

Internetové adresy:

Kritické myšlení: www.kritickemysleni.cz

koordinátora programu pro ČR: PhDr. Hana Košťálová

Časopisy:

Kritické listy a Thinking classroom

Knihy:

Grecmanová, H., Urbanovská, E., Novotný, P.: *Podporujeme aktivní a samostatné učení žáků*. Hanex. Olomouc 2000.

Učím s radostí (knihka 25 autorů pracujících v programech Kritického myšlení a Začít spolu, lze objednat na adrese: kritickemysleni@ecn.cz)

Články v KL:

Klooster, D. Co je kritické myšlení. *Kritické listy*, 2000, č. 1–2.

Košťálová, H. Brainstorming aneb Dovedeme rozputat bouři nápadů v mozcích našich žáků? *Kritické listy*, 2003, roč. 4, č. 12.

Hausenblas, O., Košťálová, H. Co je E-U-R. *Kritické listy*, 2006, č. 22.

Hausenblas, O., Košťálová, H. Co je E-U-R. *Kritické listy*, 2006, č. 23.

Další literatura:

BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998. 247 s.

FIŠER, R. Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování. Praha: Portál, 1997. 171 s.

GARDNER, T. G. a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998.

NOVOTNÝ, P., POL, M. (eds.), *Vybrané kapitoly ze školní pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita. 2002.

PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2002.

PIKE, G. *Globální výchova*. Praha: Grada 1994.

SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997. 311 s.

SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole. Východiska a nové metody pro praxi*. Praha: Portál, 1999.

Řadu konkrétních ukázek uplatnění metod kritického myšlení na 1. stupni nabízí časopis Kritické listy, např.:

KL 4, 2001 (projekt Staré pověsti české pro 2. třídu);

KL 11, 2003 (Červená karkulka – literární výchova v 1. třídě, Dárek – literární výchova ve 3. třídě);

KL 18, 2005 (Náš první pětilístek – prvouka v 1. třídě, „Hulák“ – práce s textem v 1. třídě, Led – čtení ve 2. třídě, Slavnost čtení – čtení v 1. třídě, Přírodní společenstva – vzdělávací oblast Člověk a jeho svět na 1. stupni ZŠ.