**N O V O V  Ě K 17. ST. ––– 1. ½ 18. ST.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pojmy** | * **Heliocentrický systém (Koperník –> Kepler –> Galilei)**
* **Nejistota => barokní pocit (útěk do srdce — zvýraznění já, vnější svět jako fascinující labyrint)**
* **Nová onto-gnozeologie: SUBJEKT x OBJEKT (pochybnost, hledání jistoty)**
* **Racionalismus x empirismus (dedukce x indukce),**
* **Důraz na vzdělání jednotlivce a vznik velkých pedagogických systémů (Komenský, Locke, jezuité)**
 |
| **Důležité** **postavy** | * **Jan Amos Komenský (1592–1670)**
* **René Descartes (1596–1650)**
* **John Locke (1632–1704)**
 |
| **Historické události** | * **Třicetiletá válka (1620–1648), Vestfálský mír => rozdělení sfér vlivu (protestanté, katolíci)**
* **2.½ 17. st. král Ludvík XIV nastoluje absolutismus**
* **1688–89, svržení Jakuba II. v Anglii, nástup Viléma III. Oranžského, vznik parlamentní monarchie (dělba moci mezi králem a parlamentem)**
* **1740–1780 vláda Marie Terezie, zakládání manufaktur, osvícenský absolutismus, povinná školní docházka**
 |