

Hry a improvizácia 26.11.2009

1. lekcia

Mali sme si stúpnuť k tomu smajlíkovi ktorého nálada nám bola najbližšie. Brainstorming na teambuilding – píš čo ti napadne. Stavanie veže zo zápaliek za pomoci kocky. Televízne vysielanie pomocou abecedy. Hra v kruhu kde sme museli po jednom vykročiť, ak sme vykročili naraz museli sme sa vrátiť. Asociácie. Oklamaná hra. Označenie ľudí ktorý prekvapili, zaujali, ďakovali. Čítanie z papiera na ktoré sme písali čo pre nás teambuilding znamená. Postavenie sa k smajlíkom podľa toho ako sme sa cítili na konci.

Všetky tieto hry sa mi páčili a už sa teším keď ich budem môcť použiť. Pretože mne, každá tá hra stála za zamyslenie, ale pre mňa to nebola lekcia dramatickej výchovy ktorá bola úlohou na tento deň. Jediná línia ktorú som vnímala po skončení celej lekcie bolo pre mňa rozveselenie ľudí a to sa podarilo. Začiatkové a konečné smajlíky to dokazovali.

Táto lekcia mi prišla veľmi rýchla, a pre mňa chaotická. Cítila som sa pod tlakom, neviem či to bol jej cieľ, ale ak bol tak sa vydaril. Ja by som volila menší počet hier aby sa tie hry dali užiť. Lenže stále som bola do niečoho tlačaná a to mne neseďí. Preto mi to prišlo tak, že úlohou lekcie bolo ukázať čo najviac hier v najkratšom čase a nie budovanie spolupráce a dôvery v tíme.

2. lekcia

Pantomímam na činnosť ktorú rada vykonávam a jej predávanie ďalej. V skupine po 3 ľuďoch stvárňujeme živý obraz ktorý sme dostali (2 proti jednej). Napíš čo si myslíš čo je ohováranie a čo je pravda.

Táto lekcia mi po tej rýchlej lekcií prišla ako balzám na dušu. Konečne som robila niečo mierne, nikto ma nikam netlačil. Užívala som si ten klúd. Škoda, že sme ju nedokončili, určite by som si ňou rada prešla až do konca.