

Masarykova univerzita

Pedagogická fakulta

Teorie a didaktika výchovy ke zdraví

(projekt)

Vypracovala: Simona Buchtová
Učitelství pro I. stupeň ZŠ
173684, KS

Návrh projektu

Název:	Povolání – Kdo se stará o naše bezpečí?
Určeno pro:	3. ročník - I. stupeň ZŠ
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> • podle organizace: vícepředmětový • podle navrhovatele: uměle připravený • podle účelu: směřující k získání dovedností • podle délky: střednědobý • podle počtu zúčastněných: skupinový • podle informačních zdrojů: volný
Smysl projektu:	Děti získají představu o náplni některých specifických povolání – policistů, záchranářů a hasičů. Kdo má v náplni práce pomáhat nám a chránit nás?
Výstup:	Po získání veškerých důležitých informací si děti samostatně v rámci výuky zpracují prezentaci v PowerPointu a své práce prezentují před mladšími i staršími spolužáky. Samy si vyzkouší simulované situace a vypracují úkoly v připraveném pracovním listu.
Předpokládané cíle:	<p>kognitivní</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizují některé druhy povolání • uvědomují si jejich důležitost <p>afektivní</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí zajímavost a náročnost toho kterého povolání <p>psychomotorické</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaznamenají si údaje o povolání • na počítači vypracují prezentaci • teoretické poznatky si ověří v praktických ukázkách <p>sociální</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikují s lidmi o jejich povolání • prezentují své práce
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • motivační příběhy (o dětech) • diskuse nad příběhy • povolání v ilustracích • simulace různých situací • nastolení situace • rozdělení do skupin • úkoly
Organizace výuky:	Frontální, skupinová, individuální
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> • metody slovní – diskuse, prezentace • metody názorně demonstrační – motivační příběhy, obrázky, ukázky činností • metody praktické – vytvoření prezentace, praktické vyzkoušení si jednotlivých povolání • metody řešení problémů
Předpokládané pomůcky:	Obrázkové básničky – H. Jelínková, ilustrace povolání, nahrávky motivačních příběhů o dětech, PC, pracovní listy
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelem v průběhu projektu i v závěru • sebereflexe žáků

	<ul style="list-style-type: none"> • společné hodnocení
Kriteria hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> • zapojení se do diskusí a aktivit • získání informací • napsání konceptu • vytvoření prezentace a její uvedení před spolužáky

Realizace projektu

Průběh projektu:

1. Motivace – shlednutí situací, při nichž hrozí dětem reálné nebezpečí – požár, úraz, setkání s cizím člověkem.
2. Diskuse – Jak na vás příběhy zapůsobily? Chovali byste se stejně nebo jinak? Jaké povolání vykonávají lidé, kteří dětem pomáhali? – ukázka ilustrací
3. Nastolení situace - Co je náplní těchto povolání?(Co víme a co dokážeme zjistit?)
4. Rozdělení do skupin – po čtyřech: Z různých zdrojů (časopisy, noviny, internet, osobní kontakt) získávají informace a tvoří z nich koncept pro další potřebu.
5. Prezentace - Vytvoří si prezentaci a připraví si pro své spolužáky kontrolní otázky.
6. Simulace situací - Po domluvě s vedením hasičského sboru, policie a záchranné služby (či dobrovolníků z Červeného kříže) z nedalekého města – zážitkové odpoledne – „Dnes jsem někomu pomohl, někoho jsem zachránil“
 - hašení „požáru“ - Děti si vyzkouší, jak nejrychleji a nejlépe uhasit oheň.
 - ošetření úrazu – Dokážu pomoci svému kamarádovi, příbuznému i naprosto neznámému člověku, kterým se stal úraz?
 - Jak se bránit cizímu člověku, který obtěžuje mne nebo mého kamaráda ?

- Vše pod dozorem odborníků a pedagogů!
7. Poděkování – básně o povolání z knihy „Obrázkové básničky“

Ověření výsledků projektu:

1. pracovní list – Co jsem věděl a co vím teď
2. ilustrace – tématické práce (zážitky, postřehy)