

IDENTIFIKACE

Jméno a příjmení:

Studijní kombinace:

UČO:

Milí studenti, vyplňte, prosím, tento dotazník a odevzdejte jej na **Katedru rodinné výchovy a výchovy ke zdraví** paní sekretářce Michaelae Daňkové, najdete ji v přízemí v budově tzv. „pavilonu“ ve dvoře na Poříčí 31 (vedle atletického sportoviště).

Vaše identifikace je pouze kvůli udělování zápočtu, část tohoto listu s vaší identifikací bude po udělení zápočtu oddělena a vámi uvedené **odpovědi budou zpracovány anonymně**. Všechny vaše odpovědi nás skutečně zajímají.

1. **Jaký typ školy střední školy jste navštěvovali?**
2. **V jakém kontextu jste se na střední škole s výchovou ke zdraví setkali?**
v rámci výuky (uvedte předmět)
v rámci projektu (uvedte, o jaký šlo)
jiným způsobem (uvedte jak)
3. **Ovlivnil vás v oblasti zdraví některý z učitelů ve škole?**
uvedte, jakým způsobem a v rámci kterého předmětu
4. **Ovlivnila střední škola vaše postoje týkající se problematiky zdraví?**
pokud ano, uvedte jakým způsobem
5. **Informace z oblasti problematiky zdraví, které jste na střední škole získali, byly podle vašeho názoru**
 - adekvátní
 - nedostatečné, a to zejména v oblasti (uvedte):

 - přebytečné, nadhodnocené, a to zejména v oblasti (uvedte):
6. **Jakým tématem z oblasti výchovy ke zdraví a do jaké míry jste se na střední škole zabývali v rámci vyučování?**
(zakroužkujte na škále: **0**=vůbec **1**=jen okrajově **2**=adekvátně **3**=přesřiliš; podle vlastního uvážení a vlastních zkušeností ze ZŠ případně doplňte další témata místo „.....“)

Psychohygienu	0	1	2	3	Závislosti – Kouření	0	1	2	3
Řešení krizových situací	0	1	2	3	Výživa člověka	0	1	2	3
Závislosti – Alkohol	0	1	2	3	Lidská sexualita	0	1	2	3
Závislosti - Ostatní drogy	0	1	2	3	Pohybové aktivity	0	1	2	3
.....	0	1	2	3	.....	0	1	2	3
.....	0	1	2	3	.....	0	1	2	3

7. **Pokud jste se na střední škole zúčastnili projektu (popř. projektů), které ovlivnily v oblasti zdraví vaše postoje, uveďte, o jaký (o jaké) šlo:**
8. **Získali jste na střední škole v rámci výchovy ke zdraví i nějaké dovednosti? Pokud ano, napište jaké:**
9. **Máte představu o skutečně smysluplné a efektivní výchově ke zdraví na SŠ? Pokud ano, pokuste se ji popsat (včetně případné kritiky dle vašeho názoru nesmyslných a neefektivních způsobů výchovy ke zdraví):**
10. **Co byste nám, vyučujícím na PdF, kteří se problematikou výchovy ke zdraví zabývají, rádi sdělili?**

Pokud vám k odpovědím na otázky nestačí tato stránka, obraťte a pokračujte na druhou stranu tohoto listu