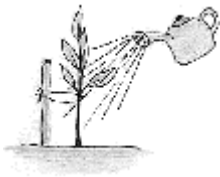


## Лечебная педагогика: обучение, развитие и абилитация детей с ранним детским аутизмом



- Есть особая группа детей, которые с рождения фактически выключены из жизни. Это - дети, страдающие серьезным психическим заболеванием, ранним детским аутизмом. Из-за нарушенного восприятия действительности у них нарушены контакты с миром. Эти дети замкнуты в себе и отказываются взаимодействовать даже с родителями. Развитие искажается, жизнь ребенка, да и всей семьи, разрушается.
- В центре работает служба, одна из немногих в стране, где таких детей адаптируют к жизни. Их учат общаться, разговаривать, выполнять элементарную работу. Часть детей может обучаться - и они учатся по специальным, всегда индивидуальным программам.
- Специалисты отделения абилитации ставят задачу интеллектуального и психического развития ребенка, исходя из его возможностей. Обучение ведется в форме индивидуальных, групповых занятий, надомного обучения. В группе работают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, социальный работник, оказывает консультативную помощь психиатр.
- **НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ В ОТДЕЛЕНИИ ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ И АБИЛИТАЦИИ ВАЛЕОЦЕНТРА**
- **Направления коррекционной работы с детьми РДА дошкольного возраста**
  1. Дефектологическое (индивидуальные и групповые занятия):
    - формирование элементарных математических представлений;
    - ознакомление с окружающим миром и развитие речи;
    - обучение грамоте и письму;
    - сенсорное развитие.
  2. Логопедическое (индивидуальные занятия): развитие речи и коррекция речевых нарушений.
  3. Занятия по физическому развитию.
  4. Терапевтические (индивидуальные и групповые занятия): музыкальная терапия и данстерапия; игровая терапия; сказкотерапия; арттерапия; анималотерапия.
- **Направления коррекционной работы с детьми РДА младшего и среднего школьного возраста:**
  1. Трудовое обучение (в группе):
    - хозяйственно-бытовая деятельность (убираться, стирать, гладить белье, готовить обед, ходить в магазин и т.д.);
    - прикладное искусство;
    - ручной труд.
  2. Тренинги: общения, эмоционального развития.
  3. Занятия по физическому развитию (индивидуальные и групповые) в спортивном и тренажерном залах.
  4. Музыкальные занятия с элементами данс-терапии, индивидуальные и групповые.
  5. Изобразительное искусство с элементами арт-терапии.
  6. Дополнительные занятия по необходимости и интересам детей: с дефектологом, логопедом, психологом.
  7. Терапевтическое направление (индивидуально): сказкотерапия, анималотерапия.
  8. Театрализованная деятельность - с детьми младшего школьного возраста.
- Специалисты отделения абилитации ведут консультативный прием детей с особенностями эмоционального и интеллектуального развития г.Тулы и области. Для таких детей периодически проводятся диагностические занятия, специалисты дают им домашние задания и отслеживают динамику развития.

- Большое внимание уделяется работе с семьями аутичных детей. Для мам проводятся индивидуальные консультации и терапевтические сессии, занятия в группе поддержки, психологические тренинги. Совместно с общественной организацией родителей аутичных детей-инвалидов «Маленькая страна» в отделении проводятся семейные праздники, экскурсии, походы.
- Летом 2004 и 2005 годов для детей, страдающих ранним детским аутизмом, - воспитанников отделения лечебной педагогики и абилитации Валеоцентра - был организован лагерь "Лицом к миру" в курортной зоне на реке Оке.
- Работа лагеря была организована специалистами отделения совместно с Департаментом социального развития, санаторием-курортом "Велегож" и музеем-заповедником "Поленово".