

1. Téma: RODINA

Počet hodin: 4

Třída: 9.

Vzdělávací oblast RVP ZV: Člověk a zdraví

Vzdělávací obory: Výchova ke zdraví

Tématické celky: Vztahy mezi lidmi a formy soužití

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova

**Mezipředmětové vztahy: Výchova k občanství
Matematika a její aplikace**

VVC:

Žák uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na rodinné prostředí z hlediska prospěšnosti zdraví

Žák respektuje přijatá pravidla soužití v rodině

Žák přispívá pozitivní komunikací a kooperací k utváření dobrých mezilidských vztahů v rodině

Kompetence:

Komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje

K řešení problémů

- žák vnímá nejrůznější problémové situace v rodině, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností

Dovednosti: Práce s učebnicí

Práce s textem

Teoretická příprava:

Pojmy nové: matriarchální a patriarchální rodina, příčiny rozpadu manželství, rodinné výdaje a příjmy

Pojmy opěrné: stabilita rodiny, úplná rodina, neúplná rodina, ideální partner, životní hodnoty, konflikty v rodině

2. Rozpracování scénáře

Téma: Rodina – členové rodiny

| Fáze hodiny | Činnost vedoucí k naplnění výukových cílů | Metoda | Forma | Čas | Pomůcky, poznámky |
|--------------------|--|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| Úvod | Motivace – brainstorming – rodina <i>(řekni vše, co tě napadne, když se řekne slovo rodina)</i> | Slovní | Frontální | 5 min. | Tabule |
| Hlavní část | Expozice - Rozdělení žáků do 4 skupin - Každá skupina zpracuje zadané téma: matka, otec, sourozenci, prarodiče (funkce, úlohy, zástupci, ...) | Práce s textem | Skupinová | 15 min. | Učebnice |
| | Fixace - prezentace poznatků - zápis důležitých poznatků na tabuli | Slovní | Frontální | 15 min. | Tabule |
| Shrnutí | Zápis do sešitu Pochvala žáků za aktivitu Zápis do třídní knihy | Slovní | Frontální | 10 min. | Sešit |

Literatura: JANOŠKOVÁ, D. a kol. *Občanská výchova - Rodinná výchova 9 Učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2006.152 s. ISBN 80-7238-528-3

Téma: Rodina dříve a dnes

| Fáze hodiny | Činnost vedoucí k naplnění výukových cílů | Metoda | Forma | Čas | Pomůcky, poznámky |
|--------------------|--|-----------------|--------------|------------|--------------------------|
| Úvod | Motivace – Byla rodina dříve složena ze stejných členů rodiny jako dnes? Změnily se role členů rodiny? Jak? Bylo dříve rodinné soužití snadnější? Proč? | Slovní, diskuze | Frontální | 5 min. | |
| Hlavní část | Expozice - vysvětlíme rozdíl mezi matriarchální a patriarchální rodinou (ve vztahu k jejímu řízení a postavení muže a ženy v ní) - žáci si mají představit svět, kde se muž a žena liší pouze fyzicky, ale psychicky jsou stejní a na tohle téma napíší krátký příběh | Práce s textem | Skupinová | 15 min. | Učebnice, papír |
| | Fixace - prezentace příběhů (dobrovolníci) - diskuze nad příběhy - zápis na tabuli a do sešitu | Slovní | Frontální | 20 min. | Tabule, sešit |
| Shrnutí | Pochvala žáků za aktivitu Zápis do třídní knihy | Slovní | Frontální | 5 min. | |

Literatura: JANOŠKOVÁ, D. a kol. *Občanská výchova - Rodinná výchova 9 Učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2006.152 s. ISBN 80-7238-528-3

Téma: Rozpad rodiny

| Fáze hodiny | Činnost vedoucí k naplnění výukových cílů | Metoda | Forma | Čas | Pomůcky, poznámky |
|-------------|--|--------------------|-----------|---------|-------------------|
| Úvod | Motivace – brainstorming: „Jaké mohou být příčiny rozpadu manželství?“ (alkoholismus, nezájem o rodinu, sexuální neshody, neuvážený sňatek, nevěra, rozdílnost povah, názorů a zájmů, ...) | Slovní | Frontální | 10 min. | Tabule |
| Hlavní část | Expozice – žáci diskutují a zamýšlí se nad otázkami: Co si myslíte o příčinách rozpadu manželství? Jak se dá těmto nepříjemným situacím zabránit? Rozvodem rodičů nejvíce trpí děti – navrhní, jak by bylo možné zmírnit důsledky rozvodu? Jak je pro dítě důležité být v kontaktu s oběma rodiči? | Slovní, diskuze | Frontální | 10 min. | |
| | Prohlédni si grafy „Rozvody podle délky trvání manželství“ a „Rozvody podle věku“ . Co z nich lze vyčíst? | Slovní | Skupinová | 10 min | Učebnice |
| | Fixace - zápis do sešitu (příčiny rozpadu manželství v % podle školní statistické ročenky z r. 2005, stádia rozpadu manželství) | Slovní | Frontální | 10 min. | Sešit |
| Shrnutí | Pochvala žáků za aktivitu Zápis do třídní knihy | Slovní | Frontální | 5 min. | |

Literatura: JANOŠKOVÁ, D. a kol. *Občanská výchova - Rodinná výchova 9 Učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2006.152 s. ISBN 80-7238-528-3

Téma: Problémy současné rodiny

| Fáze hodiny | Činnost vedoucí k naplnění výukových cílů | Metoda | Forma | Čas | Pomůcky, poznámky |
|--------------------|--|---------------|--------------|------------|--------------------------|
| Úvod | <p>Motivace – Pokládání otázek typu: Jaké si myslíš, že je životní minimum pro rodinu se dvěma dětmi? Myslíš si, že životní minimum by mělo být vyšší než jaké je? Kolik si myslíš, že stojí zajištění výživy a ostatních základních potřeb jednoho člena rodiny?</p> | Slovní | Frontální | 5 min. | |
| Hlavní část | <p>Expozice – žáci dostanou list papíru a na něj zkusí sepsat strukturu peněžních příjmů a výdajů své rodiny po dobu jednoho měsíce (sepíší veškeré spotřební vydání každého člena rodiny, podnájem, inkaso,)</p> | Slovní | Skupinová | 20 min. | Papír |
| | <p>Fixace - prezentace poznatků a srovnání se spolužáky - zápis důležitých poznatků na tabuli a do sešitu</p> | Slovní | Frontální | 15 min. | Tabule, sešit |
| Shrnutí | <p>Zadání úkolu do příští hodiny – zjisti, jaké jsou reálné výdaje tvé rodiny a porovnej to s tím, co jsi sám odhadl a napsal ve škole</p> <p>Pochvala žáků za aktivitu Zápis do třídní knihy</p> | Slovní | Frontální | 5 min. | |

Literatura: JANOŠKOVÁ, D. a kol. *Občanská výchova - Rodinná výchova 8 Učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2005.144 s. ISBN 80-7238-393-0