

# РУССКИЙ ЯЗЫК НА УРОКЕ

## Что мы будем делать сегодня на уроке?

### Читаем и переводим

Сегодня мы будем читать новый текст.

Сегодня мы с вами прочитаем новый текст. Текст называется «...».

Откройте книги на странице пятнадцать (на пятнадцатой странице) и найдите текст «...».

Начинаем читать. Сначала прочитаю текст я, а потом будете читать вы. Слушайте внимательно.

Какие слова в этом тексте вам незнакомы?

Найдите это слово в словаре. Посмотрите в словаре, что значит это слово.

А теперь будете читать вы. Александр, начинай, пожалуйста. Прочитай сначала заголовок. Виктор, читай, пожалуйста, дальше. Анита, продолжай, пожалуйста. А теперь будет читать Андрей. Дальше пусть читает Мария.

Читай медленно (медленнее, быстрее, громче): Не спеши (не торопись). Прочитай ещё раз это слово (это предложение, эту фразу). Послушай, как правильно.

А теперь повтори. Ещё раз, пожалуйста. Теперь хорошо (правильно). Повторяй за мной.

Теперь лучше. У тебя здесь ошибка в ударении. Давайте прочитаем это вместе.

Продолжай. Дальше, пожалуйста. Хватит. Достаточно. Спасибо.

Читайте (повторяйте) за мной. Читайте вместе со мной. Повторяйте хором. А теперь будем читать по ролям.

Теперь будем переводить (давайте переведём) этот текст. Анна, переводи первое предложение. Анна правильно перевела?

Новые (незнакомые) слова посмотрите в словаре.

Прочитайте (переведите) этот текст с помощью словаря.

### Пишем

А теперь выполните (сделайте) письменно упражнение. Откройте учебник на странице сорок (на сороковой странице). Упражнение номер четыре.

Я напишу новые слова на доске. Посмотрите на доску. Спишите эти слова. Запишите эти слова в ваших тетрадях.

Ян и Анита, идите, пожалуйста, к доске. Теперь к доске пойдут Александр и Мария.

Разделите доску на две части. Я буду диктовать слова (предложения), а вы пишете их.

Слушайте (пишете) внимательно. Напишите это слово (предложение).

Молодец, правильно. Всё правильно.

Посмотрите внимательно на доску и скажите, всё ли правильно (правильно ли) написал Александр. Ошибок нет? Где в этом слове ошибка? Как пишется это слово? Как надо писать это слово?

Сотри слово и напиши его правильно. Исправь ошибку. Поставь ударение (знаки ударения). Сотри с доски.

Спасибо, садись.

Уберите, пожалуйста, книги. Приготовьте бумагу (тетради, ручки). Вы готовы? Сначала послушайте весь текст.

Послушайте ещё раз первое предложение. Теперь пишите.

Я повторю (прочитаю) предложение ещё раз, а вы проверьте, правильно ли вы написали. Сегодня вы будете писать (напишете) контрольную работу (сочинение, диктант). Сдайте ваши письменные работы.

Ян, собери, пожалуйста, работы (тетради).

### **Смотрим, слушаем, поём**

Сегодня мы с вами посмотрим кинофильм (диафильм, диапозитивы, открытки с видами Москвы, альбом, журнал, иллюстрации из журнала «Спутник», репродукции картин известного русского художника И. Е. Репина).

Включите (зажгите – выключите, погасите, потушите), пожалуйста, свет. Включи аппарат (проектор, проигрыватель, магнитофон). Стоп!

Дальше, пожалуйста.

Что, аппарат (проектор, магнитофон) не работает? Наверное, он сломан (не в порядке, сломался).

Посмотрите, пожалуйста (давайте посмотрим), на экран (на доску, на карту, на картину, на картинку, на рисунок).

Вам хорошо видно? Всем хорошо видно?

Что (кого) вы видите на переднем плане (на заднем плане, впереди, вверху, внизу, слева, справа, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу и т. п.)?

Подойди к доске (к карте, к экрану).

Покажи на карте Москву. Покажи, где находится Москва. Покажи на картинке дом (сад, автомобиль).

А теперь послушайте (давайте послушаем) плёнку (кассету, пластинку; запись текста на плёнке; новый текст, записанный на плёнку; русскую народную песню; современную русскую песню; новую русскую песню; популярную русскую песню).

Текст (рассказ, стихи) читает народный артист...

Песню исполняет (поёт) Марк Бернес. Песня называется «...», слова..., музыка ... .

Слушайте внимательно. Вам хорошо слышно?

Послушайте внимательно ещё раз. Слушайте и повторяйте.

Повторите ещё раз это слово (это предложение).

Послушайте и повторите это слово ещё раз.

Послушайте ещё раз весь текст (первую, вторую часть текста; первое предложение).

Послушайте стихотворение (песню) ещё раз.

Вам понравился этот рассказ (это стихотворение, эта песня)? Давайте разучим эту песню.

А теперь давайте споём эту песню.

### **Мы говорим по-русски**

А теперь попрошу вас ответить (ответьте мне) на несколько вопросов (на вопрос, на такой вопрос). Вы поняли мой вопрос? Повторяю вопрос.

Кто может (хочет) ответить на этот вопрос? Кто ещё? Правильно. Верно. Хорошо.

Ян правильно ответил на вопрос?

Его ответ был неполным. Кто дополнит (может дополнить)?

Извини, я не расслышал, что ты сказал. Повтори, пожалуйста, ещё раз (погромче). Говори яснее. Громче, пожалуйста.

Как ещё можно ответить на этот вопрос?

Дайте краткие ответы на вопросы. Отвечайте кратко.

Дайте полные ответы на вопросы. Полный ответ, пожалуйста.

Твой вопрос (ответ) звучит не совсем по-русски. Это звучит не совсем по-русски.

По-русски лучше спросить (ответить, сказать) так.

Как называется рассказ, который вы читали (прочитали) дома? О чём (о ком) там рассказывается (говорится)? О чём идёт речь в этом рассказе (тексте)? Кто написал этот рассказ?

Попробуйте передать содержание этого рассказа.

Перескажите, пожалуйста, коротко (кратко, подробно) содержание этого рассказа.

### **Некоторые замечания учителя**

В классе очень (слишком) шумно. Не шумите, пожалуйста. Тише, пожалуйста. Не мешайте отвечать. Не разговаривайте. Не подсказывайте.

Откройте (закройте), пожалуйста, окно (дверь). Закройте, пожалуйста, дверь.

### **Некоторые реплики ученика**

Извините, пожалуйста, за опоздание.

Извините меня, пожалуйста. Я сегодня не подготовил урок (не прочитал текст, не написал упражнение), потому что плохо чувствовал себя.

Можно (разрешите) выйти?

### **Окончание урока**

Ну вот, уже звонок.

Урок окончен. Сейчас перерыв..

До свидания. До завтра.