

Moje první a poslední cigareta

Téma: Zdravý životní styl

Cíle:

- seznámení žáků s vlivem kouření na zdraví
- anketa
- vyhledávání a zpracování informací

Délka trvání: 1 den

Ročník: 4.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Dovednosti:

- Matematika – různé kalkulace, násobilka
- Vlastivěda – původ tabáku a cesty do Evropy
- Přírodověda – lidské tělo
- Čj – reklamy, slogany
- týmová práce (dělba práce, zapojení všech členů)
- sebereflexe a hodnocení práce ostatních
- samostatné vyhledávání informací na internetu, v encyklopediích, orientace v textu
- rozvíjení komunikativních schopností a ochota poslouchat názory spolužáků

Didaktické pomůcky:

audiokazeta M. Šimek – J. Grossmann, časopisy (Prevence aj.), počítač, encyklopedie, kalkulačky, psací a balicí papíry, psací a kreslicí potřeby

Průběh projektu:

Motivace:

Poslech povídky M. Šimka a J. Grossmanna „Moje první cigareta“ . Na povídku navázala diskuse na téma „děti a kouření“ a „kouření z hlediska zdravotního, historického, ekonomického a společenského“.

Realizace:

1. vyvěšení instrukcí a úkolů
2. rozdělení žáků do čtyř skupin
3. seznámení s jednotlivými úkoly, pomůckami
4. vlastní práce: 3 vyučovací hodiny práce ve skupinách – vyhledávání informací
1 vyučovací hodina na přípravu prezentace
1 vyučovací hodina vlastní prezentace
5. hodnocení práce skupin, vyvěšení prezentací ve škole

Úkoly pro čtyři skupiny:

1. skupina - Odkud pochází tabák:

Žáci měli za úkol vyhledat na internetu, v časopisech nebo encyklopediích informace o historii a pěstování tabáku (tabákové plantáže, cesta do Evropy aj.). Vytvořili časovou přímku, vyhledávali obrázky.

2. skupina – Život s cigaretou:

Žáci vyhledávali na internetu, v časopisech, encyklopediích informace o rozšíření zlovyku kouření. Tyto výsledky a informace použili následně k následujícím výpočtům:

- jaká je výše finančních prostředků, které musí vynaložit průměrný kuřák (20 cigaret denně), a to za den, týden, měsíc, rok a 10 let (porovnání s koupí bytu, automobilu...)
- jaký je počet vykouřených cigaret a hmotnost vdechnutého dehtu za týden, měsíc, rok a 10 let
- žáci uváděli další statistické údaje o kuřácích (počty kuřáků, počty úmrtí kuřáků)

3. skupina - Účinky cigaretového kouře na lidský organismus

Úkolem skupiny bylo vyhledat, jaké škodlivé látky při kouření vnikají do těla a jak poškozují vnitřní orgány. Výsledky zkoumání zakreslovali žáci na velký arch papíru a vypisovali i onemocnění způsobená kouřením.

4. skupina - Kampaň proti kouření

Z časopisů (Prevence aj.) si žáci vyhledávali některé informace o škodlivosti kouření (jak aktivního, tak pasivního).

Cílem této aktivity byla „virtuální kampaň proti kouření“ (plakáty, slogany atd.).

Výstupy projektu:

1. upevnování učiva v oblasti přírodovědy – lidské tělo
2. plakáty, slogany s protikuřáckým zaměřením

Zkušenosti a postřehy z realizace projektu:

- Projekt je nenáročný na přípravu i pomůcky
- Největší aktivitu projevila 2. skupina, námětů na propočítávání vymysleli celou řadu
- Druhý den v hodině matematiky žáci propočítávali finanční prostředky, které by musely být vynaloženy za týden, pokud by kouřila celá čtyřčlenná rodina

Závěr:

Smyslem tohoto projektu je seznámení žáků s jednou z nejběžnějších společensky akceptovaných drog a se zdravotními nebezpečími plynoucími z kouření, důraz je kladen také na negativní ekonomické dopady – vysoká cena cigaret zatěžující rodinné rozpočty, ale i na orientaci v mnohdy klamavých informačních textech – reklamách na (nejen) tabákové výrobky.