

Autoevaluace školy

www.rvp.cz

Září 2006

PaedDr. Karel Tomek

Autoevaluace školy

- ▶ Vlastní hodnocení školy – autoevaluace
- ▶ Proč? – Zajištění kvality a efektivity
- ▶ Není to nový proces, spíše přesnější popis
- ▶ V průmyslu a službách jsou tyto věci podrobně rozpracovány a normovány ISO 9001 a ISO 14001

Zkušenosti:

- ▶ Zajistili jsme, že se procesu autoevaluace budou účastnit všichni pracovníci organizace
- ▶ Zajistili jsme, že všichni porozumí jejímu smyslu
- ▶ Postupovali jsme krok za krokem, vnímali klíčové problémy
- ▶ Nechtěli jsme vše zvládnout najednou
- ▶ Vedení se hlavně v prvních fázích hodně ptalo a poslouchalo

Kroky k úspěchu:

- ▶ Společné plánování zajišťuje pozdější spolupráci
- ▶ Provádění evaluačních činností rozložené v průběhu celého školního roku
- ▶ Soustředění se na priority školy – hodnotíme především to, co považujeme pro nás za nejdůležitější
- ▶ Jasná vazba Koncepce školy – akční plán - autoevaluace – úprava koncepce
- ▶ Výsledky autoevaluace jsou naším vnitřním auditem, jsou adresovány nám – nelžeme sami sobě

Jak můžeme zajišťovat růst kvality vzdělávání ?

- ▶ Kvalita zajišťovaná jednotlivci – vysoká míra autonomie jednotlivce
- ▶ Kvalita zajištěná týmy – výměna zkušeností, diskuse
- ▶ Kvalita zajišťovaná systémově – organizace jako systém, dohodnuté mechanismy
- ▶ Kvalita zajišťovaná komplexně – ohled na uživatele aktivní přístup, předvídání vývoje
- ▶ Následující úroveň vždy zahrnuje předchozí úrovně
- ▶ Hodnocení pomocí ukazatelů

Stručné shrnutí podstatného

- ▶ Nejprve je důležité přijmout rozhodnutí: Co, kdy, kdo?
- ▶ Společně si ujasnit, co jsou naše priority.
- ▶ Sestavit funkční týmy a stanovit odpovědnosti.
- ▶ Věnovat se důkladně stanovení ukazatelů.
- ▶ Společně vybrat nejvhodnější nástroje.
- ▶ Evaluační činnosti realizovat podle plánu a rozložené v čase.
- ▶ Nezapomenout na smysl vlastního hodnocení a získané výsledky důkladně interpretovat a využít pro další zlepšování školy.

Tým projektu Metodika
Vám přeje mnoho úspěchů
ve Vaší pedagogické činnosti.

