

DEUTSCH FÜR SONDERPÄDAGOGEN – KURS C – WINTERSEMESTER 2009

Abschluss des Semesters: 1. Eine Präsentation während des Semesters, 2. Schriftlicher Abschlusstest mit Leseverstehen, Hörverstehen, Wortschatz, Grammatik und Schreiben

Themen des Semesters:

1. Sonderpädagogik - Grundwortschatz, 2. Sehebehinderung, 3. Lernbehinderung, 4. ADHS, 5. Autismus, 6. Hörschädigung, 7. Verhaltensstörung

Grammatik des Semesters:

1. Wortbildung, 2. Verben und Verbformen – Wiederholung, 3. Adjektive, 4. Substantive