MU,

Knihovna Kejbaly:

VODÁKOVÁ, Jitka, a kol.:*Pěstitelské práce*. Praha: SPN, 1990. 238 s. ISBN 80-04-23976-5

DYTRTOVÁ, Radmila, a kol.:*Praktické činnosti - pěstitelství*. Praha: Fortuna, 1997. 111s. ISBN 80-7168-448-1

DOSTÁLEK, Petr, a kol.:*Česká biozahrada*. Olomouc: Fontána: 2000. 185 s. ISBN 80-86179-46-X

GREINEROVÁ, Karin, a kol.:*Zahrada po celý rok*. Bratislava: Nezávislost', 1993. 319 s. ISBN 80-8521-734-1

HEITZOVÁ, Halina:*Pokojové rostliny*. Praha: Svojtka a Vašut, 1995. 239 s. ISBN 80-7180-012-0

STEINBACH, Gunter.:*Lexikon užitkových rostlin*. Praha: 1996. 198 s. ISBN 80-7176-432-9

NOVÁK, J. (2004):*Jedovaté rostliny v bytě a na zahradě*. Praha: Grada, 81s, ISBN 80-247-0716-0

TOMÁŠEK, Milan., (2000):*Půdy České republiky*, Praha: Český geologický ústav, 67s., ISBN 80-7075-403-6

Bílá kniha a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání <http://www.vuppraha.cz>

Další literatura :viz. zadání na cvičení+seznamy rostlin

Rozšiřující literatura:

Knihovna Kejbaly:

MOLLISON, Bill *Introduction to Permaculture*, Australia: Tagari Publications, 1994, 216s., ISBN 0 -908228 - 08 - 2

JELÍNEK, Jan, ZICHÁČEK, Vladimír. *Biologie pro gymnázia*. Olomouc: Olomouc, 1999. 551 s. ISBN 80-7182-070-9.

PARKER, Stave.: *O přírodě trochu jinak*. Bratislava: Mladá léta, 1996. 231 s. ISBN 80-06-00728-4

OPLETAL, Lubomír, a kol.:*Rostliny pro zdraví*. Praha: Aventinum, 1999. 175 s. ISBN 80-7151-074-2

VALÍČEK, Pavel., a kol.:*Léčivé rostliny třetího tisíciletí*. Benešov: Start, 2001. 175 s. ISBN 80-86231-14-3

HESSAYON, D., G.: *Aranžování květin*. Praha-Plzeň: Beta-Dobrovský, Ševčík, 2000. 128 s. ISBN 80-7291-015-9.

WORNEROVÁ, C.,: *Adventní a vánoční výzdoba*. Zlín: Bawa Print, 1997. 71 s. ISBN 80-902387-2-6

ZIMOLKA, Josef, a kol.:*Speciální produkce rostlinná*. Brno: Mendlova ZU, 2000. 245 s. ISBN 80-7157-451 aj.