

## PROJEKT: BIOPOTRAVINY

Cíl: Žáci pochopí rozdíl mezi „ekologickými“ a „zdravými“ potravinami. Vysvětlí pojem biopotravina a uvedou důvody pro biozemědělství a biochov zvířat.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikační, personální a sociální, pracovní

Smysl projektu: Žáci by měli pochopit proč je důležitý návrat k přírodě v rovině stravování. Objeví vzájemnou provázanost chování nás lidí ke zvířatům a prostředí a toho, co se nám dostane na talíř .... a tedy „čím jsme“ (když se říká „Jste tím, co jíte“).

Typ projektu: krátkodobý

Výstup: Žáci vytvoří plakát s důvody pro biopotraviny.

Popis:

### 1. Co je zdravé?

- a. Žáci vyplňují ve dvojici křížovku<sup>1</sup>, kde volí mezi zdravými a nezdravými potravinami.
- b. Za úkol si ke svačině na další den přinesou jogurt či jiný mléčný produkt, který mají rádi (protože je podle křížovky „zdravý“).
- c. „*Brainstorming nad rčením „Jste tím, co jíte“*<sup>2</sup> – učitel napíše rčení na tabuli, žáci diskutují.
- d. Zamyšlení nad tím, zda doma věnují pozornost tomu, co jedí. Zda berou v úvahu zdraví a životní prostředí.

### 2. Ochutnávka „zdravých“ potravin

- a. Učitel ukáže žákům dvě jablka. Jedno je z „ekozdroje“ a druhé ze supermarketu. Žáci volí, které jablko vypadá lákavěji.

---

<sup>1</sup> Danihelková H. a kol. *Prvouka pro 2. roč.* s. 42

<sup>2</sup> Upraveno podle Regionální environmentální centrum pro střední a východní Evropu. *Zelený balíček.* s. 174

- b. Společně vytvoříme dva „stánky“ - supermarket a prodejnu biopotravin – žáci ochutnávají rozkrájená jablka a stoupnou ke stánku podle toho, které jablko jim více chutnalo.
- c. Společně hádají, které rozkrájené jablko bylo to „hezčí“ podle chuti.
- d. Vyústění:
  - i. vzhled biopotravin a ostatních potravin (chemické postřiky a hnojení)
  - ii. připomínka televizní reklamy na Lipánka, kterou děti znají („*Pane profesore, chemii už odzvonilo*“) - jak tomu rozumí?
  - iii. porovnání existence chemických přísad a konzervací - Žáci pročítají obaly svých jogurtů. Učitel jim dá k porovnání Biojogurty.
  - iv. společné závěry: „*Pravidlo: čím méně upravená potravina, tím bývá zdravější*“. „*Zelenina a ovoce pocházející z bioprodukce obsahuje v průměru o 50 procent více vitamínů, minerálních látek a dalších živin.*“<sup>3</sup>

### 3. Ekofarmy

- a. Společné vymezení pojmu – např. podle popisů na Biojogurtech ...přísná pravidla ekologického hospodaření, jejich potraviny mívají certifikát původu a kvality, faramáři nepoužívají umělá hnojiva, pesticidy a konzervační látky.
- b. Diskuze o způsobech chování zvířat na ekofarmách a ve velkochovech.
- c. Ukázka obrázků života zvířat

---

<sup>3</sup> *Základní info.* Dostupné z WWW: < <http://zdravi.centrum.cz/2007/2/7/clanky/par-duvodu-proc-jist-bio/>>



Život zvířat na ekofarmě<sup>4</sup>



Život zvířat ve velkovýrobě<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Ekofarma Skené, dostupné z WWW: < <http://www.obrazky.cz/detail/> >

<sup>5</sup> Vegetariánství aneb Žij a nechej žít, dostupné z WWW: < <http://www.obrazky.cz/detail/> >

- d. Doprovodné otázky např. Co byste si vybrali: žít celý život ve tmě a strachu nebo žít spokojeně ve vašem přirozeném prostředí? Kam tedy patří kráva? Na louku nebo do betonové kóje o velikosti 1 x 2 m v hale? Kam byste dali slepice? apod.
- e. Vyústění:
  - i. Máme zájem na tom, aby zvířata žila tak, jak by měla – proč?
  - ii. Důvody: zvířata samotná a potom také my – opět odkaz na rčení „Jste to, co jíte“ (to co dostaneme na stůl z živočišné produkce je tím, jak zvíře žilo, ovlivněné).
  - iii. Opět porovnání jogurtů – Biojogurt je od kravičky, která se pásala určitě na louce x jiný může být od kravičky, která žije jen v betonové hale.

#### **4. Výstup projektu – propojení poznatků**

Žáci v malých skupinkách přiřazují (rozstříhané) důvody pro biopotraviny pod konkrétní oblasti - našeho zdraví, přírody kolem nás a způsobů chování zvířat. Kartičky nalepí na čtvrtku, výtvarně dotvoří a vytvoří tak plakát.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> upraveno dle *Bio&Natur, magazín zdravého životního stylu*. Bionatur.cz

<b>3 DOBRÉ DŮVODY PRO BIOPOTRAVINY</b>		
<b>Naše zdraví</b>	<b>Příroda okolo nás</b>	<b>Způsob chování zvířat</b>
Biopotraviny jsou zdravější.	Na ekofarmách jsou většinou lidé, kteří dělají svou práci s láskou k přírodě.	Zvířata jsou chována ve volných výbězích bez stresu.
Biopotraviny jsou chutnější.	Ekofarmy se chovají k přírodě šetrně a ohleduplně.	Zvířata jsou krmena tím, co je pro ně přirozenou potravou.
Biopotraviny jsou kvalitnější.	Ekofarmy poskytují na svých pozemcích prostor i např. ptákům, kteří zároveň chrání pole a ničí škůdce.	Zvířata mají většinou větší péči a zdravější vývin.

## 5. Závěry, hodnocení a aplikace do života

Žáci

- vysvětlí pojem biopotravina,
- uvedou důvody pro jejich volbu,
- sebehodnotí osobní změny v pohledu na jídlo a nakupování a
- vyjadřují závěry pro další život.