

Péče o děti se sluchovým postižením

PhDr. Pavla Pitnerová

13. 10. 2009

Rehabilitační péče

Mezi předpoklady úspěšné rehabilitační péče o sluchově postižené dítě patří:

- **včasná diagnostika,**
- **včasné přidělení sluchadel,**
- **včasná a správná reedukace sluchu a řeči,**
- **rodinné zázemí,**
- **spolupráce níže uvedených složek komplexní péče.**

Komplexní péče

- **Zdravotnická zařízení**
- **Speciální pedagogická péče**
- **Vzdělávací systém**
- **Rodinná péče**

[Zdravotnická zařízení]


- Foniatrie
- Otorinolaryngologie ORL
- Logopedie
- Pediatrie
- Psychologie
- Neurologie


Speciální pedagogická péče

- **Střediska rané péče**
- **Speciálních pedagogická centra**
 - pomáhají s výchovou a vzděláváním dětí se sluchovými vadami,
 - pomáhají rodinám nacházet odpovědi na nejrůznější otázky, které v souvislosti s poruchou sluchu vyvstávají,
 - radí, jak se s dítětem naučit komunikovat, co všechno je třeba jej naučit před nástupem do školy.

[**Vzdělávací systém**]

- Cíl – poskytnutí stejné šance na odpovídajícího vzdělání.
- Vzdělávání zdravotně postižených přestává být doménou pouze speciálního školství a postupně se dostává do hlavního vzdělávacího proudu.

- 
- A large black left bracket and a large yellow right bracket are positioned at the top of the slide. A horizontal line with a light green-to-white gradient runs across the slide, starting from the left bracket and ending at the right bracket.
- Škola má dvě funkce:
 - **vzdělávací**
 - **sociální.**
 - Současný vzdělávací systém umožňuje získat vzdělání v běžné mateřské, základní či střední škole, nebo v mateřské, základní či střední škole pro sluchově postižené.

- 
- A large black left bracket and a yellow right bracket are positioned at the top of the slide. A horizontal line with a light green gradient runs across the slide, starting from the left edge and ending at the right edge, partially overlapping the brackets.
- Na základě Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání **má každý právo na odpovídající vzdělávání.**
 - Vzdělávání žáků se sluchovým postižením rovněž upravuje **vyhláška 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.**

[Rodinná péče]

Kübler-Ross (1969) popisuje **pět fází**, kterými prochází každý člověk, když se dozví o nevléčitelném onemocnění:

- denial odmítnutí
- anger vztek
- bargaining smlouvání
- depression sklíčenost
- acceptance smíření