

Sociálně – afektivní učení a vyučování

- ⦿ utváření systému hodnot, hodnotové preference a orientace,
- ⦿ vzorců chování, potřeb a zájmů,

⦿ **vyučování sociálních kompetencí**

- ⦿ emoční, motivační a aspirační složky sociálních rolí a pozic,
- ⦿ volních a konativních kvalit, charakterových rysů, mezilidských vztahů

Afektivní cíle - rozvíjení

- ⊙ všímavosti, vnímavosti,
- ⊙ zájmu,
- ⊙ pozitivního vztahu k určité věci,
- ⊙ estetického cítění,
- ⊙ morálních a jiných postojů,
- ⊙ názorů, pocitů a hodnot

„Minimální“ hodnotové kurikulum

- ⊙ pozorně vnímat a citlivě prožívat svět při rozlišování pravdy od lži, dobra od zla, spravedlnosti od bezpráví, krásy od ošklivosti
- ⊙ uvědomovat si své pozitivní síly, šance a maximálně využívat; zdokonalovat se
- ⊙ respektovat názory, postoje a práva druhých, být tolerantní a vstřícný

⊙

- ⊙ produktivně pracovat a spolupracovat v zájmu společenského pokroku
- ⊙ pečovat o své zdraví, výkonnost, zdatnost, kulturně žít a ze života se těšit
- ⊙ aktivně se podílet na vybudování demokracie

Operacionalizace cílových kategorií

- ⊙ a) pro emocionální učení

- ovlivňování empatie, reflexe antipatie a sympathy

vžít se do situace druhého, vyjádřit svůj postoj k určitému jevu, ocenit význam

⊙ b) pro sociální učení

- ovlivňování spolupráce, kooperace, řešení dilemat v konfliktech, asertivita:

pracovat ve dvojici, spolupracovat ve skupinách na úkolu, řešit společně konflikty, přesvědčit ostatní o své pravdě

⊙ c) pro hodnotové učení

- ovlivňování axiologických otázek, hodnocení, evaluace:

zhodnotit, vyhodnotit, posoudit, porovnat hodnoty, sestavit hodnotový žebříček, řešit