

## 7. TŘÍDA

### Volba partnera

#### **Motivace:**

#### **Metoda: hra Budoucí partner**

Žáci dostanou za úkol zamyslet se nad tím, vymyslet 5 nejdůležitějších vlastností, které by chtěli aby měl jejich budoucí partner. A 5 vlastností, které by určitě chtěli, aby neměl. Na úkol dostanou 10 minut a můžou jej ještě přehodnotit během teoretické části.

#### **Teoretická část:**

#### **Metoda: výklad**

Slova jako láska, přátelství, kamarádství a zamilovanost se velmi těžce definují a jejich definice jsou natolik odborné, že bychom si mohli myslet, že takovéto krásné vztahy poškozují.

Např. slovo **láska** definuje jeden odborný článek jako:

Silně emocionálně modulovaný vztah harmonie mezi subjektem a objektem, který je ve své etiologické i jevové komplexnosti motivován téměř ze všech oblastí lidské psychiky (zejména citové, fantazijní, sexuální, volní, rozumové) a který ve formě hlubokého zaujetí pro určitou osobu, ideu či věc představuje jednu z nejvyšších citových hodnot člověka. Psychologie pokládá lásku za složitý fenomén duševního života, utvářený i ve své esenciální podobě jako altruisticky disponovaný modus prožívání citové vazby subjektu k objektu.

Není však vůbec důležité se takovéto definici naučit, ale spíše umět tyto pěkné vztahy navazovat a udržovat. K čemuž nám žádné vědomosti nepomůžou.

Přece jen ale je důležité něco k našim krásným vztahům znát a to především jak rozlišit jednotlivé vztahy od sebe. Tedy jak se v nich orientovat.

Pěkně je o lásce napsáno v Bibli 13. kapitola Korintským (přečíst text z Bible), kde je však psáno o lásce Boží, a takovéto dokonalé lásky my lidé nejsme schopni. Můžeme se jí ale snažit přiblížit.

#### **Didaktická část: Je to osudové setkání? Rozdíly mezi přátelstvím a kamarádstvím, zamilovanost versus láska?**

Cíl:

Žáci by měli rozpoznat rozdíly kvalitních a nekvalitních vztahů. A podporovat síť kvalitních vztahů ve svém okolí.

Měli by si uvědomit vlastnosti, které očekávají od svého partnera. A podle těchto vlastností si partnera vybírat.

Uvědomit si také důležitost dlouhodobé známosti na růst kvalitního vztahu na úkor krátkodobé zamilovanosti.

1. Dokončení první aktivity: Žáci se podělí ve dvojicích o přání pozitivních a negativních vlastností svého partnera a vyberou společně 5 nejdůležitějších od každých.

Dále se rozdělí po 5 a udělají to stejné.

Na závěr se třída na 2 poloviny a vyberou zase nejdůležitější a nežádané vlastnosti. A vyberou v těchto skupinách si vyberou své mluvčí, kteří budou obhajovat jejich vlastnosti.

Tito pak u tabule vyberou 5 žádoucích a 5 nežádoucích vlastností u budoucího partnera v jejich třídě.

Žáci se zamyslí nad tím, jestli oni mají takovéto vlastnosti a jestli je možné vůbec takovéhoho partnera najít? Dále budou vyzváni k tomu, aby trvali na svých požadavcích a schovali si je pro budoucí hledání a navazování vztahů s partnery. Protože dobrý s dobrým přítelem i manželem budou i oni sami růst. Zároveň by ale měli být tolerantními v hledání partnera, a v jeho chybách, protože ani oni sami nemohou být dokonalí.

## 2. Následující aktivita

### Metoda projektu

Pomůcky: Odborné učebnice, internet, knihy, žáci si dopředu donesou časopisy, které se problematiky týkají, nůžky, fixy, lepidlo.

Postup:

1. Žáky rozdělíme do 4 skupin po 5-6.
2. Každá skupina dostane určité slovo: Láska, zamilovanost, přátelství, kamarádství.
3. Každá skupina dostane balící papír a ostatní pomůcky
4. Dostanou za úkol: Definovat, co termín znamená. Vybrat z textů vybrat nejdůležitější pojmy a vysvětlit je. Vypsát výhody a případně také nevýhody takového vztahu. Vystříhat obrázky, které se pojmu týkají a vše zpracovat podle své fantazie na veliký papír.
5. Výtvořivé jednotlivé skupiny předvedou ostatním a můžeme je vystavit ve třídě.