

Doporučená studijní literatura

Základní literatura:

- Beránková, E. *Tvořivá hra jako cesta k pochopení literárního díla*. Plzeň: Fraus, 2002.
- Cenek, S. *Úvod do teorie literární výchovy*. Praha: SPN, 1979.
- Fišer, Z. *Tvůrčí psaní: malá učebnice technik tvůrčího psaní*. Brno: MU, 1997.
- Chaloupka, O. *Rozvoj dětského čtenářství*. Praha: Albatros, 1982.
- Jurčo, J., Obert, V. *Didaktika literatury*. Bratislava, 1984.
- Kalhous, Z., Obst, O. a kol. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- Kožmín, Z. *Interpretace básní*. 1997.
- Kožmín, Z. *Tvořivý sloh*. Praha: Victoria Publishing, 1995.
- Lederbuchová, L. *Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy na občanské a střední škole I*. Plzeň: PdF ZČU, 1995.
- Lederbuchová, L. *Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy na občanské a střední škole II*. Plzeň: PdF ZČU, 1997.
- Lederbuchová, L. *Dítě a kniha. O čtenářství jedenáctiletých*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2004.
- Maňák, J. – Švec, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- Nezkusil, V. *Nástin didaktiky literární výchovy*. Praha: PdF UK, 2004.
- Obert, V. *Komunikativnost v literárnej výchove*. Bratislava: ÚMC MŠaV SR, 1993.
- Skalková, J. *Obecná didaktika*. Praha: ISV nakl., 1999.
- Valenta, J. *Metody a techniky dramatické výchovy*. Praha: Agentura Strom, 1997.

Školské dokumenty:

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: VÚP, 2004.
- Vzdělávací program Základní škola*. Praha: Fortuna, 1996.
- Vzdělávací program Občanská škola*. Praha: Portál, 1996.

Učebnice:

Čítanky, učebnice a doplňkové didaktické texty (pracovní sešity, metodické příručky) zejména těchto nakladatelství: *Alter, Dialog, Fraus, Fortuna, Fragment, Prodos, Scientia, SPN a.s.*

Články s literárněvýchovnou problematikou v časopise *Český jazyk a literatura*, popř. *Komenský*.

Rozšiřující a doplňková literatura:

- Blažek, B. *Tváří v tvář obrazovce*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.
- Cangelosi, J. S. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 1993, 1994, 2000.
- Fisher, R. *Učíme děti myslet a jednat*. Praha: Portál, 1997.
- Gavora, P. *Žiak a text*. Bratislava: SPN, 1991.
- Hališka, J., Mareš, J. *Jak žáky hodnotit*. Brno: Moravské gymnázium, 1997.
- Hališka, J. *Jak testy sestavit a pracovat s nimi*. Brno: Středisko služeb školám, 1999.
- Houška, T. *Škola je hra!* Praha: Tomáš Houška, 1993. (nebo *Škola pro třetí tisíciletí*)
- Kasíková, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 1997.
- Kratochvílová, J. *Teorie a praxe projektové výuky*. Brno: PdF MU, 2006.
- Lokšová, I., Lokša, J. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999.
- Lokšová, I., Lokša, J. *Tvořivé vyučování*. Grada, 2003.
- Maňák, J. *Nárys didaktiky*. Brno: PdF MU, 1990.
- Maňák, J. *Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků*. Brno: MU, 1998.
- Mareš, J., Křivohlavý, J. *Komunikace ve škole*. Brno: MU, 1995.
- Petty, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996.

Průcha, J. *Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média*. Brno: Paido, 1998.
Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1998.
Silberman, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997.
Wenke, H., Röhner, R. *At' žije škola. Daltonská výuka v praxi*. Brno: Paido, 2000.