

Nakládal Martin

9. ročník

Téma hodiny : životní úroveň

Časová dotace : 45 min.

a) teoretická část:

- co si žáci představí pod pojmem životní úroveň
- jaká je podle žáků výše životního minima
- co je nezbytné k životu
- co tvoří výši životní úrovně

b) praktická část:

- vysvětlit pojem inflace, s čím souvisí
- prodiskutovat příčiny vzniku inflační spirály
- žáci doma zjistí jejich rodinný rozpočet
- pokusí se ve skupinách, nebo jednotlivě sestavit jejich vlastní rozpočet s předem udanou sumou financí
- prodiskutovat se žáky žebříček hodnot, žáci si porovnají rozdíly v jejich žebříčku hodnot s hodnotami od jiných osob