

Taxonomie učebních úloh dle D. Tollingerové (1970)

1 Úlohy vyžadující pamětní reprodukci poznatků

- 1.1 úlohy na znovupoznání
- 1.2 úlohy na reprodukci jednotlivých faktů, čísel, pojmů, apod.
- 1.3 úlohy na reprodukci definic, norem, pravidel, apod.
- 1.4 úlohy na reprodukci velkých celků, básní, textů, tabulek, apod.

2 Úlohy vyžadující jednoduché myšlenkové operace s poznatků

- 2.1 úlohy na zjišťování faktů (měření, vážení, jednoduché výpočty, apod.)
- 2.2 úlohy na vyjmenování a popis faktů (výčet, soupis)
- 2.3 úlohy na vyjmenování a popis procesů a způsobů činnosti
- 2.4 úlohy na rozbor a skladbu (analýzu a syntézu)
- 2.5 úlohy na pozorování a rozlišování (komparace a diskriminace)
- 2.6 úlohy na třídění (kategorizace a klasifikace)
- 2.7 úlohy na zjišťování vztahů mezi fakty (příčina, následek, cíl, prostředek, vliv, funkce, účel, nástroj, způsob, apod.)
- 2.8 úlohy na abstrakci, konkretizaci a zobecňování
- 2.9 řešení jednoduchých příkladů (s neznámými veličinami)

3 Úlohy vyžadující složité myšlenkové operace s poznatků

- 3.1 úlohy na překlad (transformaci)
- 3.2 úlohy na výklad (interpretaci, vysvětlení smyslu, vysvětlení významu, zdůvodnění, apod.)
- 3.3 úlohy na vyvozování (indukci)
- 3.4 úlohy na odvozování (dedukci)
- 3.5 úlohy na dokazování a ověřování (verifikaci)
- 3.6 úlohy na hodnocení

4 úlohy vyžadující sdělení poznatků

- 4.1 úlohy na vypracování přehledu, výtahu, obsahu, apod.
- 4.2 úlohy na vypracování zprávy, pojednání, referát, apod.
- 4.3 samostatné písemné práce, projekty

5 úlohy vyžadující tvořivé myšlení

- 5.1 úlohy na praktickou aplikaci
- 5.2 řešení problémových situací
- 5.3 kladení otázek a formulace obsahu
- 5.4 úlohy na objevování na základě vlastních pozorování
- 5.5 úlohy na objevování na základě vlastních úvah

