

# DRAMATICKÉ HRY A IMPROVIZACE

## 7. lekce (90 minut) – zahřívací hry, průpravné hry, dramatické hry

### 1) Smajlíci

*Rekvizity:*

- 3 papíry – na každém je namalován jiný smajlík – usmívající se ☺, neutrální ☹ a mračící se ☹

*Charakteristika:*

- zahřívací hra

*Popis:*

- každý žák si stoupne k jednomu smajlíkovi podle své aktuální nálady
- každý řekne, proč si stoupl právě k tomu smajlíkovi (začíná se od žáků stojících u mračícího smajlíka)

### 2) Brainstorming na teambuilding

*Rekvizity:*

- 1 papír, pro každého jeden fix

*Charakteristika:*

- zahřívací hra

*Popis:*

- žáci se sesednou kolem papíru a v rychlosti na něj napíší např. jen slova, která je jako první napadnou ve spojitosti s teambuildingem

### 3) Věž ze sirek

*Rekvizity:*

- hodně sirek, pro každou skupinu jedna kostka a 1 podložka (stačí papír)

*Charakteristika:*

- zahřívací hra

*Popis:*

- žáci se rozdělí do skupin asi po 4 – každá skupina má jednu kostku a podložku
- učitel měří 100 sekund – po 100s hra končí
- jeden žák ze skupiny hodí kostkou – jaké číslo mu padne, pro tolik si běží sirek, které jsou na druhé straně třídy

- teprve až se žák vrátí ke skupině, může házet další žák
- ze sirek musí postavit co nejvyšší věž
- vítězem je skupina, která postavila vyšší věž (nejde tedy o počet sirek)
- žáci si ve skupině můžou práci rozdělit jakkoli – stavět může jen jeden žák, nebo všichni, házet kostkou a běhat může také jen jeden žák...

#### 4) Televizní pořady

##### *Rekvizity:*

- papírky, na každém je napsán jeden druh televizního pořadu (horor, komedie, zprávy,...)

##### *Charakteristika:*

- průpravná hra

##### *Popis:*

- žáci si vylosují lístečky s napsanými druhy televizních pořadů
- každý žák musí ostatním předvést televizní pořad tak dobře, aby ho ostatní uhodli
- nesmí však mluvit, jen říkat abecedu
- až žák dořídí abecedu, ostatní hádají, o jaký druh pořadu se jedná

#### 5) Třemi kroky zvítězíš

##### *Rekvizity:*

- žádné

##### *Charakteristika:*

- zahřívací hra

##### *Popis:*

- žáci si stoupnou do kruhu
- cílem je dostat se pomocí tří kroků doprostřed kruhu – komu prvnímu se podaří udělat tři kroky, vítězí
- dva žáci nesmí udělat krok zároveň
- jeden žák nesmí udělat dva kroky hned po sobě, mezi jeho kroky musí alespoň tři jiní žáci udělat jeden krok
- pokud to někdo splete nebo dva žáci udělají krok zároveň, všichni se vrací na začátek a hra začíná znovu

#### 6) Asociace

##### *Rekvizity:*

- žádné

##### *Charakteristika:*

- zahřívací hra

*Popis:*

- žáci sedí v kruhu
- první řekne jakékoli slovo, druhý řekne, co ho první napadne v asociaci na něj
- třetí žák řekne, co ho napadne, když uslyší slovo, které řekl žák před ním atd.
- po asi dvou kolech se změní směr – každý žák si ale musí vzpomenout a říci slovo, na které reagoval (tzn. jaké slovo řekl žák před ním)

## 7) 2 pravdy, 1 lež

*Rekvizity:*

- žádné

*Charakteristika:*

- průpravná hra

*Popis:*

- žáci sedí v kruhu
- každý řekne o sobě tři věty – dvě z nich musí být pravdivé a 1 lež
- ostatní hádají, která věta je lež

## 8) Reflexe

*Rekvizity:*

- 5 lístečků – na každém je napsané jiné sloveso – „zaujal“, „poučil“, „překvapil“, „děkuji“, „líbil“

*Charakteristika:*

- reflexe z hodiny

*Popis:*

- žáci sedí v kruhu
- každý řekne alespoň o jednom žáku, čím ho během dramatické lekce zaujal, poučil, překvapil, líbil nebo za co mu děkuje

## 9) Teambuilding

*Rekvizity:*

- papír, na který žáci napsali slova vztahující se k teambuildingu

*Charakteristika:*

- 

*Popis:*

- žáci si společně přečtou, jaká slova jsou na papíru napsaná, a jestli s nimi souhlasí

## 10) Smajlíci

### *Rekvizity:*

- 3 papíry – na každém je namalován jiný smajlík – usmívající se ☺, neutrální ☹ a mračící se ☹

### *Charakteristika:*

- Reflexe z hodiny

### *Popis:*

- každý žák si stoupne k jednomu smajlíkovi podle své aktuální nálady
- každý řekne, proč si stoupl právě k tomu smajlíkovi (začíná se od žáků stojících u mračícího smajlíka) – jde o reflexi z hodiny dramatické výchovy

## 11) Pravda a pomluvy

### *Rekvizity:*

- lístečky s napsanými situacemi (na 1 lístečku 1 situace)
- prázdné papírky a tužky

### *Charakteristika:*

- dramatická hra

### *Popis 1. části:*

- každý žák si vymyslí 1 činnost, kterou rád dělá, a pantomimicky ji předvádí
- všichni se prochází po prostoru, vzájemně se potkávají a „vyměňují“ si činnosti
- na konci každý žák řekne, jakou činnost „měl“ naposledy a jakou činnost předváděl původně

### *Popis 2. části:*

- žáci se rozdělí do trojic, každá trojice si vylosuje 1 lísteček s napsanou situací
- jedná se o situace, ve kterých dva stojí proti jednomu (např. 2 pomlouvají třetího)
- žáci musí situaci předvést – začnou živým obrazem, potom ji rozehrají (může nebo nemusí být s použitím slov)

### *Popis 3. části:*

- každý žák napíše na prázdný papírek, jaký je rozdíl mezi pomluvou a pravdou
- poté si to vzájemně přečtou
- učitel vede diskuzi na téma pomluva a pravda – ptá se žáků, jestli byli někdy pomlouváni, jestli sami někdy pomlouvali, jaký je vztah mezi pomluvou a pravdou atd.

### *Popis 4. části:*

- žáci se rozdělí do skupin – každá skupina předvede scénku na téma pomluva
- zkusí vyjádřit, jak se cítí ten, který je pomlouván, a ti, kteří pomlouvají