

AUTOEVALUACE VE ŠKOLE

- co to je
- kde se vzala
- k čemu slouží



Co je to evaluace

- především teoretický přístup, je to koncepce, podle níž veškeré jevy vzdělávací aktivity mohou a musí být určitými způsoby hodnoceny
- **proces** – soubor aktivit
- metodologie (tj. soubor instrumentů)
- vzdělávací praxe
- má různé způsoby využití

(Průcha, J.: Pedagogická evaluace, Masarykova univerzita, Brno 1996)

Co je to evaluace

- „Systematické zkoumání a sledování určitého předmětu či jevu“

(Joint Committee of Standarts for Educational Evaluation, 1994 in Rýdl, Horská, Roupec, Dvořáková, Horská : Sebehodnocení školy, Strom, Praha 1998)

- „Zjišťování, porovnávání a vysvětlování dat charakterizujících stav, kvalitu, efektivnost škol, částí nebo celku vzdělávacího systému.“

(Průcha, Walterová, Mareš: Pedagogický slovník, Portál, Praha 2003)

Co je to tedy autoevaluace?

Předpona **auto** – **autos** - sám, samotný - lze přeložit jako **sebeevaluace**, nebo také **vlastní hodnocení**, nejčastěji se využívá v sousloví **autoevaluace školy**

Autoevaluace ve škole představuje plánovitou (systematickou) činnost s pravidelně se opakujícími aktivitami. Zahrnuje systematický sběr, analýzu a vyhodnocení dat důležitých pro poznání a pro rozhodnutí o dalším rozvoji školy.

Kde se vzal požadavek na (auto)evaluaci

- **Bílá kniha** – odd. II, 2. Zvyšování kvality vzdělávání – *doporučení: Dobudovat systém evaluace a monitorování* (vnitřní evaluace škol propojit s přípravou výroční zprávy a dlouhodobého záměru)
- **Školský zákon** – Část první, §12 Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy (vlastní hodnocení - odst. 2) a též §10 – Výroční zpráva (odst. 3)
- **Vyhláška 15/2005 Sb.** – Část čtvrtá – *vlastní hodnocení školy*
- **RVP ZV** – Hodnocení žáků a autoevaluace školy

K čemu slouží?

- Autoevaluace slouží především škole samotné (*důležitý fakt*)
- Prostřednictvím autoevaluace (sebehodnocení) škola postupně získává informace o tom, v čem je úspěšná, v čem neúspěšná apod. Autoevaluace škole slouží jako zpětná vazba, díky ní škola může plánovat své aktivity, vyhodnocovat je atd., ale také měnit a korigovat to, co je nevyhovující a udržovat a rozvíjet to, co se jeví jako přínosné. Cílem autoevaluace ve škole (tzn. celého autoevaluačního procesu) je zefektivnění práce školy.

Takto ale ne

