

MASARYKOVA UNIVERZITA
Pedagogická fakulta

Katedra výchovy ke zdraví



Didaktika výchovy ke zdraví

Rodinný život
Přípravy na vyučování

Pernicová Veronika, učo 237482
Kostihová Barbora, učo 237242
Studijní kombinace: PR/VZ
PS 2009

Didaktika výchovy ke zdraví – příprava učiva pro 6. ročník

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Obor: Výchova ke zdraví

Téma: Rodinný život

Učivo:

- Rodina
- Rodinné vztahy
- Příbuzenské vztahy
- Manželství je smlouva, slib a přísaha
- Rodina-místo návratů
- Děti-pokračování našeho života

Počet hodin celkově: 4 hodiny

Kompetence: Pracovní, komunikativní, sociální a personální, občanské, k řešení problémů, k učení

Mezipředmětové vztahy: Dramatická výchova, výtvarná výchova

Učivo: Rodina

Počet hodin: 1 vyučovací hodina

Úvod: Rodina představuje pro každého z nás místo bezpečí, zázemí, lásky. Je důležité, aby každý člověk měl kolem sebe lidi, kteří ho mají rádi a kteří ho podrží v těžké situaci.

Cíl: Seznámení se s pojmem rodina a základními informacemi, které s rodinou souvisí.

Motivace: Poznat, že rodina je v našem životě opravdu důležitá.

Expozice: Seznámení žáků se základními pojmy spojenými s rodinou (základní rodina, rozšířená rodina, úplná a neúplná rodina, funkce rodiny,...).

Fixace: Žáci nakreslí obrázek na téma „Já a moje rodina“, který před třídou představí. Obrázek by měl obsahovat vše, co si představí pod pojmem „moje rodina“.

Závěr: Rodina hraje důležitou roli nejen v životě člověka, ale i v celé společnosti. Nemusí být nutně stvrzena manželstvím, ale musí plnit svou úlohu.

Učivo: Rodinné vztahy, Příbuzenské vztahy

Počet hodin: 1 hodina

Úvod: Rodinné vztahy jsou nedílnou součástí každé rodiny. Je třeba si uvědomit postavení své a ostatních členů rodiny.

Cíl: Pochopení vzájemných rodinných vztahů a základních pojmů.

Motivace: Seznámení se vztahy v rodině a vytvoření vlastního rodokmenu.

Expozice: Myšlenková mapa – „Rodinné vztahy“. Vysvětlení vztahů v rodině, základních pojmů. Vysvětlení tvorby rodokmenu.

Fixace: Práce ve skupinách - za pomoci kartiček děti přiřazují pojmy k definici.

Individuální práce – sestavení vlastního rodokmenu, který doma rodiče zkontrolují.

Závěr: Z této hodiny si děti odnesou znalosti týkající se rodinných vztahů a znalost jak sestavit rodokmen.

Učivo: Manželství je smlouva, slib a přísaha

Počet hodin: 1 hodina

Úvod: Manželství je úmluva či smlouva, jíž muž a žena vytvoří důvěrné společenství po celý život.

Cíl: Seznámení se s průběhem svatebního obřadu.

Motivace: Téměř každý z nás v životě zažije svatební obřad. Proto je důležité znát průběh svatebního obřadu a tradice, které s ním spojují.

Expozice: Diskuse o svatbě a svatebních zvycích. Ujasnění si rolí na svatbě a jejich význam.

Fixace: Dramatické ztvárnění svatebního obřadu. Každý žák si vylosuje svou roli se scénářem. Učitel je koordinátorem celého svatebního obřadu.

Závěr: Děti mají v podvědomí průběh svatebního obřadu a svatebních zvyků.

Učivo: Rodina- místo návratů, Děti- pokračování našeho života

Počet hodin: 1 hodina

Úvod: Rodina vytváří prostředí, kam se mohou děti kdykoliv vracet. Děti by měli vědět a být přesvědčeni, že i v těžkých situacích je zde právě rodina, kdo jim může pomoci. Jednou i oni budou mít své děti a budou vytvářet svou vlastní rodinu, která by měla být také místem, kam se jejich potomci mohou vracet.

Cíl: Zjištění, jaké vztahy jsou v jiných rodinách. Ujasnění si svého názoru na budoucí život.

Motivace: Vědět, že rodina by měla být vždy oporou, místem kam se můžeš vždy vrátit a také znát, že děti zajišťují pokračování rodu a vytváří nové generace.

Expozice:

- *K učivu Rodina-místo návratů:* Práce ve skupinách-Anketa. Žákům rozdáme lístečky s otázkami, na které si ve skupině odpoví (každý sám za sebe).
Otázky ankety: 1. Které chvíle, máš ve své rodině nejraději.
2. jak si doma dáváte najevo, že se máte rádi?
3. Komu z rodiny se svěřuješ a proč?
4. Kdy jsi svou rodinu nejvíce potřeboval(a) a kdy ti nejvíce pomohla?
- *K učivu Děti-pokračování našeho života:* Položíme dětem otázku, zda chtějí mít děti, pokud ano, tak kdy. Na základě odpovědí rozdělím děti do skupin, které se rozmístí po třídě, a ty mezi sebou obhajují svůj názor. Učitel je koordinátorem, aby se děti nepřekřikovali.

Fixace:

- *K učivu Rodina-místo návratů:* Hromadná diskuze k právě proběhnuté anketě.
- *K učivu Děti-pokračování našeho života:* Shrnutí diskuze.

Závěr: žáci poznali vztah jejich spolužáků k vlastní rodině. Uvědomili si, že každý může mít svůj vlastní názor a pravdu.

Použitá literatura:

- Janošková, D. a kol.: *Občanská výchova 6 Rodinná výchova 6 – učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2003
- <http://wikipedie.cz>

